



دليل معلومات المنحة

برنامج منحة التوسع في مرحلة ما قبل رياض الأطفال برنامج

وزارة التعليم بولاية ماريلاند

West Baltimore Street 200

Baltimore, Maryland 21211

الموعد النهائي

8 أبريل، 2022

قبل الساعة 6:00 مساءً بتوقيت المنطقة الشرقية

وزارة التعليم بولاية ماريلاند

محمد شودري
المشرف الحكومي على المدارس
أمين الخزانة، مجلس التعليم بولاية ماريلاند

دين إم كولينز، دكتوراه في التعليم
نائب المشرف، التدريس والتعلم

ستيفن هيكس
مساعد مشرف، قسم الطفولة المبكرة

لاري هوجان
المحافظ

وزارة التعليم بولاية ماريلاند

كلارنس سي كروفورد
الرئيس، وزارة التعليم بولاية ماريلاند
المبجل تشارلز ر. داشيل الابن (نائب الرئيس) المبجل شون دي

بارتلي

جيل بيتس

تشوين تشين بيانكا تشانغ سوزان جيه

جيتي، دكتوراه في التعليم فيرميل

جرين، استاذ دكتور جون سي هالي

الدكتورة جوان ميلي مكارثي راشيل إل

ماكوسكر

لوري مورو

العميد وارنر آي سامتر (متقاعد) هولي سي ويلكوكس، استاذ

دكتورا

كيفن بوكوم (طالب عضو)

الفهرس

4.....	وصف البرنامج
4.....	اسم برنامج المنحة.....
4.....	التفويض
4.....	الغرض.....
4.....	النشر
4.....	الموعد النهائي.....
4.....	مدة المنحة
4.....	مدة التشغيل
4.....	العدد المتوقع للمنح.....
4.....	متوسط المبلغ المتوقع للمنحة.....
5.....	التمويل على مستوى كل طالب في مرحلة ما قبل رياض الأطفال
5.....	مسؤوليات الولاية
5.....	الاتصال بالبرنامج.....
5.....	الأهلية.....
5.....	مذكرة التفاهم
6.....	اعتمادات وامتيازات ولاية ماريلاند
7.....	اعتبارات خاصة.....
7.....	التنسيق مع مشروعات التمويل لهيئات التعليم المحلية (LEA).....
7.....	استخدام الأموال
8.....	متطلبات التقديم.....
8.....	متطلبات الإبلاغ.....
9.....	قانون أحكان التعليم العام (GEPA)، القسم 427.....
9.....	بيان عدم التمييز.....
10.....	الجدول الزمني للمنحة.....
11.....	دعم البرنامج

11.....	الأسئلة؟
12.....	علية المراجعة
12.....	لجنة المراجعة
12.....	إخطار المنح
12.....	مقترح التمويل
12.....	العناصر المطلوبة
13.....	الأهداف والأغراض
14.....	الخطة المقترحة
14.....	خطة التقييم
14.....	إدارة البرنامج والموظفون الرئيسيون
14.....	خطة التنفيذ
14.....	التعاون والاستدامة
14.....	سرد الميزانية
15.....	الميزانية التفصيلية
15.....	الملحقات
16.....	الضمانات

وصف البرنامج

تُعد منحة التوسع في مرحلة ما قبل رياض الأطفال برنامج منحة تنافسي يتم إدارته من قبل قسم الطفولة المبكرة في وزارة التعليم بولاية ماريلاند (MSDE). وتوفر تمويل لهيئات التعليم المحلية (LEAs) ومقدمي الخدمات الخاصة لإدارة مرحلة ما قبل رياض الأطفال عالية الجودة.

يجب استخدام أموال المنح لخدمة الأطفال الذين يبلغ عمرهم ثلاثة وأربعة أعوام من الأسر التي يبلغ دخلها 300 بالمائة من المبادئ التوجيهية الفيدرالية للفقير أو أقل في سياقات اليوم الكامل ويستوفون تعريف برامج مرحلة ما قبل رياض الأطفال عالية الجودة. علاوة على ذلك، تمتد أهلية المنحة لتشمل الطلاب ذوي الإعاقة بغض النظر عن الدخل، والطلاب الذين يعانون من التشرد، والطلاب الذين يأتون من أسر لا تكون اللغة الإنجليزية هي اللغة الأساسية للتحدث.

كان يتم سابقاً تمويل منحة التوسع في مرحلة ما قبل رياض الأطفال عبر مزيج من أموال المنح الفيدرالية لمرحلة ما قبل رياض الأطفال والأموال التي يتم توفيرها من قبل قانون التوسع في مرحلة ما قبل رياض الأطفال لعام 2014، ويتم الحفاظ عليها عبر تمويل الولاية نتيجة لمشروع قانون مجلس النواب 1300 "مخطط مستقبل ماريلاند".

اسم برنامج المنحة

منحة التوسع في مرحلة ما قبل رياض الأطفال

التفويض

مشروع قانون مجلس النواب 1300 "مخطط مستقبل ماريلاند"

الغرض

توسيع نطاق الإتاحة وتوسيع الوصول إلى خدمات التأهب لمرحلة ما قبل رياض الأطفال والمدرسة عالية الجودة للطلاب ذوي الثلاثة والأربعة أعوام من العائلات والأسر التي يصل دخلها إلى 300 بالمائة من المبادئ التوجيهية الفيدرالية للفقير (FPG)، والطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة بغض النظر عن الدخل، والطلاب المشردين.

النشر

تم إصدار دليل معلومات المنحة (GIG) هذا في 23 فبراير، 2022.

الموعد النهائي

يجب تقديم الطلبات للنظر بها في موعد أقصاه 6 مساء يوم 8 أبريل، 2022.

مدة المنحة

من 1 يوليو، 2022 إلى 30 يونيو، 2023

مدة التشغيل

أغسطس 2022 - يونيو 2023 (العام الدراسي 2022-2023)

العدد المتوقع للمنح

متوسط المبلغ المتوقع للمنحة

400,000 دولار

التمويل على مستوى كل طالب في مرحلة ما قبل رياض الأطفال

13,000 دولار لكل طفل بنظام اليوم الكامل للأطفال الذين يبلغون ثلاثة وأربعة أعوام من العائلات التي يصل دخلها إلى 300 بالمائة من المبادئ التوجيهية الفيدرالية للفقير (FPG)، و13,000 دولار بحد أقصى للطفل للمتقدمين إلى برنامج "Head Start" ويؤهل الطلاب ذوي الإعاقة بغض النظر عن الدخل، والطلاب الذين يعانون من التشرد، والطلاب الذين يأتون من أسر لا تكون اللغة الإنجليزية هي اللغة الأساسية للتحدث أهلية.

مسؤوليات الولاية

الولاية مسؤولة عن توفير المعلومات والبيانات والوثائق وبيانات الفحص اللازمة لتيسير أداء الجهات المانحة للعمل وهو الأمر الذي من شأنه تقديم هذه المساعدات والخدمات الإضافية على النحو المحدد.

الاتصال بالبرنامج

نيكيا واشنطن

مدير برنامج مرحلة ما قبل رياض الأطفال

قسم الطفولة المبكرة

Nykia.Washington@maryland.gov

410-767-0088

الأهلية

تم تصميم فرصة التمويل هذه لهؤلاء الذين يقدمون خدمات لمرحلة ما قبل رياض الأطفال والمعتمدين والمشاركين في برنامج التميز بولاية ماريلاند، بما في ذلك:

- هيئات التعليم المحلية (LEAs) أو البائعين المؤهلين (على النحو المحدد في لوائح قانون ولاية ماريلاند رقم 13A.06.02)
- مقدمي الخدمات الخاصة الذين:

○ يمتلكون رخصة صالحة،

○ لم يرتكبوا أي مخالفات خطيرة للصحة أو السلامة

- برامج Head Start.

تتخذ وزارة التعليم بولاية ماريلاند (MSDE) تدابير لتحقيق التنوع الجغرافي بين مقدمي الخدمات المشاركين. وسيتم إعطاء الأولوية للبرامج التي تمتلك تقييمات التميز بولاية ماريلاند (وفقاً للأولوية):

- منشور على المستوى 5 مع خطة للحفاظ على هذا المستوى،
- أو منشور على المستوى 4 مع خطة للنشر في المستوى 5 بنهاية مدة المنحة،
- أو منشور هلة المستوى 3 مع خطة معتمدة من قبل وزارة التعليم بولاية ماريلاند (MSDE) للوصول للمستوى 5 خلال 5 أعوام. ويجب تضمين أي خطط كجزء من طلب التقديم الخاص بك.

سيتم إعطاء الأولوية للبرامج عالية الجودة المؤهلة التي:

- تقع في مناطق لديها حاجات غير ملبأة لخدمات مرحلة ما قبل رياض الأطفال داخل الولاية؛
- وتتضمن خطة قوية للاستدامة طويلة الأمد، بما في ذلك الشراكات المجتمعية؛
- وتدمج مشاركة الآباء وأنشطة تعليمية خارج الفصل الدراسي.

مذكرة التفاهم

بداية من العام الدراسي 2022-2023، يجب على هيئات التعليم المحلية (LEA) تقديم مذكرة تفاهم (MOU) بين وزارة التعليم بولاية ماريلاند (MSDE) وهيئات التعليم المحلية (LEA) ومقدم (مقدمي) الخدمات الخاصة. ويجب أن تحدد مذكرة التفاهم الأدوار والمسؤوليات بين وزارة التعليم بولاية ماريلاند (MSDE) وهيئات التعليم المحلية، وبين هيئات التعليم المحلية وكل مقدم خدمات خاصة مؤهل للحصول على منحة في منطقة تجميع النظام المدرسي. ويتوقع أن تتعاون هيئات التعليم المحلية ومقدمي الخدمات الخاصة لوضع الخطة.

من المقرر تقديم مذكرة التفاهم الموقعة من قبل وزارة التعليم بولاية ماريلاند (MSDE) وهيئات التعليم المحلية وأي مقدمي خدمات خاصة مؤهلين للحصول على الأموال الممنوحة إلى مدير البرنامج في موعد أقصاه 1 يوليو، 2022. وتقوم وزارة التعليم بولاية ماريلاند (MSDE) بتقديم مذكرة التفاهم التي يجب توقيعها.

تنص مذكرة التفاهم على ما يلي:

- خطة لتقديم الخدمات للأطفال ذوي الإعاقة بغض النظر عن تفضيلات التحاق العائلة؛
- وعملية يتمكن بموجبها الوالد من تحديد تفضيل لمقدمي خدمات مرحلة ما قبل رياض الأطفال المؤهلين؛
- وخطة لعملية إلحاق مركزية لمرحلة ما قبل رياض الأطفال عبر المقاطعة بغض النظر عن تفضيلات التحاق العائلة؛
- وطريقة معالجة مدفوعات حصة الدولة الحصة المحلية وحصة العائلة لكل طفل يتم تسجيله مع مقدم خدمات مؤهل لمرحلة ما قبل رياض الأطفال؛
- وأي تكاليف إدارية متفق عليها يتم الاحتفاظ بها لدى الهيئة التي تمثل طرفاً في هذه الاتفاقية؛
- وخطة لمعالجة الاندماج العرقي والاجتماعي والاقتصادي في الفصول الدراسية في مرحلة ما قبل رياض الأطفال؛
- وخطة لتجنب التركيز غير المتناسب للطلاب من نفس العرق، والأصل الأثني، وحالة الإعاقة، والدخل مع مقدم الخدمة المؤهل، إلى الحد الممكن عملياً؛
- وأي أحكام أخرى لازمة لتلبية أهداف البرنامج.

اعتمادات وامتيازات ولاية ماريلاند

إن عمليات اعتمادات ولاية ماريلاند هي عملية تلتزم فيها برامج رعاية الأطفال والتعليم المبكر المرخصة بمواصلة تحسين الجودة. وتُعد اعتمادات ولاية ماريلاند جزء من نظام امتيازات ولاية ماريلاند الأشمل، حيث تكتسب البرامج تقييمات الجودة في مجالات مستهدفة وتلتزم بمواصلة تحسين الجودة للطلاب الذين تقوم بخدمتهم. ويتلقى المشاركون في امتيازات ولاية ماريلاند تقييماً من 1 إلى 5. حيث يتم منح تقييم 1 إلى مقدمي الخدمات وللبرامج التي تلبى المتطلبات الأولية بنجاح، بينما يتم منح تقييم 5 للذين يحققون البرامج الأعلى جودة التي تثبت كفاءتهم مثل تنمية الموظفين والتطوير المهني/ والاعتماد، والممارسات الملائمة إنمائياً، والامتثال إلى أنظمة إصدار الترخيص، والسياسات الإدارية.

يجب أن يتم اعتماد البرامج لتصبح مؤهلة لتلقي التمويل وأن تكون مشاركة في برنامج امتيازات ولاية ماريلاند. ولن يتم أخذ البرامج الحاصلة على تقييم 1 أو 2 في الاعتبار. وسيتم إعطاء الأولوية للبرامج التي تمتلك تقييمات التالية على مقياس من 3 إلى 5 (وفقاً للأولوية):

تقييمات الامتيازات	يُطلب وثائق إضافية
5	تقديم شهادة تميز برنامجك وخطة للحفاظ على تقييم المستوى 5
4	تقديم شهادة تميز برنامجك وخطة للوصول إلى تقييم المستوى 5 بحلول نهاية مدة المنحة
3	تقديم شهادة تميز برنامجك وخطة معتمدة من قبل وزارة التعليم بولاية ماريلاند للوصول إلى تقييم المستوى 5 خلال خمسة أعوام.

اعتبارات خاصة

فيما يتعلق بالمتقدمين لهيئات التعليم المحلية يُوصى بشدة أن يتعاون قادة التعليم العام المحلي والتعليم الخاص لصياغة اقتراح المنحة.

حيث يوفر دمج عدة تدفقات مالية فرصاً متزايدة لإدماج الأطفال مع خطة فردية لخدمات الأسرة (IFSP) أو برنامج فردي للتعليم (IEP) للأطفال الذين تم تحديد برنامج الطفولة المبكرة المنتظم مع أقرانهم الذين يتطورون عادةً من قبل فريق خطة فردية لخدمات الأسرة (IFSP)/برنامج فردي للتعليم (IEP) الخاص بالطفل أن تكون البيئة الطبيعية المناسبة والأقل تقييداً (LRE). توفر مشاركة الأطفال الذين يتم خدمتهم عبر خطة فردية لخدمات الأسرة (IFSP) أو برنامج فردي للتعليم (IEP) في برامج مرحلة ما قبل رياض الأطفال العامة وصولاً إلى منهج تعليم الطفولة المبكرة وبرنامج التدريب، مما يزيد من دعم تضيق الفجوة في أداء الاستعداد للمدارس مع النظراء الناميين عادة. وتبين أن خيارات شاملة بالكامل تعمل لصالح الأطفال عبر مجموعات الإعاقة المختلفة ومستويات الشدة (الأطفال الذين يعانون من تأخر النمو، من معتدل إلى حاد؛ الأطفال الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد؛ الأطفال الذين يعانون من عدة إعاقات؛ والأطفال ذوي الاحتياجات الاجتماعية والعاطفية الكبيرة؛ والأطفال الذين يعانون من ضعف السمع؛ والأطفال ذوي القدرة المحدودة على الحركة).

التنسيق مع مشروعات التمويل لهيئات التعليم المحلية (LEA)

يتوقع من هيئات التعليم المحلية التي تتلقى تمويلات مستقبل ماريلاند ومنح التوسع في مرحلة ما قبل رياض الأطفال في العام المالي 2023، أن تقوم بزيادة عدد الأطفال الذين يتم خدمتهم في مرحلة ما قبل رياض الأطفال والذين يبلغون ثلاثة وأربعة أعوام كما ورد في العدد الرسمي للالتحاق بالمدارس في 30 سبتمبر، 2021. على سبيل المثال، إذا تلقت هيئة التعليم المحلية تمويل مشروع في العام المالي 2022 مقابل خدمة 100 طفل يبلغون ثلاثة وأربعة أعوام على أساس يوم كامل في مرحلة ما قبل رياض الأطفال قبل عام (العام الدراسي 2021-2022) ومنحت منحة التوسع في مرحلة ما قبل رياض الأطفال لخدمة 40 طفل يبلغون ثلاثة وأربعة أعوام، فيجب على هيئة التعليم المحلية خدمة 140 طفل يبلغون ثلاثة وأربعة أعوام بحد أدنى على أساس يوم كامل في مرحلة ما قبل رياض الأطفال في العام المالي 2023. ويجب أن تعكس بيانات التسجيل المقدمة إلى وزارة التعليم بولاية ماريلاند في 30 سبتمبر 2022 (العام الدراسي 2022-2023) هذه الزيادة. انقر هنا للحصول على قائمة تسجيل كاملة لكل مقاطعة.

استخدام الأموال

- المرتبات، والأجور، والاستحقاقات الإضافية لأعضاء هيئة التدريس. ويجب تعويض المعلمين المعتمدين من الدولة بما يتناسب مع الحد الأدنى للراتب عند التوظيف في هيئة التعليم المحلية التي يوجد بها البرنامج. للحصول على قائمة بالحد الأدنى لأجور المعلمين للأنظمة المحلية في ولاية ماريلاند، راجع الجدول 3 [جدول مرتبات المهنيين للمدارس الحكومية التابعة لولاية ماريلاند 2021-2022](#).
- المعدات والمواد واللوازم (على سبيل المثال أثاث الفصل، المواد التعليمية بما في ذلك موارد المنهج المعتمد من وزارة التعليم بولاية ماريلاند لدعم [معايير التعلم المبكر بولاية ماريلاند](#)، أو اللوازم من الكتب لمحو أمية الأسر أو أنشطة الرياضيات).
- يسمح بوجود تكاليف تأجير معقولة ويجب مراجعتها دورياً. اتصل بمراقب المنحة لبرنامج المنحة هذا (موجود على صفحة 4) للحصول على الشروط والمتطلبات المحددة إذا كان يتم تضمين تكاليف تأجير العقارات في سرد الميزانية.
- تكاليف التكنولوجيا (لا يجوز أن تتجاوز 10% بالمائة من إجمالي طلب التمويل).
- التكاليف المرتبطة مع الحفاظ على حالة اعتمادات ولاية ماريلاند أو الاعتمادات الوطنية، أو تقييمات امتيازات ماريلاند
- تكاليف العقود لإدارة خدمات الفحص والتدخل لطلاب مرحلة ما قبل رياض الأطفال.
- التكاليف المرتبطة بتزويد الموظفين وأنشطة التطوير المهني لدعم إعادة اعتماد أعضاء هيئة التدريس المؤهلين.
- التكاليف المرتبطة بتقييم ورصد المشروع (لا يجوز أن تتجاوز 5% من إجمالي طلب التمويل).

- تكاليف غير مباشرة (لا يجوز أن تتجاوز 10% من إجمالي طلب التمويل).
- تكاليف وجبة واحدة على الأقل لكل طالب يومياً.
- تكاليف الرحلات الميدانية الأكاديمية.
- لا يجوز استخدام التمويل من أجل أي مما يلي:
 - أن يحل محل الخدمات القائمة.
 - تحسين رأس المال.
 - التكلفة (التكاليف) المتكبدة قبل اعتماد المنحة.

متطلبات التقديم

- يمكن تنزيل نموذج طلب الحصول على المنحة من موقع ويب وزارة التعليم بولاية ماريلاند لمرحلة ما قبل رياض الأطفال.
- يجب على المتقدمين المهتمين تنزيل الطلب وإلحاق أي مستندات داعمة كمرققات وإرسال الحزمة بأكملها في هيئة pdf.
- يجب أن يتم إرسال الطلبات عبر البريد الإلكتروني إلى prekexpansiongrant.msde@maryland.gov
- يجب أن تكون صفحة الغلاف المحددة الصفحة الأولى من الاقتراح.
- لا يجب أن يتجاوز بيان المشروع الذي يظهر على صفحة الغلاف 100 كلمة.
- يجب أن يتم توقيع صفحة الغلاف للطلب الأصلي بالبرق الأزرق. ولا يجب أن تكون نسخ صفحة الغلاف نسخ ملونة.
- لا يجب أن تتجاوز حزمة الطلب باستثناء صفحة الغلاف وسرد الميزانية ونموذج الميزانية التفصيلية والضمانات والملحقات الموقعة 10 صفحات.

متطلبات الإبلاغ

يجب أن تمثل الجهات الحاصلة على المنح إلى متطلبات الإبلاغ التالية:

التاريخ	متطلبات الإبلاغ
مستمر	مراقبة الشؤون المالية والبرنامج؛ ويجب أن يتم إرفاق جميع الفواتير بمستندات داعمة
1 يوليو، 2022	موعد تقديم مذكرة التفاهم الموقعة إلى مدير البرنامج. وتلتقي هيئة التعليم المحلية مع كل مقدم خدمات خاصة ومشاركة مذكرة التفاهم ليتم توقيعها.
1 سبتمبر، 2022	موعد تقديم الخطة إلى مدير البرنامج
سبتمبر - أكتوبر 2022	إقامة زيارة الموقع الأولية
15 أكتوبر، 2022	تقديم بيانات تسجيل الطلاب (البيانات الديموغرافية للطلاب، وأهلية التسجيل، وأهلية الدخل) من أول يوم في الدراسة حتى 30 سبتمبر.

التاريخ	متطلبات الإبلاغ
30 يناير، 2023	موعد تقديم التقرير المؤقت الأول (نموذج C-125-C) يمكن العثور عليه على صفحة الويب الخاص بالمنح التابعة إلى وزارة التعليم بولاية ماريلاند تقديم بيانات تسجيل الطلاب (البيانات الديموغرافية للطلاب، وأهلية التسجيل، وأهلية الدخل) من 1 أكتوبر حتى 31 ديسمبر موعد تقديم نموذج التحقق من التعاون
مارس - مايو 2023	يتم عقد زيارة مراقبة
30 أبريل، 2023	موعد تقديم التقرير المؤقت الثاني (نموذج C-125-C) يمكن العثور عليه على صفحة الويب الخاص بالمنح التابعة إلى وزارة التعليم بولاية ماريلاند
30 يونيو، 2023	تقديم بيانات تسجيل الطلاب (البيانات الديموغرافية للطلاب، وأهلية التسجيل، وأهلية الدخل) من 1 يناير حتى نهاية العام الدراسي
31 يوليو، 2023	موعد تقديم التقرير النهائي والذي يشمل فترة المنحة (نموذج C-125-D) يمكن العثور عليه على صفحة الويب الخاص بالمنح التابعة إلى وزارة التعليم بولاية ماريلاند
30 أكتوبر، 2023	موعد تقديم التقرير المالي السنوي (AFR) خلال 120 يوم من نهاية فترة المنحة

ملاحظات:

يجب تقديم أي طلبات للتعديلات البرامجية قبل 45 يوماً على الأقل من نهاية مدة المنحة، ويجب إرسالها باستخدام نموذج C-125-B الموجودة على [مصنف نماذج ميزانية المنحة على صفحة الويب الخاص بالمنح التابعة إلى وزارة التعليم بولاية ماريلاند](#)
يجب إرسال الفواتير النهائية في موعد أقصاه 60 يوماً من انتهاء مدة المنحة

قانون أحكام التعليم العام (GEPA)، القسم 427

يجب أن يصيغ كل طلب ويصف الخطوات التي يقترح المتقدم اتباعها لضمان الوصول العادل إلى المشروع أو النشاط الذي يتم إنجازه بوجود مثل هذه المساعدة والمشاركة العادلة، تلبية الاحتياجات الخاصة للطلاب والمدرسين وغيرهم من المستفيدين من البرنامج من أجل التغلب على الحواجز التي تحول دون المشاركة العادلة.

بيان عدم التمييز

لا تقوم وزارة التعليم بولاية ماريلاند بالتمييز على أساس العمر، أو النسب/الأصل الوطني، أو اللون، أو الإعاقة، أو الهوية/التعبير الجنساني، أو الحالة الاجتماعية، أو العرق، أو الديانة، أو نوع الجنس، أو التوجه الجنسي في الأمور التي تؤثر على التوظيف أو توفير وصول للبرامج والأنشطة وتوفير وصولاً متساوياً للكشفة ومجموعات الشباب المعنية الأخرى. للاستفسارات المتعلقة بسياسة القسم، يُرجى الاتصال بالمكاتب الواردة أدناه:

مكتب ضمان المساواة والامتثال
مكتب نائب مشرف الدولة على عمليات وزارة التعليم بولاية ماريلاند
W. Baltimore Street – 2nd Floor Baltimore, Maryland 21201-2595 200
410-767-0123 - صوتي
410-767-0431 - فاكس
410-333-6442 - الهاتف النصي/أجهزة اتصالات للصم

الجدول الزمني للمنحة

يمكن العثور على فرص التمويل هذه، بما في ذلك جميع الملحقات والتحديثات على [برامج منح مرحلة ما قبل رياض الأطفال في ولاية ماريلاند](#).

التاريخ	المعالم البارزة في البرنامج
23 فبراير، 2022	فتح فترة التقديم للمنحة
18 فبراير، 1 مارس	تعقد وزارة التعليم بولاية ماريلاند جلسات لدعم خدمة العملاء لمراجعة البرنامج والتقديم للمتقدمين المهتمين
7 مارس، 15 مارس	تعقد وزارة التعليم بولاية ماريلاند جلسات لمراجعة دليل منح الدرجات للمتقدمين المهتمين من الساعة 1 إلى 2 مساءً
3 مارس، 9 مارس، 16 مارس، 29 مارس	تعقد وزارة التعليم بولاية ماريلاند جلسات مفتوحة للأسئلة والإجابات من 1 إلى 2 مساءً مصممة خصيصاً لمقدمي الخدمات الخاصة
28 فبراير، 4 مارس	تعقد وزارة التعليم بولاية ماريلاند جلسات مفتوحة للأسئلة والإجابات من 11 إلى 2 مساءً مصممة خصيصاً هيئات التعليم المحلية
8 أبريل، 2022	إغلاق التقديم للمنحة.
11 أبريل، 2022	تبدأ وزارة التعليم بولاية ماريلاند في مراجعة الطلبات للتحقق من الأهلية والاكتمال
11 مايو، 2022	تخطر وزارة التعليم بولاية ماريلاند المتقدمين بحالة المنحة الخاصة بهم
1 يوليو، 2022	تبدأ مدة المنحة
أغسطس 2022	يبدأ تنفيذ البرنامج
يوليو 2022	تبدأ وزارة التعليم بولاية ماريلاند في إنشاء إشعار لمنح المنح (NOGA) وإرسالها إلى الجهات المانحة المستفيدة
سبتمبر، 2022	معالجة مدفوعات المنح للأشخاص الذين طلبوا 15% مقدماً
30 يونيو، 2023	نهاية مدة المنحة

دعم البرنامج

تعقد وزارة التعليم بولاية ماريلاند عدة جلسات لدعم العملاء للمتقدمين المهتمين. ويقدم موظفو وزارة التعليم بولاية ماريلاند نظرة عامة عن البرنامج ومتطلباته والمقترحات خلال تلك الجلسات. لحضور جلسة افتراضية، يُرجى النقر على تواريخ الارتباطات التشعبية أدناه. وتقتصر كل جلسة على 1,000 مشارك. راجع الخيارات أدناه:

- [28 فبراير، 2022 من 1 مساءً إلى 2 مساءً](#)، نظرة عامة على طلبات المشاركة
- [1 مارس، 2022 من 1 مساءً إلى 2 مساءً](#)، نظرة عامة على طلبات المشاركة
- [7 مارس، 2022 من 1 مساءً إلى 2 مساءً](#)، نظرة عامة على طلبات المشاركة
- [15 مارس، 2022 من 1 مساءً إلى 2 مساءً](#)، نظرة عامة على طلبات المشاركة

كما تعقد وزارة التعليم بولاية ماريلاند عدة ساعات عمل مكثبي مصممة لمقدمي الخدمات الخاصة للمتقدمين المهتمين. وسيكون موظف وزارة التعليم بولاية ماريلاند متاحاً خلال هذه الجلسات للإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالمنح. لحضور جلسة افتراضية، يُرجى النقر على تواريخ الارتباطات التشعبية أدناه. وتقتصر كل جلسة على 1,000 مشارك. راجع الخيارات أدناه:

- [3 مارس، 2022 من 1 مساءً إلى 2 مساءً](#)
- [9 مارس، 2022 من 1 مساءً إلى 2 مساءً](#)
- [16 مارس، 2022 من 1 مساءً إلى 2 مساءً](#)
- [29 مارس، 2022 من 1 مساءً إلى 2 مساءً](#)

كما تعقد وزارة التعليم بولاية ماريلاند عدة ساعات عمل مكثبي مصممة لوكالات التعليم المحلية المتقدمة المهتمة. وسيكون موظف وزارة التعليم بولاية ماريلاند متاحاً خلال هذه الجلسات للإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالمنح. لحضور جلسة افتراضية، يُرجى النقر على تواريخ الارتباطات التشعبية أدناه. وتقتصر كل جلسة على 1,000 مشارك. راجع الخيارات أدناه:

- [28 فبراير، 2022 من 11 صباحاً إلى 12 ظهراً](#)
- [4 مارس، 2022 من 11 صباحاً إلى 12 ظهراً](#)

الأسئلة؟

في حال كانت لديك أي أسئلة بشأن الطلب أو العملية، يُرجى الاتصال بمدير برنامج مرحلة ما قبل رياض الأطفال:

نيكيا واشنطن
مدير برنامج مرحلة ما قبل رياض الأطفال
قسم الطفولة المبكرة
Nykia.Washington@maryland.gov
410-767-0088

سيتم نشر قائمة بالأسئلة الشائعة (FAQ) وإجاباتها على صفحة [برامج منح مرحلة ما قبل رياض الأطفال بولاية ماريلاند](#) ويتم تحديثها بينما تظهر الأسئلة خلال جلسات دعم خدمة العملاء.

عملية المراجعة

ستشمل عملية مراجعة المقترحات أربعة أجزاء:

1. يتم فحص الطلبات الخفية للتأكد من استيفائها للمتطلبات التقديم وإدراج جميع الأقسام المطلوبة. لن يتم مراجعة طلبات المتقدمين الذين لم يستوفوا جميع متطلبات الفحص.
 2. تقوم لجنة مراجعة تنشئها وزارة التعليم بولاية ماريلاند بتقييم الطلبات وتخصص درجات رقمية باستخدام دليل منح الدرجات.
 3. قد يتم تحديد مواعيد للمتقدمين لتقديم عرض توضيحي شفهي على النحو الذي تحدده لجنة المراجعة.
 4. يتم منح الاعتماد النهائي للمنح من قبل لجنة المراجعة.
- تحتفظ وزارة التعليم بولاية ماريلاند بالحق في اتخاذ التوزيع الجغرافي في الاعتبار عند تقديم المنح.

لجنة المراجعة

تتكون لجنة المراجعة من مدير برنامج قسم الطفولة المبكرة بمرحلة ما قبل رياض الأطفال وأخصائيين بمرحلة ما قبل رياض الأطفال. وتعد لجنة المراجعة الطلبات وتقييمها بغرض التمويل استناداً إلى دليل منح الدرجات للطلبات. يمكن العثور على دليل منح الدرجات على موقع الويب الخاص [ببرنامج منح مرحلة ما قبل رياض الأطفال بولاية ماريلاند](#).

إخطار المنح

يتم إرسال إخطار المنح عبر البريد الإلكتروني في الربيع. وتبدأ معالجة الإخطار الرسمي لمنح المنح (NOGA) في 1 يوليو، وتستغرق هذه العملية مدة تتراوح من 6 وإلى 8 أسابيع. ويتم إرسال نموذج فواتير مع الإخطار الرسمي لمنح المنح (NOGA).

قد يكون المتقدمون الذين يستوفون جميع متطلبات المنحة مؤهلون للحول على دفعة مقدمة بنسبة 15% عند الطلب. ويجب على المتقدمين الذين يطلبون دفعة مقدمة إكمال طلب للمدفوعات المقدمة وإرساله مع الطلب. يمكن العثور على نموذج طلب المدفوعات المقدمة على صفحة [برامج منح مرحلة ما قبل رياض الأطفال بولاية ماريلاند](#). ولن يتم أخذ طلبات المدفوعات المقدمة التي يتم استلامها بعد الطلب في الاعتبار.

مقترح التمويل

العناصر المطلوبة

يجب أن تشمل مقترحات التمويل ما يلي لنظر في تمويلها:

- أهداف وأغراض واضحة تبين كيف سيُلبي البرنامج تعريف برنامج مرحلة ما قبل رياض الأطفال عالي الجودة. يمكن العثور على التعريف على موقع الويب الخاص [ببرنامج منح مرحلة ما قبل رياض الأطفال بولاية ماريلاند](#).
- وصف للكيفية التي سيتم بها جمع نماذج التحقق من الدخل والمستندات التي تقدمها العائلات والاحتفاظ بها في الموقع. تستند معايير أهلية الدخل إلى [المبادئ التوجيهية الفيدرالية للفقر \(FPG\)](#).
- خطة توضح الكيفية التي سيتم بها تلبية احتياجات الطلاب ذوي الإعاقة.
- وصف لاستراتيجيات البرنامج فيما يتعلق بإشراك العائلة وفقاً إلى [إطار إشراك العائلة في مرحلة الطفولة المبكرة بولاية ماريلاند](#).
- التحقق من مستوى امتياز ماريلاند المنشور مع وجود خطة قائمة للحفاظ على المستوى 5 أو الوصول إليه بحلول الموعد النهائي المحدد.

- وصف لأنشطة التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس تتكون من 15 ساعة في المجمع وتدعم تأهب المدرسة، بما في ذلك التنسيق مع معايير التعلم المبكر في ولاية ماريلاند في المعرفة المبكرة باللغة ومبادئ القراءة والكتابة، وعلم القراءة، والرياضيات المبكرة، والأسس الاجتماعية.
- قائمة بالشركاء المجتمعيين والأدوار الخاصة من حيث صلتها بالبرنامج.
- فرد مؤهل مدرج في قائمة الموظفين الرئيسيين بصفته مسؤولاً عن الإشراف على التدريس وثبتت سيرته الذاتية أهليته للقيام بهذا الأمر.
- يجب على جميع المدرسين الرئيسيين في الفصول الدراسية في مرحلة ما قبل رياض الأطفال أن يحصلوا على شهادة من الولاية في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة أو أن يحصلوا على درجة البكالوريوس وأن يلتحقوا ببرنامج إعداد بديل معتمد في ماريلاند. وإذا لم يتم تعيين معلم رئيسي بحلول تاريخ تقديم المقترح، ويجب إدراج إعلان عن وظيفة يبين متطلبات الوظيفة والمرتب. ولا يمكن اعتبار أن المدير هو المعلم إلا إذا كان يعمل في الفصل بدوام كامل لمدة 6.5 ساعة في اليوم التعليمي.
- ويجب أن يتقاضى المعلمون الرئيسيون حاصلون على شهادتهم التعليمية راتباً يتناسب مع هيئة التعليم المحلية.
- فيما يتعلق بالفصول الدراسية لمرحلة ما قبل رياض الأطفال التي تضم أكثر من 10 طلاب، يجب أن يكون هناك مدرس مساعد مخصص لهذا الفصل الدراسي.
- يجب أن يكون المعلمون المساعدون حاصلون على اعتماد مساعدة تنمية الطفل (CDA)، أو درجة مساعد في الآداب (AA)، أو أن يتم إدراجهم في برنامج لتلقي اعتماد مساعدة تنمية الطفل (CDA)، أو درجة مساعد في الآداب (AA)، أو أن يكون لديهم خطة لتلقي اعتماد مساعدة تنمية الطفل (CDA)، أو درجة مساعد في الآداب (AA) بحلول العام الدراسي 2025-2026.
- يجب أن تقدم الجهات الحاصلة على المنح بحد أدنى وجبة واحدة يومياً. يوصى بأن تلبى هذه الوجبات المقدمة متطلبات برنامج الغذاء لرعاية الأطفال والبالغين (CACFP)، ولكنها ليست إلزامية في هذا البرنامج.
- مقدمو الخدمات من القطاع الخاص: يتم إجراء فحص للرخصة قبل المنح النهائي للمنحة لضمان وجود رخصة رعاية أطفال سارية وعدم وجود انتهاكات رئيسية في مجال الصحة والسلامة.
- لبرنامج Ulysses Currie Head Start فقط: يجب على المتقدمين إرسال خطاب دعم من الجهات الحاصلة على المنح في برنامج Ulysses Currie Head Start الممول، إذا كان مقدم الطلب ليس هو الجهة الممولة الحاصلة على المنح.

ملاحظات:

- يتوقف تقديم المنحة في النهاية على استيفاء مقدم الطلب لجميع متطلبات المنحة.
- يجب استيفاء جميع متطلبات المنح قبل بداية السنة الدراسية، بما في ذلك شروط منح الشهادات للمعلم الرئيسي، لتفادي تعطيل أموال المنح.
- يجب تعيين المعلم الرئيسي في الفصول الدراسية لمرحلة ما قبل رياض الأطفال التي تستغرق يوماً كاملاً بحلول 1 يوليو 2022 لتجنب تعطيل أموال المنح.
- لن يتم سداد الفواتير إلا في حالة استيفاء جميع متطلبات المنح.

الأهداف والأغراض

تكشف الأهداف والأغراض الواضحة ما يأمل برنامجك في تحقيقه بنهاية مدة المنحة. ويُعد تحديد أهداف وأغراض البرنامج جزءاً هاماً من الخطوة التالية لتقييم برنامجك. حيث تحدد الأغراض معايير التقدم نحو تحقيق الهدف (الأهداف) العامة للبرنامج. ويجب تنسيق أهداف البرنامج وأغراضه مع معايير التعلم المبكر في ولاية ماريلاند في المعرفة المبكرة باللغة ومبادئ القراءة والكتابة، وعلم القراءة، والرياضيات المبكرة، والأسس الاجتماعية. تأكد من إدراج السكان المستهدفين وتاريخ ومعايير (أ) للنجاح وكيف سيتم قياسه. (لا يُطلب هدفان.)

يجب العثور على العناصر التالية في كل بيان للأهداف.

- المعايير
- موعد نهائي محدد للانتهاء
- مجموعة (مجموعات) سكانية محددة بوضوح ليتم خدمتها وتقييمها
- تحديد خط أساس للبيانات أو المعايير على مستوى الولاية أو المستوي المحلي أو مستوى المدرسة، يتم من خلاله الحكم على مدى طموح وواقعية الهدف
- أداة تقييم ليتم قياس التقدم المحرز بواسطتها

الخطة المقترحة

توفر الخطة المقترحة معلومات بشأن كيف سيحقق برنامجك أهدافه ويوسع الوصول عالي الجودة لمرحلة ما قبل رياض الأطفال للأطفال الذين يبلغون ثلاثة وأربعة أعوام في ولاية ماريلاند. وتم تنظيم الطلب بطريقة تسمح للمتقدمين بالإجابة عن أسئلة محددة بشأن العناصر المطلوبة لبرامج مرحلة ما قبل رياض الأطفال ذات اليوم الكامل المؤهلة.

خطة التقييم

يجب أن يكون لدى المتقدمين تقييم قائم للبرنامج لضمان التحسين المستمر للبرنامج. ويجب أن تحدد خطة التقييم البيانات والأدوات التي سيتم استخدامها لمراقبة جودة البرنامج، فضلاً عن الكيفية التي سيتم استخدام هذه المعلومات بها لدعم تحسين الجودة المستمر. ويجب أن تتضمن الخطة كيفية إعلام الآباء بالتقدم المحرز للأطفال ومواطن الاهتمام.

إدارة البرنامج والموظفون الرئيسيون

يجب على المتقدمين إدراج كل الموظفين الإداريين الرئيسيين المسؤولين عن التنفيذ والمراقبة الناجحة لمتطلبات المنح وتقديم السيرة (السير) الذاتية. التأكد من إدراج الموظف المسؤول عن الإشراف على التدريس (دعم المعلمين) وسيرة ذاتية تؤكد على أهليته للقيام بهذا الأمر.

خطة التنفيذ

يجب على المتقدمين إكمال خطة التنفيذ الواردة أدناه والتي تصف الأنشطة التي تدعم تحقيق الأهداف المقترحة مسبقاً في هذا الطلب بشكل مباشر. ويجب أن تدعم الأهداف والاستراتيجيات والأنشطة خططك المقترحة. وفي حال كان قد تم تمويل المتقدم سابقاً، فيجب أن تعكس الأهداف والاستراتيجيات والأنشطة التغييرات استناداً إلى البيانات السابقة.

التعاون والاستدامة

تُعطى أولوية للمتقدمين الذين يمتلكون خطة طويلة الأمد للاستدامة والشراكات المجتمعية والتجارية مع تمويل متطابق لأقصى قدر ممكن. وقم بإدراج أي شركاء متعاونين مناسبين وأدوارهم في النتائج الناجحة لهذا المشروع (أي المكتبات، الشراكات التجارية، قسم الخدمات المجتمعية، منظمات الرعاية الصحية العقلية، مركز Judy Center للتعليم المبكر، المجلس الاستشاري للطفولة المبكرة، وما إلى ذلك).

سرد الميزانية

يتضمن نموذج الطلب مساحة ليقدم المتقدمين ميزانية البرنامج. ويجب أن يتضمن سرد الميزانية جميع المصروفات المتعلقة بالمشروع وأن يوضح مدى معقولية الميزانية وفعاليتها من حيث التكلفة وأن يدمج مصادر التمويل الأخرى. يتم تجميع بنود الميزانية وفقاً للفئات التالية: المرتبات والأجور، والخدمات التعاقدية، واللوازم والمواد، والرسوم الأخرى، والمعدات، والانتقالات. إجمالي كل فئة.

يجب أن يكون كل بند مفصل ومحدد. ويجب تفصيل المصروفات العامة إلى بنود محددة. على سبيل المثال، يمكن تفصيل "نفقات الاجتماع" إلى إيجار غرفة، وتصوير ضوئي، ومرطبات. لا يوجد حد لعدد صفحات الميزانية، فكن مفصلاً قدر الإمكان.

اعرض بوضوح التمويل المطلوب والمساهمات العينية لكل بند من البنود حسب الاقتضاء. وحدد مصدر المساهمات العينية. ويجب أن تلاءم كل من التمويلات المطلوبة والعينية أسعار السوق الحالية بشكل معقول. اعرض كيفية احتساب النفقات لكل بند. وسيستخدم المراجعون هذه المعلومات لتحديد إذا ما كانت الميزانية معقولة وفعالة من حيث التكلفة.

الميزانية التفصيلية

يمكن الوصول إلى نموذج الميزانية التفصيلية (C-1-25) عبر موقع ويب المنح التابعة إلى وزارة التعليم بولاية ماريلاند، ويجب تقديمها مع الطلب. في حال واجهت صعوبات في تصنيف الميزانية، استشر الوكيل المالي المناسب في مؤسستك. ويجب أن يتم توقيع النموذج من قبل مسؤول الميزانية في المنطقة أو الوكيل المالي للبرنامج ومشرف أو رئيس البرنامج.

الملحقات

يجب تضمين الملحقات التالية في مقترحك للحصول على التمويل، ولكن لا ينطبق عليها الحد الأقصى لعدد صفحات سرد المشروع.

- الأعمال المذكورة: يُطلب وجدة صفحة للأعمال المذكورة لأي مصادر مذكورة في المقترح.
- وصف للكيفية التي سيتم بها جمع نماذج التحقق من الدخل والمستندات التي تقدمها العائلات والاحتفاظ بها في الموقع. تستند معايير أهلية الدخل إلى المبادئ التوجيهية الفيدرالية للفقر (FPG).
- فيما يتعلق ببرنامج Head Start فقط: يجب على المتقدمين إرسال خطاب دعم من رئيس الجهات الحاصلة على المنح في برنامج Head Start الممول، إذا كان مقدم الطلب ليس هو الجهة الممولة الحاصلة على المنح.
- السير الذاتية للموظفين الرئيسيين: قم بتضمين سيرة ذاتية من صفحة واحدة لكل موظف يقوم بدور رئيسي في المشروع. ويجب تضمين المعلومات ذات الصلة بالمشروع فقط في السيرة الذاتية. لا يلزم تضمين سير ذاتية للمعلمين. تأكد من تضمين السيرة الذاتية للشخص المختار للقيام بالإشراف على التدريس.
- أدلة مؤهلات المعلم الرئيسي: شهادة حكومية في تعليم الطفولة المبكرة أو شهادة البكالوريوس وأن يكون مسجل في برنامج إعداد بديل معتمد من ولاية ماريلاند، أو إعلان وظيفة يعرض متطلبات الاعتماد والراتب.
- أدلة على اعتمادات المعلمين المساعدين: وثائق مساعدة تنمية الطفل (CDA)، أو درجة مساعد في الآداب (AA)، أو أن يتم إدراج المعلمين المساعدين في برنامج لتلقي اعتماد مساعدة تنمية الطفل (CDA)، أو درجة مساعد في الآداب (AA) بحلول العام الدراسي 2025-2026، أو إعلان وظيفة.
- دليل على تقييمات الامتيازات، ونسخة من شهادة الاعتماد، ووصف للكيفية التي ستحافظ بها على التقييم من المستوى 5 أو طريقة الوصول إليه.
- شهادة اعتماد (حسب الاقتضاء)
- طلب الدفعة المقدمة (اختياري)
- صفحة ضمانات موقعة.

الضمانات

ليكون مقدم الطلب مؤهلاً للحصول على منحة مقابل برنامج منحة التوسع في مرحلة ما قبل رياض الأطفال، يجب عليه أن يوافق على الضمانات والشهادات التالية. ويجب أن يتم توقيع هذه الصفحة فقط من قبل مقدم الطلب في القسم المخصص لذلك. ويُطلب من مقدمي الخدمات من القطاع الخاص أسفل جدول مقدمي الخدمات من القطاع الخاص.

لا	نعم	التزام وزارة التعليم بولاية ماريلاند (MSDE)
		1. ستوفر وزارة التعليم بولاية ماريلاند لمقدمي الطلبات موظفاً متفرغاً للعمل كمتخصص في دعم البرامج من أجل برنامج منحة التوسع في مرحلة ما قبل رياض الأطفال. وسيقوم أخصائي دعم البرامج بمساعدة المتقدمين، وتسهيل مراجعة المقترحات، وعقد اجتماعات المساعدة التقنية، والمساعدة في معالجة إخطار المنحة (NOGA)، ومراقبة التقدم المحرز في البرامج الجارية، وتقديم المساعدة والدعم حسب الحاجة.
		2. ستعقد وزارة التعليم بولاية ماريلاند اجتماعات مساعدة تقنية لدعم هيئات التعليم المحلية ومقدمي الخدمات لوضع خطة مشتركة لتلبية المسؤوليات الواردة في مذكرة التفاهم (MOU).
		3. تضمن وزارة التعليم بولاية ماريلاند أن يتم معالجة مدفوعات المنحة لتمويل مرحلة ما قبل رياض الأطفال المعتمدة في الوقت المناسب وأن يتم تسليمها للمتلقي المعتمد.

توقيع مشرف الولاية

التاريخ

لا	نعم	التزام هيئة التعليم المحلية (LEA)
		1. تلتزم هيئة التعليم المحلية بالعمل مع مقدمي الخدمات من القطاع الخاص لوضع خطة مشتركة تلي الأحكام الواردة في مذكرة التفاهم الموقعة.
		2. تلتزم هيئة التعليم المحلية بتيسير مشاركة تسجيل البيانات لأي طرف خارجي، حسب الاقتضاء، لتيسير عملية التسجيل.
		3. أفهم أنه يجب على هيئة التعليم المحلية خدمة إجمالي العدد المقدر للأطفال الذين يبلغون ثلاثة وأربعة أعوام المذكورين في هذا الطلب حتى 30 يونيو، 2023. يجب أن تعكس بيانات التسجيل (للعام الدراسي 2022-2023) المرسلة إلى وزارة التعليم بولاية ماريلاند في 30 سبتمبر، 2023، الحد الأدنى لعدد الأطفال الذين يبلغون ثلاثة وأربعة أعوام ويتم خدمتهم في مرحلة ما قبل رياض الأطفال.
		4. أفهم أنه يجب أن يوجد لدى هيئة التعليم المحلية خطة في حال تعذر تعيين مُعلم معتمد في الفصل الدراسي لمرحلة ما قبل الرياض الأطفال ذات اليوم الكامل عند بداية العام الدراسي.

		5. أفهم أنني أستطيع أن أقدم طلب تعديل إذا انحرف رقم التسجيل المتوقع لمرحلة ما قبل رياض الأطفال عما هو متوقع. ويجب أن يتم إرسال طلب التعديل هذا إلى وزارة التعليم بولاية ماريلاند في موعد أقصاه 1 يونيو، 2022. أفهم أن طلب خفض التسجيل سيؤدي إلى تقليل التمويل.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

توقيع مقدم الطلب المشرف على هيئة التعليم

التاريخ

لا	نعم	التزام مقدم الخدمات من القطاع الخاص
		1. يلتزم مقدمي الخدمات من القطاع الخاص بالعمل مع هيئة التعليم المحلية لوضع خطة مشتركة تلبى الأحكام الواردة في مذكرة التفاهم الموقعة.
		2. أفهم أنني أستطيع أن أقدم طلب تعديل إذا انحرف رقم التسجيل المتوقع لمرحلة ما قبل رياض الأطفال عما هو متوقع. ويجب أن يتم إرسال طلب التعديل هذا إلى وزارة التعليم بولاية ماريلاند في موعد أقصاه 1 يونيو، 2022. أفهم أن طلب خفض التسجيل سيؤدي إلى تقليل التمويل.

توقيع مقدم الطلب من القطاع الخاص

التاريخ