MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION

EQUITY AND EXCELLENCE

ÌLÀNÀ ÀÁTẸ̀LÉ FÚN ÈTÒ ÌRÀNWỌ́ OWÓ

Maryland Rebuilds: Ètò ìrànwọ́ Owó

Mímú Àyípadà Aláìlágbẹ́ bá Ètò Ẹ̀kọ́ alákọ̀ọ́bẹ̀rẹ̀ ti Maryland Fun Ọjọ́ Ọ̀la

Ẹ̀ka tó ńrísí Ètò Ẹ̀kọ́ Ilu Maryland
200- òpópó-ònà Ìwọ̀--Oòrùn Baltimore
Ní Baltimore, Maryland 21201

Àkókò Ìparí
October 10, 2022
Kó má kọjáa 11:59 Alẹ́. EST

Ẹ̀ka tó ńrísí Ètò Ẹ̀kọ́ Ilu Maryland

Mohammed Choudhury
Alábòójútó Àgbà/Alákoso àwọn Ilé Ẹ̀kọ́ Ìpínlẹ̀
Akọ̀wé-Akápò, Ìgbìmò Alákoso ètò Ẹ̀kọ́ Ìlú Maryland

Deann M. Collins, Ed D.
Igbákejì Alábòójútó, fún Ìkọ́ni àti Ìkẹ́kọ̀ọ́

Steven Hicks
Igbákejì Alábòójútó Ìpínlẹ̀, ẹka to ńrísí ìgbà èwe àwọn Ọmọdé

Larry Hogan
Gómìnà

Ìgbìmọ̀ Alákoso ètò Ẹ̀kọ́ Ìlú Maryland

Clarence C. Crawford
Ààrẹ, ìgbìmọ̀ Alákoso ètò Ẹ̀kọ́ Ìlú Maryland

Susan J. Getty (Igbákejì Ààrẹ)

Shawn D. Bartley, Esq.

Gail Bates

Chuen-Chin Bianca Chang

Charles R. Dashiell Jr., Esq.

Jean C. Halle

Vermelle Greene, Ph.D.

Dr. Joan Mele-McCarthy

Rachel L. McCusker

Lori Morrow

Brigadier General Warner I. Sumpter (Ret.)

Holly C. Wilcox, Ph.D.

Merin Thomas (Student Member)

Ìtọ́ka Àkọọ́nú

Àtẹ̀jíṣẹ́ Lát'ọwọ́ọ Alábòójútó Ìpínlẹ̀ 4
Àlàkalẹ̀ ètò 6
Oruko ètò owo-ìrànwọ́ 6
Àṣẹ 6
Èrè Ìdí 7
Aṣe abajade itankale Itọsọna 7
Àkókò Ìparí 7
Akoko Ifunni 7
Apapọ owo-ìrànwó ti o wa 7
Apapo iye owo-ìrànwó 7
Awọn ilana Iforúkọsilẹ 7
Ojúṣe ìpínlẹ̀ 7
Orúkọ Olubasọrọ nípa ètò 7
Lilo Awọn Owo 8
Àwọn tí ó yẹ fún mímú 8
Bíbẹ̀rẹ̀ 8
Awọn ilana Imudara Giga 10
ìmúgbòòrò ọ̀nà sí ètò Itọju Ọmọde tí ó dára 10
Awọn Ìkẹ́kọ̀ọ́ ní pa àwọn àwòṣe Dídára 12
ìmúgbòòrò àtìlẹ́yìn fún ètò iléra ọpọlọ àtàwọn iṣẹ míràn bẹ́ẹ̀ 14
Mímú ìdàgbàsókè bá ìmúnádóko ìsọwọ́ ṣiṣe awọn olùṣe Itọju àwọn Ọmọdé 16
Ìgbéláruge ètò Itoju awọn Ọmọde ti Ẹbi 18
Ìlọsíwájú nínú ọ̀nà a á gbà ṣàkóso Iforukọsilẹ ṣáájú fún ètò ẹkọ Jéléósinmi 20
Awọn akitiyan to nlọ lọwọlọwọ 22
ìmúgbòòrò ọ̀nà sí ètò Itọju Ọmọde tí ó dára 22
Imudara Awọn eto Ikẹ́kọ̀ọ́ Ibẹrẹ 22
ìmúgbòòrò àtìlẹ́yìn fún ètò iléra ọpọlọ àtàwọn iṣẹ míràn bẹ́ẹ̀ 23
Mímú ìdàgbàsókè bá ìmúnádóko ìsọwọ́ ṣiṣe awọn olùṣe Itọju àwọn Ọmọdé 23
Ìgbéláruge ètò Itoju awọn Ọmọde ti Ẹbi 24

Ìlọsíwájú nínú ọ̀nà a á gbà ṣàkóso Iforukọsilẹ ṣáájú fún ètò ẹkọ Jéléósinmi ... 24
Awọn akoko Atilẹyin fún Iṣẹ àti olùbárà ... 25
Òun èlò fún ìkópa ... 26
Oju-iwe ... 26
Àkọsílẹ̀ ètò tí ó wà fún wí wá déédé ... 26
Ìwọ̀n ìwúlò ... 26
Ẹri ti Ipa ... 27
Àfojúsun àti Awọn abajade ... 27
Itan-akọọlẹ iṣẹ akanṣe (ko ma ṣe ju Oju-iwe mẹwa lọ) ... 27
Àbá fún àwọn ètò ... 27
awọn ẹgbẹ ti ko ni Asoju ... 27
Ago ... 27
ṣíṣe odiwon Aseyori ... 28
Àwọn enia tó laami-laaka àti igbimo ìṣàkóso ètò ... 28
Ètò Ìṣúná àti àlàyé lórí ìṣúná ... 28
Àfikún ... 28
Ìlànà Àyẹ̀wò ... 29
Àwọn Ìbéèrè fún Ìjábọ̀ ... 29
Gbólóhùn tí ò ní ẹlẹ́yàmẹ̀yà tàbí iyasọ́tọ̀ ... 30
Ofin tó rọ̀ mọ́ pípè se Awọn ètò Ẹkọ Gbogbogbo (GEPA), Abala 427 ... 31
Àwọn Ìbéèrè ... 31
Àkókò fún àti gba ìwé fún owó ìrànwọ́ ... 32

Àtẹ̀jíṣẹ́ Lát'ọwọ́ọ Alábòójútó Ìpínlẹ̀

Ẹ̀yin Olúkọ̀ọ́ Ilé Ẹ̀kọ́ Alákọ́bẹ̀rẹ̀ Tàwọn Ọmọdé, Alágbàtọ, ẹ̀yin Òbí, àti gbogbo ará Ìlú lápapọ̀:

Maryland Rebuilds jẹ́ oun tó ńfún ni ní ànfààní Owó ìrànwọ́ aláìlẹ́gbẹ́ léyìí tí yíò ran Ìlú lọ́wọ́ ní bí O Ṣe Ńbọ́ lọwọ Rògbòdìyàn Àjàkálẹ̀ Ààrùn tó bẹ́ Sílẹ̀ fún bí Ọdún Méjì ààbò àti Ìfàsẹ́yin ńlá tómú bá ọrọ̀ Ajé àwọn tó ńṣe Ìrànwọ́ fún ìtọ́jú àwọn Ọmọdé. Ní n'kan bí Oṣù Mẹ́rìnlélógún sẹ́yìn, MSDE ti pín owó tótó ọ̀ọ́dúnrún mílíọ̀nù dọ́là ti owó ìrànwọ́ ìjọba àpapọ̀ láti fi mú kí ètò ìtọjú àwọn èwe kó fìdí mú lẹ kó si dúró digbí.

Ní ọgbọn''jọ́ oṣù kẹta, ọdún 2020, ìdá mọ́kàndínlọ́gbọ̀n (29%) nínú ọgọ́rùn-ún àwọn tó pèsè ìtọjú fún àwọn èwe nló ti bẹ̀rẹ̀ iṣẹ́ padà lẹyìn tí ó tiwà ní títìpa fún ọ̀pọ̀lọpọ̀ ọjọ́, látàrí ìkéde ìṣẹ̀pẹ̀ pàjáwìrì tó ṣú yọ ní ìlú náà. Lónìí, ìdá ọgọ́rùn-ún ó dín méjì (98%) nínú àwọn ètò tí ìjọba buwọ́lù, tó sì ní ìwé àṣẹ ni wọn ti bẹ̀rẹ̀ iṣẹ , bó ti lẹ̀ jẹ́ wípé ọ̀pọ̀ nínú wọn ni kò tíì wà ní ipò tó kún tó. Ọ̀nà Àti gba òǹtẹ̀ ìjọba fún ètò ìtọjú àwọn ọmọ wẹ́wẹ́ ní ó di kíkọ̀ sílẹ̀ ní ìlú Maryland látàri Àjàkálẹ̀ àrùn to bẹ́ sílẹ̀ , àmọ́ síbẹ̀ Ipa Àjàkálẹ̀ àrùn yìí mú kí ati bu''wọ́ lu àwọn ètò náà kó yá kíákíá. Ní n'kan bí oṣù díẹ̀ sẹ́hn, a ti ńrí bí iye àwọn tó gbìyànjú láti s''àgbékalẹ̀ ètò tuntun, tí wọn sì nfẹ láti gba ìwé àṣẹ ìjọba ṣe ńpọ̀ sì. ní àkókò náà, àwọn ọ̀jọ̀gbọ́n tí ńfún ni ní ìwé àṣẹ ìjọba, tí wọ́n ti yà sọ́tọ̀ ní gbogbo agbègbè ti ṣe ìrànlọ́wọ́ f'áwọn tó ńṣe ètò ìtọjú àwọn ọmọ wẹ́wẹ́ tó ju Ẹ̀ẹ́dẹ́gbẹ̀rún (900) níyè lọ lati bẹ̀rẹ̀ ètò tiwọn.

Ìṣẹ̀lẹ̀ àjàkálẹ̀ àrùn tókárí-ayé ọ̀ún tún ní ipa lórí ìgbáradi àti bẹ̀rẹ̀ ilé ẹ̀kọ́ f'awon ọ̀dọ́ akẹ́kọ̀ọ́. Ní ọdún kíní ìṣẹ̀lẹ̀e àjàkálẹ̀ àrùn tókárí-ayé, ìdá márùndínlọ́gbọ̀n nínú ọgọ́rùn-ún àwọn tó fìwé s'ọwọ́ láti bẹ̀rẹ̀ ẹ̀kọ́ alákọ̀ọ́bẹ̀rẹ̀ àti Jẹ́léósinmi ni wọ́n kọ̀. Púpọ̀ nínú àwọn ọmọdé tó n'gba ìtọ́sọ́nà nló jẹ́ pé wọ́n nkópa ninú ètò ìkẹ́kọ̀ọ́ lórí ìkànni káyélujára. Dátàa Àgbéyẹ̀wò ìgbaradì fún ètò ẹ̀kọ́ jẹ́léósinmi (KRA) t'ọdún yìí ló ṣ'àfihàn rẹ̀ tó sì filéde pé ìdá Ogójì nínú ọgọrùn--ún (40%) péré, n ni àwọn akẹ́kọ̀ọ́ ilé ẹ̀kọ́ jẹ́léósinmi ti Maryland tó wọ yàrá ilẹ́kọ̀ọ́ tó sì ti gbáradì ní kíkún láti bẹ̀rẹ̀ ẹ̀kọ́ náà. Ẹ̀yí ló mú kí ìṣíro ìgbaradì yìí dín àmì méje kúrò nínú àkọsílẹ̀ ọdún 2019-2020, tójẹ́ ìdá ọgọrùn--ún ó lé méje (47%) tí KRA ṣe kẹ́yìn. Púpọ̀ nínú àwọn akẹ́kọ̀ọ́ jẹ́léósinmi (ìdá ogóta - 60%) ni wọn ò ṣ'àfihàn-an ìmọ̀, ìmọ̀ṣẹ́ àti ìwà lá tí kó pa kíkún nínú ètò ìlànà ìkẹ́kọ̀ọ́ jẹ́léósinmi. Ìdá ọgbọ̀n-óléméta (33%) àwọn ọmọ jẹlẹ́ósinmi ni wọ́n ti ń ní ìgbaradì léyìí tó sì jẹ́ wí pé yí ò nílò o àfikún ìtọ́sọ́nà nígbà tí ìdá ọgbọ̀n--ódín mẹ́ta (27%) jẹ́ àwọn ọmọ jẹlẹ́ósinmi tí wọn ṣàfihàn pé ó peregedé fún ètò KRA tí yíò sì ní lò àtìlẹ́yìn fún àwọn tọ́rọ̀ọ́ kàn.

Maryland Leads, tí a ṣe àgbékalẹ̀ rẹ̀ ní osù kẹ̀ji yóò ṣe ìrànwó fún ètò ẹ̀kọ́ alábódé--Local Educational Agencies (LEAs) láti ṣe àwárí ọ̀nà àti mú ìdàgbàsókè bá ara ẹni pẹ̀lú ìlánà àńtẹ̀lé tí ó so rọ̀ mọ́ ìmọ̀ ìjìnlẹ̀ sáyẹ́ǹsì nípa ìwé kíkà láti fi ẹsẹ̀ àwọn akẹ́kọ̀ọ́ lé ọ̀nà tí wọn yóò fi k'ójú òṣùwọn ilé ẹ̀kọ́ gíga pẹ̀lú ìmura tí ó yè kooro fun isẹ́ amúse èyí tí a ṣe àgbékalẹ̀ rẹ̀ fún ọjọ́ ọ̀la ìlú Maryland. Síse àwọn ètò pẹ̀lú ẹ̀rí tí ó dájú yóò kó ipa tí ó j'ọjú, pàápàá fún àwọn ọmọ tí wọn nílò ìrànwọ́ júlọ àti àwọn tí àjàkálẹ̀ àrùn ṣe ìpalára fún jùlọ. Àgbékalẹ̀ yìí yóò fún wa ní àǹfààní láti sisẹ́ papọ̀ pẹ̀lú ìlánà ètò ẹ̀kọ́ wa láti fi ìdí ẹ̀rí tí ó dájú múlẹ̀ àti láti yanjú ọ̀pọ̀lọpọ̀ ìpèníjà tí ó ń dojú kọ ìlànà ẹ̀kó kíkọ́ ní ìlú Maryland. Yàtọ̀ sí èyí, ***Maryland Rebuilds*** fún wa ní àǹfààní láti sisẹ́ papọ̀ pẹ̀lú àwọn alágbàtọ́ àti àwọn olùkọ́ ilé ẹ̀kọ́ alákọ́bẹ̀rẹ̀, síṣe ìrànwó fún àwọn ẹbí àti àwọn ọmọ, àti síṣe àyẹ̀wò àti àtúnṣe àwọn àléébù tí ó so rọ̀ mọ́ ètò ìtójú àwọn èwe èyí tí yóò mú kí àwọn ọmọ ní ìpìlẹ̀ ẹ̀kó tí ó ṣe déédéé.

Ìwádìí Fihàn Pé ìgbà èwe Jẹ́ àkókò tí O Ṣe Pàtàkì jùlọ fún Ìdàgbàsókè pọlọ. ***Maryland Rebuilds*** jẹ́ ètò owo-ìrànwó ti n wo iwaju ti o n wo eto itọju ọmọde ti o ṣiṣẹ fun gbogbo awọn ọmọde, awọn idile, awọn olupese itọju ọmọde, ati awọn olukọni, ni pataki awọn ti a ko ni àǹfààní si itọju nipa itan-akọọlẹ won. Nipasẹ ifilole ètò owo-ìrànwó yii, a wa lori awọn ilana imudara giga mẹfa lati pese fun awọn agbegbe idojukọ to gbamuṣé, awọn awoṣe eto tí ó l'apẹẹrẹ, iwadii ti o jọmọ, ati awọn owo ati awọn ajọṣepọ pataki lati ṣe imuse awọn ilana wọnyẹn.

Emi yoo tẹsiwaju lati sọ pe ipadabọ si awọn ipo iṣaaju-ajakale arun ko dara to. Awọn alafo ati awọn aiṣedeede wa nigba naa, ati pe wọn yoo tẹsiwaju lati ma wa ayafi ti a ba ṣe nkan ti o yatọ. Ajakaye-arun naa ti jẹ ki o ye wa pe awọn eto itọju ọmọ wa, awọn olukọni igba ewe, awọn idile ati awọn ọmọde kekere nilo atilẹyin nla ju ti a ti n pese lọ. Yoo nilo awọn igbiyanju itara ati imotuntun ati awọn ipele ifaramọ ti o jinlẹ lati gbe oojọ eto-ẹkọ igba ewe soke, lati kọ ipilẹ eto-ẹkọ ti o lagbara ati àti mimuse iran fun ikẹkọ ti a ṣeto nipasẹ Blueprint fun Ọjọ iwaju Maryland. A pè wá láti ṣe eyi lati mọ ati ṣetọju awọn abajade eto-ẹkọ ti o dara julọ ati awujọ-imolara fun gbogbo awọn ọmọde, pẹlu awọn ọmọde wa ti o ni ipalara julọ: awọn ọmọde ti o je alaabo-ara, awọn ọmọde ti o ni ede pupọ, awọn ọmọde ti o ni iriri aini ile, ati awọn ọmọde lati awọn idile ti owo-osu won kere jọjọ.

Maryland Rebuilds pese gbogbo agbegbe ni ilu ni anfani ati awokose lati pade ipenija yìí.

Ẹ ṣ'eun,

Mohammed Choudhury
Alábòójútó Àgbà/Alákoso àwọn Ilé Ẹ̀kọ́ Ìpínlẹ̀

Àlàkalẹ̀ ètò

Maryland Rebuilds jẹ́ àǹfàníi fífúnni ní owó ìrànwọ́ ti Ẹ̀ka ètò ẹ̀kọ́ ìpinle Maryland (MSDE) tí a ṣe àgbékalẹ̀ rẹ̀ láti ṣe àtìlẹ́yìn fún ètò ìtọ́jú àwọn ọmọdé ti ìpínlẹ̀, ní lílo àwọn owó ìjọba àpapọ̀ láti ṣe ìdúróṣinṣin, ìrónilágbára, àti ṣetọju eto itọju àwọn ọmọde ati láti mú adínkù bá ipa àjàkáyé-Àrun COVID-19. Awọn ohun elo lati Ọwọ́ awọn olubẹwẹ ti o yẹ, yoo ṣe iranlọwọ fun awọn idile láti pèsè ìdiyele giga ti itọju ọmọde; yíò ṣe iranlọwọ fun awọn olupese itọju ọmọde lati mu awọn eto wọn dara si; Yí o pèsè ààyè si fún awọn ọmọde ati awọn idile láti jẹ̀gbádùn ètò ìlera ọpọlọ ati awọn iṣẹ́ míràn tí wọn ti ṣe àtìlẹ́yìn fún; yio fún ni ní ọ̀pọ̀lọpọ̀ awọn atilẹyin fun iṣẹ́ oṣiṣẹ igba ewe; bákannáà ni yíò mú àfikún bá iṣẹ olùṣetọ́jú ọmọde ti ẹbí.

Ni Oṣu Kẹjọ ọdun 2021, MSDE ṣe ìpàdé lórí ẹ̀rọ káyélujára ni gbogbo ipinlẹ lẹ́ẹ̀ mẹtay pẹlu awọn olupese itọju ọmọde ti o fẹrẹ tó' ẹgbẹ̀rún kan ólé ọ̀ọ́dúnrún (1,300) , àti awọn obi ni gbogbo ipinlẹ lati gbọ awọn oun pataki tí wọn ní fun ti igba-ódínméje mílíọ̀nù dọ́là ($193) owó ìrànwọ́ ti ijọba ti o wa fun Maryland nipasẹ Ilana Igbala Amẹrika (ARP). Awọn ọ̀rọ̀ pataki tí àwọn olùkopa filéde naani Àtìlẹ́yìn fún ìgbà ṣíṣe, igbega ati imúdúró awọn oṣiṣẹ itọju ọmọde pẹlu alékun owo iṣe; ṣíṣe onígbọ̀wọ́ àti gbígbárùkù ti idagbasoke ati ikẹkọ fun awọn oṣiṣẹ itọju ọmọde; mímú adínkù tabi iyọkuro bá awọn isanwo-owo fun awọn obi ti o nilo lati lo ètò ẹ̀kọ́--ọ̀fẹ́ fún ìtọ́jú àwọn ọmọ wọn; ìmú gbòòrò awọn ilana ti yoo jẹ ki awọn idile tí owó tó nwọlé fún wọn kéré jọjọ wọ ètò ẹkọ ọ̀fẹ́ t'itọju ọmọde; ati pípèsè ìrànwọ ́ètò ìlera jakejado awọn agbegbe, awọn ile-iwe, ati awọn eto itọju ọmọde lati jẹ ki awọn orisun wọnyi wa ni ibigbogbo fun awọn ọmọde, awọn idile, ati awọn olupese itọju ọmọde.

Ni afikun, awọn olukopa beere pe kí MSDE pese alaye ti o pọ, ti o wa ni awọn ọna kika pupọ ati awọn ede púpọ̀ nipa bi o ṣe le wọle si awọn owo ìrànwọ́ ìjọba apapo ati atilẹyin, lati rii daju pe awọn owo náà wa ni ibigbogbo ati ni arọ́wọ́tó awọn olupese itọju ọmọde ni gbogbo ipinlẹ naa. MSDE gbọ awọn ẹ̀dùn ọkàn awọn tọ̀rọ̀ kan at'awọn Abẹnugan' nibi ìpàdé tí wọn ti wọn sì ṣẹda owó ìrànwọ́ ififunni ti Maryland Rebuilds ní ìbamu pẹ̀lú idahun si awọn àìní wọn. Lati mú àyípadà nlá bá awọn eto ẹ̀kọ́ alákọ́bẹ̀rẹ̀ awọn ọmọde ní Maryland, awọn owó ìrànwọ́ ọ̀ún ni yí o di fífi síta labẹ awọn ilana ìmúdára giga mẹfa:

- ìmúgbòòrò ọ̀nà sí ètò Itọju Ọmọde tí ó dára
- Awọn Ìkẹ́kọ̀ọ́ ní pa àwọn àwòṣe Dídára
- ìmúgbòòrò àtìlẹ́yìn fún ètò iléra ọpọlọ àtàwọn iṣẹ míràn bẹ́ẹ̀
- Mímú ìdàgbàsókè bá ìmúnádóko ìsọwọ́ ṣiṣe awọn olùṣe Itọju àwọn Ọmọdé
- Ìgbéláruge ètò Itoju awọn Ọmọde ti Ẹbi
- Ìlọsíwájú nínú ọ̀nà a á gbà ṣàkóso Iforukọsilẹ ṣáájú fún ètò ẹkọ Jéléósinmi

Ilana ti o ga julọ kọọkan ni a sọye siwaju pẹlu awọn ibeere kan pato. Awọn olubẹwẹ gbọdọ yan o kere ju ọkan ninu awọn ọgbọn naa. Won yóò si tun pese apejuwe bi awọn iṣẹ ṣiṣe ti a gbero ṣe ni ibamu pẹlu ilana naa, awọn ọja ati/tabi awọn iṣẹ ti yoo ṣe jiṣẹ, ati ipa ti a nireti ki iṣẹ naa ní lori agbegbe ọmọde.

ORUKO ÈTÒ OWO-ÌRÀNWỌ́

Maryland Rebuilds

ÀṢẸ

Ilana Igbala Amẹrika ati Itoju Ọmọde ati ìdàgbàsókè-American Rescue Plan (ARP) Act of 2021; Child Care and Development Block Grant (CCDBG)

ÈRÈ ÌDÍ

Lati ṣe atilẹyin eto itọju ọmọde ti ìlú Maryland ni lilo awọn owo ijoba apapo lati ṣe muduroṣinṣin, ronilagbara, láti ṣe amójuto eto itọju ọmọde àti láti idinku ipa lati ajakaye-arun COVID-19.

AṢE ABAJADE ITANKALE ITỌSỌNA

Wọn ṣe àgbéjáde Alaye Ifunni yii ni ogbonjọ́, Oṣu Kẹjọ, Ọdun 2022.

ÀKÓKÒ ÌPARÍ

ìbẹ̀wẹ̀ àti kíkọ ìwé sọwọ́ yóò wa si ipari ni deede agogo 11:59 pm ojo kewa, Oṣu Kẹwa, Ọdun 2022.

AKOKO IFUNNI

Ọjọ́ kini, oṣù Kejìlá ọdún 2022- Ọgbọ̀n ọjọ , oṣù kẹfà, ọdún 2024

APAPỌ OWO-ÌRÀNWÓ TI O WA

mílíọ̀nù metalelogoji dọ́là ($43 million)

APAPO IYE OWO-ÌRÀNWÓ

Ogoji titi de aarundinlogota (40-55)

AWỌN ILANA IFORÚKỌSILẸ

Awọn Olù'forúkọ sílẹ̀ gbọdọ fi iwe ibewe ti Maryland Rebuilds sọwọ́ tó fi mọ́ gbogbo awọn asomọ ti a beere ki o ma se pẹ ju 11:59 pm. Ọjọ kẹwàá, Oṣù kẹwàá , odún 2022 nipasẹ ímeèlì si marylandrebuilds.msde@maryland.gov.

Gbogbo awọn ifijiṣẹ gbọdọ pade awọn Itọsọna wiwọle Akoonu Wẹẹbu lọwọlọwọ (WCAG 2.1 Level AA) awọn iṣedede iraye si bi a ti ṣe ilana ni Senate Bill 617.

OJÚṢE ÌPÍNLẸ̀

MSDE ni oni ojuse lati pese alaye ti o nilo, data, iwe, ati iranlọwọ imọ-ẹrọ lati sodẹ̀rọ iṣẹ ti ẹni ti o je àǹfàání owó-ìrànwó ni irọrun ati pe yoo pese iru iranlowo afikun nigba ti on ba beere.

ORÚKỌ OLUBASỌRỌ NÍPA ÈTÒ

Andre Murray
Alakoso Eto, Ẹ̀ka ti Ẹkọ Igba ewe
(410) 767-0583
marylandrebuilds.msde@maryland.gov

Lilo Awọn Owo

Awọn owo le ṣee lo fun:

- Owo osu ati owo osu
- Awọn ohun elo itọnisọna
- Awọn irinṣẹ ìtajà
- Awọn iṣẹ itumọ èdè
- Imọran ati iranlọwọ nipa imọ-ẹrọ
- Awọn irinse àti ohun elo

Awọn owó le má ṣeé lò fún àwọn nkan wọnyí:

- Awọn àtúnṣe ise akanse
- Awọn idiyele ti o waye ṣaaju ifọwọsi ti ẹbun ìrànwọ́ owó naa

Àwọn tí ó yẹ fún mímú

Awọn ile-iṣẹ ti kii ṣe ere, Awọn ile-iṣẹ ti Ẹkọ giga (Non-profit organizations, Institutions of Higher Education-IHEs), Awọn ile-iṣẹ Ẹkọ Agbegbe (Local Education Agencies (LEAs), Awọn Igbimọ Advisory Early Childhood (Local Early Childhood Advisory Councils-LECACs), Awọn ile-iṣẹ Judy, awọn olupese itọju ọmọde aladani, ati awọn eto prekindergarten ti gbogbo eniyan ni ẹtọ lati beere fun igbeowosile da lori deede iwon won. Awọn ajọṣepọ ati awọn ile-iṣẹ ifowosowopo tun ni an gba ni iyanju lati gbẹwẹ. Awọn ilé iṣẹ àlájọṣepọ ati awọn ile-iṣẹ tí kìí ṣe aladani tun ní anfàànÍ lati fìwé sọwọ́ láti kópa.

MSDE ni ẹtọ lati ṣe akiyesi ọpọlọpọ awọn ibi-afẹde nigba fifunni awọn ẹbun owo-ìrànwó: iyọrisi pinpin awọn iṣẹ ati atilẹyin ti o ni ibamu pẹlu awọn iyatọ ninu aini tabi edun okan agbegbe; mímú ikopa ti awọn ẹgbẹ-ẹgbẹ agbegbe ti a ko fi han tabi to ko ni asaju; ati mimu awọn olugba ẹbun yii gbooro fún awọn olubẹwẹ ti ko ti ni àǹfààní tẹlẹ si ètò yii tabi ṣaṣeyọri ni níní ìpín si eto fifunni ni atileyin ti Ipinle.

Bíbẹ̀rẹ̀

Kọ́ ẹ̀kọ́

- ❖ Ka iwe-ipamọ yii ni odindi rẹ bi o ṣe n pese akopọ alaye ni ọpọlọpọ, awọn àǹfààní lati kopa, ilana elo, ati akoko eto fifunni. Tẹsiwaju lati ṣe atẹle oju-iwe wẹẹbu Maryland Rebuilds fun alaye diẹ sii ati awọn imudojuiwọn - [Maryland Rebuilds webpage]
- ❖ Ṣawari awọn ọna asopọ si awọn orisun afikun ati awọn iwe kika ti a mọ si "Inspiration from the field" fun ọkọọkan awọn ilana ètò fifunni mẹfa.
- ❖ Kọ́ ẹkọ diẹ sii nipa wiwa si awọn akoko ilanilooye ikanni ayelujara eyiti yoo jẹ́ kíkásílẹ̀ tí yíò sì di fifiranṣẹ lori ayelujara fun wiwo l'akoko kannáà.

ṣàgbéyẹ̀wo

- ❖ ọnà sí awọn aini awọn ọmọde, awọn idile, ati awọn eto itọju ọmọde lati pinnu iru awọn ilana ti o dara julọ ti o ni ibaamu pelu awon idanimọ aini won ati bẹrẹ iṣeto.
- ❖ Ronú nípa bí àwọn ọgbọ́n inu iṣẹ́ agbára èyí ti o gíga ṣe ni ibamu pelu ìsapá àdúgbò láti tún ètò ìtọ́jú ọmọ kọ́.
- ❖ Gbero lati lo anfani yii lati ṣe agbekale ohun otun ati iwuri lakoko ti o tun gbero fun diduroṣinṣin.

Pẹ̀lú Àjùmọ̀ṣe

- Ṣe idanimọ aaye akọkọ ti olubasọrọ ati awọn alabaṣiṣẹpọ bọtini ti o ni iduro fun ifisilẹ ateranse ikopa naa.
- Kọ́ láti ni awọn anfani lati kojọ igbewọle lati ọdọ awọn olukọni ti igba ewe, awọn olupese itọju ọmọde, awọn oludari agbegbe, ati awọn idile.
- Lo awọn akoko ilana ati awọn wakati ọfiisi ti MSDE lati seh ayewi awọn imọran, jèrè awọn òye titun, ati ṣatunṣe awọn ohun iwe ikopa.

Ọnà láti kópa

- Lọ si Ìkọ́ni Àlàyé Gbogbo-ogbò kan ati Awọn akoko Alaye Ilana ti o yẹ. (O ṣe pàtàkì)
- Fi iwe ikopa ranse lori ayelujara pẹlu awọn ohun elo. (O ṣe pàtàkì)

Awọn ilana Imudara Giga

ìmúgbòòrò ọ̀nà sí ètò Itọju Ọmọde tí ó dára

Adínkù owó s'eyi tí kò ga k'ara lọ, wiwọle lẹ́rọ̀, ati itọju ọmọde to gaju jẹ pataki fun awọn idile ti n gbe ni Maryland. Awọn olubẹwẹ yoo lo awọn idoko-owo tuntun ninu eto ẹkọ ọfẹ Itọju Ọmọ tó fi mọ́ sí so awọn idile pọ pẹlu ailewu ati ifarada itọju ọmọde to gaju. Awọn olubẹwẹ le yan lati awọn apa àfojúsun meji wọnyi:

- Ṣẹda ile-iṣẹ iranlọwọ imọ-ẹrọ agbegbe ti igba ewe àwọn akẹ́kọ̀ọ́ fun awọn idile. Awọn iṣẹ akanṣe pataki gbọdọ ni:
    - Ikopa ti o pọ si ninu eto Sikolashipu Itọju Ọmọ, pẹlu akiyesi pataki si awọn ọmọde ti ko ni ìdánimo ati awọn agbegbe ti ko ni itọju ti o peye ni Maryland;
    - Mimu awọn idile ti o jẹ ailagbara wa si awọn iṣẹ ati atilẹyin ti wọn nilo, pẹlu awọn idile ti o ni onírúurú ede, nipasẹ
      1) Ṣiṣe idagbasoke eto ijade kan ti o fojusi awọn eniyan ti ko ni aabo, eyiti o pẹlu ilowosi nipasẹ ọpọlọpọ awọn ètò ipolonggo, ati 2) idagbasoke eto igbelewọn lati rii daju pe awọn ipolongo n de ọdọ awọn olugbo ti a pinnu;
    - Síṣe idagbasoke ati eto ikẹkọ fun Awọn alamọja Atilẹyin Ẹbi, ti yoo ṣiṣẹ ni ile-iṣẹ iranlọwọ imọ-ẹrọ ti n ṣe iranlọwọ fun awọn idile ni riri àaye si eto Sikolashipu Itọju Ọmọ ati awọn anfani miiran;
    - Pipese awọn idile pẹlu awọn irinṣẹ ati atilẹyin bi wọn ṣe n lọ nipasẹ ilana ṣiṣe ipinnu yiyan ati bibebe fun ètò ẹkọ ọfẹ fún Itọju Ọmọ;
    - Pípèsè ọwọ-ọwọ, atilẹyin tí o ni se pelu onírúurú ede fun awọn idile ti ede akọkọ wọn ti won n sọ ni ile jẹ ede miiran yatọ si Gẹẹsi lati rii daju pe awọn idile wonyen gba ohun ti wọn nilo;
    - Pipese awọn ohun elo fun awọn idile ati awọn ọmọde ti o ni idaduro idagbasoke tabi ailera, tabi ohun aini pataki; ati
    - Sise iranlọwọ awọn idile ni wiwa olupese itọju ọmọde ti o kopa ninu eto Maryland EXCELS.
- Ṣe agbekalẹ eto ijade si agbegbe kan ati eto atilẹyin lati mu ikopa olupese itọju ọmọde si **ati** ilọsiwaju ninu eto Maryland EXCELS. Awọn iṣẹ akanṣe pataki gbọdọ ni:
    - Alékún iye awọn olupese itọju ọmọde ti o kopa ni Maryland EXCELS ati awọn ti o ti gba Ifọwọsi Maryland nipasẹ eto ijade ati ero titaja eyiti o pẹlu ilowosi nipasẹ ọpọlọpọ awọn media, nipasẹ ati ero igbelewọn lati rii daju pe awọn ipolongo n de ọdọ awọn olugbọ́ ti a pinnu; ati nipasẹ ipasẹ Ẹka taara si awọn olukopa;
    - Alekun iye awọn olupese itọju ọmọde ti n gòke si nipasẹ awọn ipele ti ètò Maryland EXCELS nipasẹ atilẹyin ati awọn ẹbun ikẹkọ alamọdaju (awọn àǹfààní ikẹkọ tí ó yè kooro le je síṣe nipasẹ awọn ajọṣepọ pẹlu awọn ile-ẹkọ tabi awọn ajọ). Ohun elo naa gbọdọ ni akoko ilọsiwaju kan;
    - Sísopọ awọn olupese mo awọn ohun elo gẹgẹbi Owo-iṣẹ Atilẹyin Ifọwọsi Maryland ati Maryland EXCELS Awọn alamọja idaniloju didara;
    - Pipese iranlọwọ imọ-ẹrọ si awọn olupese lati pari awọn fọọmu ati awọn iwe aṣẹ ti a beere fun ikopa ninu eto Maryland EXCELS; ati
    - Pipese atilẹyin ati iranlọwọ imọ-ẹrọ si awọn olupese itọju ọmọde ti ede akọkọ wọn kii ṣe Gẹẹsi.

Àwòkọ́ṣe lat'ori fîìdì - **Inspiration from the Field**

> Awọn ilana lati Kọ Awọn Ètò ẹko alágbèéká Kingship to munadoko
>
> *Child Trends*

> Wiwo finnifinni ọnà Latino si mímú adínkù bá Awọn owó ìrànwọ́ fún Itọju Ọmodé
>
> *CLASP*
> *Child Trends*

> Kentucky's Child Care Resource and Referral Network
>
> *ìpolongo ètò ìtọ́jú ọmọdé tí Kentucky (ChildCare Aware of Kentucky)*

Afikun Awọn ohun kika

- Wiwa Itọju Ọmọ ni Awọn agbegbe Chicago Meji - Finding Child Care in Two Chicago Communities: The Voices of Latina Mothers *(University of Chicago)*
- Awọn oye lori wiwọle si Itọju Ọmọ Didara fun Awọn ọmọde ti o ni Alaabo ati Awọn iwulo Pataki - Insights on Access to Quality Child Care for Children with Disabilities and Special Needs *(University of Chicago)*
- Agbeyewo Awọn Imudara Ọmọde ti Eto Abriendo Puertas (Awọn aṣa ọmọde) & Abriendo Puertas | Sisi awọn ilẹkun - Child Trends' Evaluation of the Abriendo Puertas Program *(Child Trends)* & Abriendo Puertas | Opening Doors
- Pipade won idile Ipade n'ibi tí wọn wa - Meeting Families Where They Are: Atileyin Lilọ kiri Itọju Ọmọ Nipase Itọju Alakọbẹre (Ile-iwosan Awọn ọmọde ti Philadelphia) - Child Care Navigation Supports Through Primary Care *(Children's Hospital of Philadelphia)*
- Itọju Ọmọ Ngba Atilẹyin Diẹ sii lati Awọn Ile-iṣẹ Aladani Kan- Child Care is Getting More Support from Some Private Companies *(NPR)*

Awọn olubẹwẹ ti yóò je àǹfààní

- Awọn ile-iṣẹ iranlọwọ imọ-ẹrọ
- Awọn ajo ti kii ṣe ti ìjọba
- Àwọn ajo LEA
- Awọn ajọṣepọ ati awọn ile-iṣẹ ifowosowopo tun ni àǹfààní láti kopa

Eto owó fun Ilana yii

- Apapọ iye to wa: Million merin dọ́là ($4 million)
- Apapọ̀ nọmba ti a gbe owo sile fun: meta sí mefa (3-6)
- Apapọ iwọn owo-ìrànwó: Ẹ̀ẹ́dẹ́gbẹ̀ta ẹgbẹ̀rún dólá sí Miliọ́nù dólà kan ($500,000 - $1 million)

Awọn Ìkẹ́kọ̀ọ́ ní pa àwọn àwọ̀ṣe Dídára

Iwadi fihan pe nigbati awọn ọmọde ba lọ si awọn ètò tó n'isẹ pẹlú ẹ̀kọ ẹkọ ti o dára púpọ, ni imurasilẹ, wọn yii o kojú òsùnwọn lati ṣe alabapin ninu iwe ètò-ẹkọ ile-ẹkọ jẹle-osinmi. Maryland ń gbòòrò sí nípa ṣíṣe atilẹyin fun ìmúdára awọn eto ẹ̀kọ́ igba ewe. Àwọn ètò ìtọjú àwọn ọmọdé tó jẹ aladani ati awọn eto ilé ẹkọ jẹléósinmi ti ijoba tí o ṣe afihan ètò ẹkọ alailẹgbẹ ni yíò ṣiṣẹ bi Awọn awoṣe Ikẹkọ Ibẹrẹ pẹ̀pẹ̀ ti o lọ́lá fun awọn eto miiran jakejado ipinlẹ naa. MSDE yoo yan awọn aaye mẹ́rìndínlógún lati pese awọn aye fun akiyesi, ẹkọ alámọ̀dajú, ati idagbasoke awọn orisun nkan Iyebiye lati mu àyípadà dáradára bá awọn eto miiran. Àwọn ààyè awoṣe ti ó lọ́lá tí a yà s'ọ́tọ̀ ò nilo kó jẹ́ aaye awoṣe fun gbogbo awọn iṣẹ agbegbe àti ẹkọ kíkọ. Awọn aaye tí a yà s'ọ́tọ̀ le dojukọ ati tayọ ni ọkan tabi diẹ ẹ sii nínú awọn agbegbe ti isẹ ati ìṣesí, ni pataki awọn agbegbe ti a ṣe akojọ rẹ si isalẹ yií (fun apẹẹrẹ, awọn iṣe ìṣòwò; ìmọwé iṣaaju ti o ní ìbámu pẹlú Imọ ijinlẹ sáyẹnsì; tabi idinku awọn iṣe ibawi ìyàsọ́tọ̀). Awọn tí àyàn yií le lo Títí di Ọgbọn ọjọ, Oṣu Kẹfa, Ọdun 2023, gẹgẹbi àkókò ìgbèrò àti ìjíròrò wọn. Ìwé Awọn olùkópa gbọdọ̀ ní gbogbo awọn kókó tó ṣe pàtàkì ni isalẹ yii:

- O gbọ́dọ̀ ní ìdáhùn sí àwọn ìbéèrè alákọsílẹ̀ fún Ilana Alailẹgbẹ Ọjọ iwaju ètò ẹkọ jẹléósinmi ti Maryland tí yíò ba ṣíṣe sin awọn ọmọ tí ọdun wọn kò ju mẹta sí mẹrin lọ nipasẹ ikopa ninu ètò owó ìrànwọ́ ilé ẹkọ jẹléósinmi;
- Kó ṣe déédé tàbí kọja ìtayo ètò Maryland EXCELS pẹlu Ìwọn òní Ipele kẹta; bẹ́ẹ̀ sìni
- O gbó dọ̀ Ṣàfihàn lílo àwọn ọ̀pá ìdiwọ̀n àti ìlànà ikẹkọ́ọ́ ti Ẹ̀kọ́ alákọ́bẹ̀rẹ̀ ti Maryland, ti Kọ́lẹ́ẹ̀jì àti àwọn ìlànà Ìmúrasílẹ̀ fún iṣẹ́ ẹni.

Ní àfikún, àwọn olubẹwẹ gbọdọ yàn lati kojú ọkan tabi diẹ ẹ sii nínú àwọn àtẹ̀lé yií:

  - Ṣe àpèjúwe gbí gba àlàkalẹ̀ to rọ mọ́ ti ẹkọ tó múná dóko, tó kún fọfọ, ọlọ́rọ̀ọ akọọnu, ti o da lori iwadii, ati iwe-ẹkọ ti o ni ṣe pẹ̀lú aṣa (wòó, fun apẹẹrẹ, awọn ilana mẹrinla ti a lo lati ṣe ayẹwo Ijabọ Olumulo Awọn ètò ìwé-ẹkọ ti o wa lati Olú ilé iṣẹ ẹ̀ka Ikẹkọ̀ọ́ t'awọn ọmọdé àti oríkò Ìmọ ìjìnlẹ̀ - Head Start Early Childhood Learning & Knowledge Center).
  - Ṣe afihan awọn iṣẹ ikẹkọ ti o da lori ẹri ni imọwe ni kutukutu ti o ni ibamu si Imọ ti Kika ati ìmọ̀ ìṣírò;
  - Ṣe afihan awọn ilana itọnisọna ti o ní ẹri nipa ìdagbasoke-awujọ oun ìmọ̀lára ẹni;
  - ṣe afihan imúṣe ohun elo ìgbelewọn bẹẹni kí ó pèsè awọn apẹẹrẹ bii a o ṣe lo dátà naa lati ṣe atilẹyin itọnisọna;
  - Pèsè ẹri ìbásiṣẹ́ pọ̀ pẹlu awọn ẹgbẹ ní ìlú àti àdúgbò, bíi awọn IHEs, awọn ajo ti kii ṣe ti ìjọba, ati awọn ajọ ti o da lori ètò agbègbè, gẹgẹbi awọn ile-iṣẹ Judy, èyí ti o ṣe atilẹyin ẹkọ awọn ọmọde ati ilera fun wọn ọmọde pẹlu awọn òun tí wọn nilo fún ẹ̀kọ́ tí ó díjú;
  - Ni iriri iṣẹ ìsin-ẹni, tabi ni awọn ọgbọn lati ṣiṣẹ sìn awọn ọmọde ti o ni idaduro idagbasoke, ailera, tabi awọn iwulo pataki míràn;
  - Ni iriri iṣẹ́ ìsìnni tabi ni awọn ọgbọn lati ṣiṣẹ́ sìn awọn ọmọde ti ede akọkọ ti wọn sọ ni ilé jẹ ede miiran yatọ si Gẹẹsi;
  - Ni iriri iṣẹ́ ìsìnni tabi ni awọn ọgbọn lati ṣiṣẹ́ sìn awọn ọmọde ti o nkoju ìṣòro aini ile ìgbé; ati/tabi
  - Ṣe afihan àkáálẹ̀ oun to se pataki tí yíò sọ nípa idinku awọn iṣe ibawi tí wọn ti'yasoto. (Demonstrate a track record of reducing exclusionary discipline practices.

Yoo nílò pe awọn olupese itọju ọmọde aladani ti a yan ati awọn eto ìtọjú ọmọde t'ijoba, ti ṣe tí gbogbo eniyan wa ni sisi wọn sì ní itara nipa fifọwọ́-sowọ́pọ̀, pínpín àwọn ìmọràn ati awọn orisun, ṣiṣẹ bi "laabu ikẹkọ," fún àwọn olupese ati awọn eto ní gbogbo ipinlẹ, kí wọn tẹsiwaju lati máa kọ́ ẹkọ kí wọn sì dàgbà ní ìmọ dé ipo ọ̀jọ̀gbọ́n bí wọn ṣe n ṣiṣẹ bi Àwọn awoṣe ti ó dára. Fun ilana yii, olubẹwẹ gbọdọ ṣàpèjúwe èrò naa si:

- Kíkópa ninu ịṣafihan awọn iṣẹ tó ṣe é mú yangàn ti Maryland;
- Ṣe afihan òun pàtó òun imọ-jinlẹ ti eto rẹ n ṣe tí o fi dá yàtọ̀ ati pé o le ṣiṣẹ bi awoṣe tabi orisun Ikẹkọ̀ọ́ fún awọn ètò miiran ni Maryland (awọn iṣe ti o múná dóko ní agbègbè awọn orisun ti o kere jù; imúṣe eto-ẹ̀kọ́ kan ati awọn ibi tí a n gbèrò láti nawọ́ dé; pese awọn iṣẹ iyipo okeerè; atilẹyin awọn idile ti o ni èdè pupọ ati awọn ọmọde; ṣiṣe sin awọn ọmọde ti o ni ẹkọ tó díjú tabi pèsè àwọn ẹ̀dùn ọkàn tó le mú wọn idagbasoke, ati bẹbẹ lọ);
- Kọ́ kí o sì ṣe atilẹyin f'awọn olupese itọju miiran tàbí àwọn eto lati ṣe idanimọ awọn alabaṣiṣẹ́pọ̀ ti ó' kóju òsùnwọ̀n agbegbe wọn;
- Gbalàlejò tàbí pèsè àwọn aaye ikẹkọ bí t'ọjọgbọn ti yóò ṣe iranlọwọ fun awọn olupese ìtọjú àwọn ọmọdé tàbí awọn ètò itọju ọmọde miiran nípa lilà wọn lóyè awọn anfani ti awọn àjọṣepọ̀ lẹnu iṣẹ le mu jade;
- Ṣe àfihàn bí o ṣe ṣe pàtàkì fún imuse awọn ìlànà ipele ikẹkọ alákọ́bẹ̀rẹ̀ ti Maryland tí ò lẹ́lẹ́gbẹ́, ọlọ́rọ̀ọ akọ́ọ́nu, orisun iwadi, ati iwe-ẹkọ ti o ni ibatan ti aṣa àti ìṣe (wòó lókè), ohun elo igbelewọn, ati awọn iṣe ìlànà ti o da lori iṣẹ àfihàn ẹri;
- Pín àwọn dátà ti o ṣe afihan ìlọsíwájú nínú ẹkọ fun ẹgbẹ àwọn akẹ́kọ̀ọ́; aàti
- wíwà ní arọ́wọ́tọ́ ní gbogbo ìgbà lati ṣiṣẹ sin awọn olupese/ètò/ara ìlú, agbegbe ilé ẹkọ jẹléósinmi ti gbogbo eniyan ni ọna tí ó yàtọ̀ tí ò sì lódi wọn.

Àwòkọ́ṣe lat'ori fîîdì

- [ètò ẹkọ alákọ̀ọ́bẹ̀rẹ̀ tàwọn ọmọdé ati kí kàwé lọnà ìmọ ijinle sáyẹnsì: Awọn ilana lati ṣiṣe ni igbesi ayé]
  EdView 360 Blog Series
- [mímú adínkù bá Awọn ise ibawi Iyasoto ni Ẹkọ Ibẹrẹ Ọmọ]
  Amerika tuntun
  Child Trends
- [Àwọn ètò tí ó tayọ: Àwọn ẹwe ló ṣaájú]
  Àjọ National Head start

Afikun Awọn ohun kika

- [ṣíṣe Ìgbéláruge tí ó d'ọgba fún Àwọn ọmọde Oni-ede pupọ ati Awọn idile Wọn- (Promoting Equity for Young Multilingual Children and Their Families (WIDA)]
- [Ṣiṣẹda Awọn Ayika tí yí wà ní irẹpọ fun Awọn ọ̀jẹ̀wẹ́wẹ́ ati Awọn ọmọde (Àjọ tó nṣe Iranlọwọ iṣe Itọju àwọn Ọmọde ònímò ẹ̀rọ) - Creating Inclusive Environments for Infants and Toddlers (*Child Care Technical Assistance Network*)]
- [Supporting Every Young Learner: Maryland's Guide to Early Childhood Pedagogy, Birth to Age 8 (*MSDE*) -Gbígbárukuti gbogbo àwọn ògo weere tí ó fẹ kó ẹ̀kọ́:Itọsọna ètò ẹkọ Maryland fún àwọn Ọmọdé tó fẹ bere ẹ̀kọ́ kíkọ́, láti Ojo ibi si ọdún mejọ (MSDE)]
- [Ìlànà Ibaṣepọ Ebi awọn ọmọ fún ètò ẹkọ alákọ̀ọ́bẹ̀rẹ̀ ti Maryland (Àjọ tó wà fún Ibaṣepọ àwọn Ẹbi àti ìdílé Maryland) - Maryland's Early Childhood Family Engagement Framework (*The Maryland Family Engagement Coalition*)]

Awọn olubẹwẹ ti yóò je àǹfààní

- Àwọn olùpẹ̀sè ìtọjú àwọn ọmọDe Aládàáni
- Ètò ilé ẹkọ jẹléósinmi iṣaaju t'ijoba

Eto owó fun Ilana yii

- Iye owó tí ó wà ní l ję: Mílíọ̀nù mẹfa dọ́là ($6 million)
- Apapọ̀ nọmba ti a gbe owo sile fun: mẹrindínlógún (16)
- Àpapọ iye tí ó wà fún ẹ̀yẹ: Igba ẹgbẹ̀rún dọ́là sí Irínwó ẹgbẹrun dọ́là

ìmúgbòòrò àtìlẹ́yìn fún ètò ìléra ọpọlọ àtàwọn iṣẹ míràn bẹ́ẹ̀

Àjàkálẹ̀ àrùn tí mú ìjàmbá nlá bá ìkẹ́kọ̀ọ́ ati ìdàgbàsókè àwọn ọmọ tí ó pọ̀. Diẹ ninu awọn ètò itọju ọmọde ti rii ilọsiwaju ninu awọn ihuwasi awọn ipenija ti wọn sì nilo atilẹyin nla. Awọn olubẹwẹ yoo fa awọn eto ilera ọpọlọ ti o wa gùn ati/tabi ṣẹda awọn atilẹyin tuntun lati koju awọn àìní ilera ọpọlọ ti awọn ọmọ ìkókó, awọn ọmọde ati awọn ọdọ. Awọn olufunni ti a yan le lo titi di Ọgbọn ọjọ Oṣu Kẹfa, Ọdun 2023, lati ṣe agbekalẹ eto-ẹkọ naa. Awọn olubẹwẹ yoo yan o kere ju ọkan ninu awọn agbegbe idojukọ mẹta ni isalẹ yòó:

- Ṣe àkóso pẹlu awọn alabaṣepọ ipinlẹ ati agbegbe (Awọn ile-iṣẹ Judy, Awọn igbimọ Igbaninimoran Ọmọde, Awọn ètò ewe àti àwọn ọmọdé ìlú ati) lati ṣe agbekalẹ èrò kan ti yóò so awọn idile pọ si awọn iṣẹ atilẹyin fún ètò ilera ọpọlọ. Awọn iṣẹ akanṣe pataki gbọdọ ni:
    - eto ìlànà ààtẹ̀lé ti agbegbe ti o gbòòrò ju títà ọja lọ lati ṣe àgbéga imo fun awọn iṣẹ atilẹyin ti ètò ilera ọpọlọ ti o ni ibatan si idasi awọn iṣẹ imupadabọ pẹ̀lú akiyesi pataki si awọn eniyan ti ko ni aabo ati awọn agbegbe ni Maryland; àti
    - Ìdánilékọ̀ọ́ fun awọn idile lori awọn àkọlé bii itọju ifitonileti ibalokanjẹ, iṣakoso wahala ni eyikeyi ọjọ ori, kikọ awọn obi nipa imurasilẹ ile-iwe, ati pipese awọn ipilẹ to dara fun awọn ọmọde fún ẹkọ tó yè Kooro.
- Sise Ìgbéláruge eto-ẹkọ àwùjọ-ẹ̀dá àti imolara fún idagbasoke gbogbo ipinlẹ ti o ni ibamu pẹlu Ilana Awoṣe Pyramid ati Awọn ipilẹ Ẹmi Awujọ fun Ẹkọ iṣaaju (SEFEL), ati Awọn Ilana Ìmọ̀lára Awujọ Ẹkọ iṣaaju. Awọn eroja pataki gbọdọ ni:
    - Ìlànà ètò ẹkọ ti o wa pẹlu awọn akékọ̀ọ́ ti o ni idaduro ní ìdàgbàsókè, ailera, tabi ailagbara;
    - Èròngbà lati kọ́ ẹgbẹ kan ti awọn olupese, awọn olukọni ati awọn oṣiṣẹ atilẹyin ti n ṣiṣẹ ni awọn agbegbe ti ko ni ipamọ ni gbogbo Maryland lati ṣe awakọ ilana ètò ẹkọ náà; ati
    - awoṣe ikẹkọ ti o ṣe atilẹyi ìṣàkóso ati imuse ti iwe ètò-ẹkọ (èyí túmò sí ikẹkọ, iranlọwọ imọ-ẹrọ, idamọran).
- Iṣọkan pẹlu awọn alabaṣepọ ipinlẹ ati agbegbe lati ṣe agbekalẹ ẹgbẹ kan ti awọn olupese itọju ọmọde, awọn olukọ eto ẹkọ igba ewe, ati awọn oṣiṣẹ atilẹyin fun idena ati idahun si awọn ihuwasi ipenija awọn ọmọde àti ọdọ nipa lilo awọn iṣe ti o dá lori ẹri ati itọju ibalokanjẹ (fun apẹẹrẹ [Àpapo Awoṣe Pyramid]() lorilede, Awoṣe, Ọmọ-ọwọ ati Ijumọsọrọ Ilera Ọpọlọ Ọmọdé) tí ó kọja itesiwaju ti ile, ile-iwe, ati agbegbe sagbegbe tabi awọn àyíká ti ko ni aabo.

Ìmísí láti orí pápá

A mọ bí a ṣe le ṣe ìrànlọ́wọ́ fun awọn ọmọde àti ọdọ lati koju ìbalokanje ti ọdun to koja - sugbọn a yóò ṣe?

Àbò ìwadii Hechinger - The Hechinger Report

Idaamu ati ipenija Ilera-Ọpọlọ wa Láàrin Àwọn ọmọde Amerika. Kíní ìdí è?

ìwé ìròyìn magazine tí New York Times Child Trends

Ọjọ kan nínú ìgbésíayé ẹni to jẹ olùdámọ̀ràn fún ètò ìlera ọpọlọ tàwọn ọmọdé -A Day in the Life of an Early Childhood Mental Health Consultant

Center of Excellence for IECMH Consultation

Afikun Awọn ohun kika

- InBrief: Early Childhood Mental Health (*Harvard University*) - Ní ṣókí :Ilera Ọpọlọ Ọmọdé (Ile-ẹko giga Harvard)
- A Resource for Developing Integrated Strategies to Support the Social and Emotional Wellness of Children (*Administration for Children and Families*) -Ohun elo fun Idagbasoke Awọn ilana Ijọpọ lati ṣe atilẹyin Awujọ ati Nini alafia ti Ẹmi ti Awọn ọmọde (Iṣakoso fun Awọn ọmọde ati Awọn idile)
- Pyramid Model Equity Coaching Guide NCPMI
- Orikò tó tayọ fún ikansi àti ijumo sọrọ fún ètò ìlera ọpọlọ àwọn èwe, ọmọdé ati ọ̀dọ́ The Center of Excellence for Infant and Early Childhood Mental Health Consultation (*IECMHC*)
- The Basics of Infant and Early Childhood Mental Health: A Briefing Paper (*Zero to Three*) - Awọn oun ipilẹ fún Ilera Ọpọlọ Ọmọ-ọwọ́ ati ọdọ:Ìwé tí ó sọ ní ṣókí (òdo sí Mẹ́ta)

Awọn olubẹwẹ ti yóò je àǹfààní

- Awọn ile-iṣẹ iranlọwọ imọ-ẹrọ
- Awọn ajo ti kii ṣe ti ìjọba
- Àwọn ajo LEA
- IHEs
- Awọn ajọṣepọ ati awọn ile-iṣẹ ifowosowopo tun ni àǹfààní láti kopa

Eto owó fun Ilana yii

- Iye owó tí ó wà ní l jẹ: Mílíọ̀nù mẹfa dọ́là ($6 million)
- Apapọ̀ nọmba ti a gbe owo sile fun: márùndínlògún
- Àpapọ iye tí ó wà fún èyẹ: Igba ẹgbẹ̀rún dọ́là sí Irínwó ẹgbẹrun dọ́là

Mímú ìdàgbàsókè bá ìmúnádóko ìsọwọ́ ṣiṣe awọn olùṣe Itọju àwọn Ọmọdé

Ohun pataki kan lati rii daju pé aṣeyọri fun awọn ọmọde ni aágbọn ètò itọju ọmọde ati eto ẹkọ ni oni-kutukutu jẹ oṣiṣẹ lógún ti o si wa ni ipò tí ó dára. Awọn olubẹwẹ yoo ṣe apẹrẹ ati ṣe ifilọlẹ awọn ikẹkọ itọju ọmọde ati awọn ipilẹṣẹ imotuntun miiran lati mú idagbasoke be òpó awọn olupese itọju ọmọde ti idile, ati awọn oṣiṣẹ alatilẹyin miiran. Awọn olubẹwẹ gbọdọ yan lati awọn agbegbe ifọkansi tí ó wà atẹle yìí:

- Ṣe idagbasoke eto iṣẹ ikẹkọ ti o tó lati se igbasiṣẹ ati ikẹkọ awọn ẹni-kọọkan tabi awọn ẹgbẹ lati wọ inu iṣẹ oṣiṣẹ itọju ọmọde, pẹlu ìtẹnumọ́ lori nini iriri ile-iwosan ti o ṣe agbekalẹ aṣojú sí àwọn agbegbe oniruuru ati ṣiṣẹ pẹlu awọn eniyan ti o ni ipalara;
- ṣe ìdàgbàsókè ati awọn iṣẹ ikẹkọ ti o ni awọn iṣe ti o dara julọ nigbati o ba n ṣiṣẹ pẹlu awọn ọmọde ti o ni idaduro idagbasoke, àìlera tabi iwulo pataki, bákannáà awọn ọmọde ti ó wa lati awọn ile nibiti Gẹẹsi kii ṣe ede akọkọ ti a sọ ati awọn ọmọde ti o ni iriri aini ile;
- Nipasẹ awọn owó ìrànwọ́, pese ilọsiwaju ni ti ikẹkọọ́ ati awọn anfani idagbasoke onimọ kíkún fun awọn alabojuto, awọn olukọ, ati awọn olupese itọju ọmọde lati mú wọn Fakọyọ ní ṣíṣe atilẹyin idagbasoke awọn ọmọde ati imurasilẹ fun ile-ẹkọ jẹle-osinmi;
- ṣe agbekalẹ awọn Kọ awọn eto ṣe atilẹyin fun awọn ẹni-kọọkan tí o fẹ ni iyipada lẹnu iṣẹ-ṣiṣe ati titẹ̀si ààyè eto-ẹkọ; ati/tabi
- Ṣe agbekalẹ eto igbaradi miran fún olukọ ile-iwe alakọbẹrẹ.

Àwòkọ́ṣe lat'ori fîìdì

Ètò ẹkọ́ àwọn ọmọdé tó rọ mọ iṣe kíkọ́: Ìdí, kínni àti bíi báwo

Orikò ètò ẹkọ ọmọdé tó rọ mọ́ kíkọ àti gbígba ẹkọ ti ìjọba àpapọ

Àìtó awọn oṣiṣẹ itọju ọmọde ti jẹ ipenija nlá si orile-ede. Ṣe Milwaukee le pèsè ìdáhùn bíi?

Àbò ìwadii Hechinger - The Hechinger Report

Àwọn oníṣe ọwọ́ lẹ ṣe iranlọwọ nípa kíkọ àwọn oṣiṣẹ ilé ìtọjú àwọn ọmọdé

Ibi itaja

Afikun Awọn ohun kika

- Iyipada Oluko nínú ètò Ẹko alákóbèrè àwọn Ọmode (Ile-eko giga Brown) - Teacher Turnover in Early Childhood Education (*Brown University*)
- Bawo ni Eto Iṣe Ikeeko ECE ti Ile-eko ìkóṣé ṣe nmu iranlowo bá Ọjọ iwaju tó dara julo fun Awọn ọmode ati Awọn Olupese Itọju Ọmọ (Ile-iṣẹ Itọju Ẹkọ alákóbèrè) - How the Early Education Career Institute's ECE Apprenticeship Program is Helping Build a Better Future for Children and Childcare Providers (*Early Education Career Institute*)
- Awọn eto imulo, Awọn ipilẹṣẹ, ati Awọn orisun lati ṣe atilẹyin Iṣe-iṣẹ ECE (Awọn aṣa ọmọde) - Policies, Initiatives, and Resources to Support the ECE Workforce (*Child Trends*)
- Ọna Siwaju: - A Way Forward: Awọn Ikeko iṣe tó ti forukosile ati Ilosiwaju Ile-iṣẹ ètò ẹko alákòóbèrè (Ile-iṣẹ Ilana Bipartisan)- Registered Apprenticeships and Advancing the Early Childhood Workforce (*Bipartisan Policy Center*)
- Atilẹyin fun Itọju Ọmọde ati Agbara Ẹkọ Ibẹrẹ (Ile-ẹkọ Ilu) - Supporting the Child Care and Early Education Workforce (*Urban Institute*)
- Lati Ṣetọju Oniruuru Olukọni, Tẹtisi Awọn oluko ti Aláwọ̀ onírúurú (Ijabọ Hechinger) - To Maintain Teacher Diversity, Listen to Teachers of Color (*The Hechinger Report*)

Awọn olubẹwẹ ti yóò je àǹfààní

- Awọn ajo ti kii ṣe ti ìjọba
- Àwọn ajo LEA
- IHEs
- Awọn ajọṣepọ ati awọn ile-iṣẹ ifowosowopo tun ni àǹfààní láti kopa

Eto owó fun Ilana yii

- Iye owó tí ó wà ní l jẹ: Mílíọ̀nù mẹfa dọ́là
- Apapọ̀ nọmba ti a gbe owo sile fun: mẹ́ẹ̀rin sì mẹ́ẹ́jọ
- Òdiwọn owó fún ifami ẹ̀yẹ dá ni lọlá: ẹ̀ẹ́dẹ́gbẹ̀ta-ẹgbẹ̀rún dọ́là sí mílíọ̀nù mẹta dọ́là

Ìgbéláruge ètò Itoju awọn Ọmọde ti Ẹbi

Maryland padanu awọn ọgọọgọrun awọn eto itọju ọmọ idile ni ọdun meji sẹhin. Ipinle naa nilo iyara lati mú alekun bá nọmba awọn olupese itọju ọmọde ni ile ẹbi ni agbegbe kọọkan, pataki ni awọn aginju nibiti awọn eto diẹ tàbí kò si. Ìdúróṣinṣin ìṣòwò ti o wa tẹlẹ tabi bẹrẹ ìṣòwò tuntun le jẹ ìpenija . Ilana ti o lagbara kan lati fi idi awọn iṣowo olupese titun ati ti o wa tẹlẹ múlẹ jẹ nipasẹ ominira, òun eto atilẹyin tí ó wá laarin gbùngbùn, bíi Iṣẹ Pipin ti Alliance. MSDE yoo ṣe akiyesi awọn agbegbe ti o jẹ aṣoju nipasẹ awọn olubẹwẹ fun ilana yii lati rii daju pe gbogbo awọn agbegbe ni gbogbo ipinlẹ ní aṣoju ati alatilẹyin. Olùkópa gbọdọ mú ó kéré tán, o kan nínú àwọn n'kan tó wà ní ìsàlè wọnyi :

- Ìdàgbàsókè ati imuse ẹrọ ti o ṣe atilẹyin fun awọn ẹni-kọọkan ti o fẹ bẹrẹ iṣowo itọju ọmọ ti idile tiwọn. Awọn iṣẹ akanṣe pataki gbọdọ ni:
    - idanileko àti àwọn aye ikẹkọ ọjọgbọn tí ó jẹ ànfànì nla ti o yi ilana iwe-aṣẹ ka, bii o ṣe le ṣii iṣowo tabi ilé iṣẹ kan ni Maryland, agbọye bi o ṣe le ṣe faili owo-ori fun iṣowo tuntun rẹ, bii o ṣe le tọju deede ati pipe owo ati awọn igbasilẹ ìṣòwò, bii o ṣe le bẹrẹ oju opo wẹẹbu kan, ati awọn iṣe iṣowo miiran ;
    - ìdánilékọ̀ọ́ ati awọn anfani ikẹkọ ọjọgbọn lori bi o ṣe le ṣetọju iwe-aṣẹ rẹ, ati awọn aye fun idagbasoke (gbigba Maryland EXCELS ati iwe aṣẹ Ifọwọsi Orilẹ-ede);
    - Ìtànkálẹ̀ alaye lori awọn eto atilẹyin owó ìrànwọ́ gẹgẹbi ti owó ìrànwọ́ alatilẹyin tí wọn fọwọsi;
    - Ṣiṣẹda awọn aye ikẹkọ amuṣiṣẹpọ olójúkojú, tàbí àlákàálẹ̀ fun awọn olupese itọju ọmọ ẹbi lati pin àwọn iriri wọn, pẹlú pẹlu awọn ipenija larin ẹgbẹ si ẹgbẹ,; ati
    - Fífi ikẹkọ ọ̀tun ati idamọran fún àwọn olupese itọju ọmọde ni ọdun akọkọ iṣowo wọn, pẹlu ṣiṣe iranlọwọ fún ẹni-kọọkan nipa ṣiṣe idagbasoke idiyele bí a ṣe ń ná owó lati ṣe agbekalẹ gbogbo owó to nwọle ati awọn ìnáwó fun ọdun mẹta sí máàrún akọkọ ti iṣẹ.
- Ṣe apẹrẹ ati ṣe ifilọlẹ Awọn iṣẹ Pipin ti Alliance ti o ni anfani lati awọn ọrọ-aje ti ìwọn ti Ipinle, diẹ sii ju awọn olupèse ẹgbẹ̀rún méje lọ ati pe yoo tún yori sí èyí:
    - Ṣe adínkù tabi pin iye owó ati akoko nipasẹ rírà a àpapọ̀, pinpin oṣiṣẹ, awọn adehun ifowosowopo, iṣakoso aarin gbùngbùn, tabi diẹ ninu apapọ eyi;
    - Pín ètò tabi iṣakoso igbedide -agbara nipa lilo awọn irinṣẹ ati awọn ọna ìṣiṣẹ́ ti o wọpọ, igbimọ ati alabojuto ti a pin, ìdánilẹ́kọ̀ọ́, ati awọn ilana ilọsiwaju ifowosowopo; ati
    - Ṣíṣe-idoko-owo iye owo, ifowopamọ àti akoko sinu ètò imudara tó mú yányán.
- Ṣe ifilọlẹ awọn eto ti o ṣe atilẹyin awọn olukọni igba èwe ni gbigba Awọn iwe-ẹri Ìdàgbàsókè Ọmọdé (CDA), Awọn alajọṣepọ ati/tabi awọn tó ti kẹkọọ gbọye dìgìrìì.

Àwòkọ́ṣe lat'ori fiìdì

- Fún Àpẹẹrẹ: Shared Services Alliances
  U.S. Àjọ tó ńrí sí okoòwò àti awọn olójà
- Ìkànnì ìṣetọ́jú ọmọdé tí ebí
  Bipartisan Policy Institute
  Child Trends
- mímú àfikún bá erí mọọ jẹ mi rìn so akópa, ati Idogba ile-iṣe
  NAEYC
  Child Trends

Afikun Awọn ohun kika

- Shared Services as a Strategy to Support Child Care Providers *(ELC TA)*
- Shared Services: A Strategy for Building Stronger Systems Among Early Care and Education Providers *(Build Initiative)*
- Guide to Starting a Shared Service Alliance (*Opportunities Exchange)*
- Developing a Staffed Family Child Care Network: A Technical Assistance Manual *(National Center on Early Childhood Quality Assurance)*
- Child Development Staff: Resources Available for New Education Requirements *(DC Office of the State Superintendent of Education)*
- Successful Inclusion of Family Child Care Providers in Higher Education Degree Programs and Courses: Itosona Iwadi-sí-ìse *(Early Educator Central)*

Awọn olubẹwẹ ti yóò je àǹfààní

- Awọn ile-iṣẹ iranlọwọ imọ-ẹrọ
- Awọn ajo ti kii ṣe ti ìjọba
- Àwọn ajo LEA
- Awọn ajọṣepọ ati awọn ile-iṣẹ ifowosowopo tun ni àǹfààní láti kopa

Eto owó fun Ilana yii

- Lápapọ̀ iye tí ó wà jẹ́ mílíọ̀nù mẹrin dọ́là
- Apapọ̀ nọmba ti a gbe owo sile fun: méẹ́rin sì méẹ́jọ
- Òdiwọn owó fún ifami ẹ̀yẹ dá ni lọlá: ẹ̀ẹ́dẹ́gbẹ̀ta-ẹgbẹ̀rún dọ́là sí mílíọ̀nù mẹta dọ́là

Ìlọsíwájú nínú ọ̀nà a á gbà ṣàkóso Iforukọsilẹ ṣáájú fún ètò ẹkọ Jéléósinmi

Maryland gbárale ètò igba ewe ti o ni isọdọkan tí ó sì létò daradara ati awọn iṣẹ lati ṣe atilẹyin fun awọn ọmọde, awọn idile ati awọn olukọni ti igba ewe ati awọn olupese. Ni afikun, ipinle nilo láti ni ànfàní lati wọle si dátà lati mu mú ìdàgbàsókè alailẹgbẹ be iṣẹ ati ìmúgbòòrò rẹ̀. Awọn olubẹwẹ yoo ṣe apẹrẹ ètò àti forukọsilẹ sí ilé ẹkọ jẹléósinmi kan, tí yó ṣe irólágbára ìkópa awọn olupese aládàáni nipasẹ yíyàn-an obi, ati atilẹyin láti ìgbà ìbí si ọjọ́-orí ọmọ ọdún mẹjọ fún eto igba ewe. Ìwé Awọn olùkópa gbọdọ̀ ní gbogbo awọn kókó tó ṣe pàtàkì ni isalẹ yii:

- Ṣẹda ọna gbogbogbò sí àwọn orilẹ-ede tabi agbegbe si iṣọkan ati eto iforukọsilẹ sí ilé ẹkọ jẹléósinmi ti o wọpọ ti o pẹlu awọn aṣayan fun awọn idile lati ṣe ìforúkọsílẹ ọmọ ọdun mẹta tabi ọmọ ọdun mẹrin ni itọju ọmọde aladani, Ibẹrẹ Ori, tabi ètò tí wón nṣe ní ile-iwe kan;
- Eto naa gbọdọ wà ní irẹpọ pẹlu Awọn Itọsọna Wiwọle Àkọ́ónú Wẹẹbu (WCAG 2.1 Ìpele AA);
- Eto naa gbọdọ wa ni ede miiran fun awọn idile ti ede akọkọ ti wọn nsọ ni ilé jẹ́ ede miiran yatọ si Gẹẹsi;
- Pese ètò agbegbe tí ó mú kí agbègbè parapọ̀ ti ó lagbara ti o pẹlu awọn ero fun ilọ́wọ́si taara pẹlu awọn idile ati awọn alaye bi awọn idile yoo ṣe mọ gbogbo awọn aṣayan ètò ẹkọ ilé ẹkọ jẹléósinmi ti o wà;
- Ṣafihan èròngbà kan lati koju isọpọ ẹ̀yà ati ti ọrọ-aje ni awọn yara ikawe ilé ẹkọ jẹléósinmi, gẹgẹ bi a ti tọka si ni atẹjade alawọ búlúù fun Ọjọ iwaju Maryland;
- Ṣe idanimọ iru awọn atilẹyin ti yoo pese fun awọn idile nipasẹ ilana iforukọsilẹ, bíi bí o ṣe le yan ètò ti o yẹ lati bá àìní awọn ọmọ wọn pàdé ati lati pari awọn iwe aṣẹ iforukọsilẹ ti o nilo; ati
- Pèsè atilẹyin fun imúṣe ti iṣọkan, eto iforukọsilẹ iṣọkan laarin ibẹrẹ ilé ẹkọ igba ewe ati awọn eto ile-iwe nipasẹ ṣiṣẹda ìtọ́sọ́nà, pípèsè iranlọwọ nipa imọ-ẹrọ, ati gbigbalejo awọn ikẹkọ alamọdaju òun ọ̀jọ̀gbọ́n apapọ.

Àwòkọ́ṣe lat'ori fîîdì

- Iforukọsile Isọkan tí ó yíká a Itoju ọ̀ní bèrè pèpè ati ìlànà Eto Eko

  Oríko tó ńrísí Ìkẹ́kọ̀ọ́ ọmọde ati Ilé-iṣẹ́ Imọye nípa ohùn ijinlẹ

- Ṣíṣe àgbékalẹ̀ ètò ẹkọ alákọ̀ọ́bèrè tó múnádóko ní ìlú New York

  Àjọ iranlọwọ Century

- Itosona kan si Isọkan Iforukọsile: Kini, Kini idi, ati Bawo ni, fun Awọn tó ngbèrò Rè

  CRPE

Afikun Awọn ohun kika

- iforukọsile Indy- Enroll Indy *(Enroll Indy)*
- ìṣàkóso eni tí ó ye ni yiyan àti Ìforúkọsílẹ - Coordinating Eligibility & Enrollment *(Child Care Technical Assistance Network)*
- Dósìnni ti Awon ile-iwe Indianapolis, Ohun elo Kan - Dozens of Indianapolis Schools, One Application *(The 74)*

Awọn olubẹwẹ ti yóò je àǹfààní

- Awọn ajo ti kii ṣe ti ìjọba
- Awọn ajọṣepọ ati awọn ile-iṣẹ ifowosowopo tun ni àǹfààní láti kopa

Eto owó fun Ilana yii

- Àpapọ̀ owó tí ó wà : mílíọ̀nù máàrún dọ́là
- Apapọ̀ nọmba ti a gbe owo sile fun: méjì sí mẹta
- Òdiwọn ìyè owó fún àmì ẹ̀yẹ: mílíọ̀nù dọ́là kan sí mílíọ̀nù méjì dọ́là

Awọn akitiyan to nlọ lọwọlọwọ

mílíọ̀nù lọ́nà igba-ódínméje dọ́là ti Maryland Rebuild ti Awọn orisun Tuntun pẹlu afikun awọn idoko-owo MSDE ni awọn ilana ìpele gíga mẹfa ti ó yàtọ sí awọn ètò ififunni. Abala yii ṣapejuwe awọn akitiyan ti nlọ lọwọlọwọ ni MSDE lati mú ki ipele ati ọna si awọn amayederun itọju ọmọde ti o lagbara ni Maryland, pẹlu àfikún aadọrin-olémẹrin million dọ́là lójúnà lati mú kí eto ẹkọ ọfẹ àti Itọju Ọmọ ó fẹ síi, nipasẹ alekun awọn oṣuwọn ìrànwọ́ ati idinku awọn oun àmúyẹ fún yiyan. Awọn olubẹwẹ ni a gbà ní iyanju lati ronu bi wọn ṣe le lo awọn ohun elo wọnyi lọnà tí ó tọ, ati, nibiti o ti ṣee ṣe, kí wọn gbèrò bí wọn o ṣe ṣafikun ati mọ lori awọn orisun wọnyi ni ìgbà gbígba ìrànwọ́ wọn.

ìmúgbòòrò ọ̀nà sí ètò Itọju Ọmọde tí ó dára

- Eto ẹkọ ọfẹ Itọju Ọmọ (The child care scholarship-CCS) n pese iranlọwọ owo pẹlu awọn idiyele itọju ọmọde si awọn idile tí kojú òsùnwọ̀n ti n ṣiṣẹ ni Maryland. -The Child Care Scholarship (CCS) program provides financial assistance with child care costs to eligible working families in Maryland. Maryland ṣe awọn ayipada kan sí eto imulo to ṣe pataki si Ètò CCS ni ọdún 2022 lati mu kí ètò itọju ọmọde didara o kárí tile toko. Ni pataki, Maryland ti ṣe awọn ayipada eto imulo itan-akọọlẹ mẹta si eto yii:
  - Àlékún iye ti wọn ńfúnni gẹgẹ bí ètò ẹkọ ọfẹ ti ọmọ yo lo lati bo iye owo ìtọjú ọmọde. Oṣuwọn naa dide lati ìdá ọgọta ninu ọgọ́rùn ti owo ilé-ẹ̀kọ ti awọn olupese itọju ọmọde ngbà ni ibamu si Iwadi Oṣuwọn Ọja laipẹ yìí (Market rate research -MRS) si ìpín aadọrin ti MRS.
  - ṣíṣe adínkù tabi imukuro awọn sisanwo awọn obi. Eyi jẹ afikun iye ti ọpọlọpọ awọn obi to nilo lati sanwo lati lo awọn ètò ẹkọ ọfẹ; Awọn obi ti o gba awọn anfani yìí kii yoo ni lati sanwo-owo, lakoko ti awọn obi miiran yoo máa san iye ipin kan.
  - mímú adínkù bá awọn ibeere owo-iwọle lati yẹ fun eto ẹkọ ọfẹ kan. Ipele owo-wiwọle dide lati ipele ti o pọju ti owo-iwọle lati ìdá márùnlélọ́gọ́ta ti Owo-iwọle State Median income (SMI) si ìdá márùndinlọ́gọ́rin SMI. Abajade jẹ́ ẹbi ti mẹrin ti n ṣe $90,033 tun le yẹ fun ètò ẹkọ ọfẹ kan (lati $71,525).
  - itakun àbáwọlé f'Àwọn ẹbí àti olupese fun eto CCS yoo wa ni didasilẹ ni FY 2023 lati mu ilọsiwaju iṣẹ oníbárà ati olutaja fun awọn obi/alágbàtọ́ ati awọn olupese itọju ọmọde.
- Àwọn tó ṣàkóso òun ini ati orisun ẹbi le ṣe iranlọwọ fun awọn obi ati awọn alagbatọ ni gbiggba ètò ẹkọ ọfẹ itọju ọmọde ati iranlọwọ lilọ kaakiri pẹlu ikojọpọ gbogbo awọn iwe aṣẹ àti ìlànà tó pe ti o nilo, ṣalaye awọn ibeere fún yiyan, ati iranlọwọ pẹlu awọn ibeere. Awọn idile le pe ilé iṣẹ Maryland Family Network fun atilẹyin ní Ọjọ Ajé (Monday) si Ọjọ ẹtì (Friday) laarin Aago mejọ ààbọ̀ òwúrọ̀ sí aago merin irọlẹ (8:30 a.m. to 4:00). ẹrọ ibanisọrọ ni 877-261-0060. Àwọn tó ṣàkóso òun ini ati orisun ẹbi le ṣe ìrànlọ́wọ́ ni itumo ede Ṣípánísì ati awọn ede miiran. Alaye diẹ sii ni a le rii lori oju opo wẹẹbu Awọn onimọran Oluranlọwọ Ẹbi ti Maryland (Family Resource Specialists webpage) .

Imudara Awọn eto Ikẹ́kọ̀ọ́ Ibẹrẹ

- Awọn ile-iṣẹ Ikẹkọ Ibẹrẹ ti Ile-iṣẹ Judy (Awọn ile-iṣẹ Judy) n pọ si. Awọn ile-iṣẹ Judy mura awọn ọmọde fun aṣeyọri ni ile-iwe ati igbesi aye tó dára. Nipa siso awọn idile pọ̀ pẹlu òun tí yanranti, tó kún fọfọ, awọn iṣẹ eto ẹkọ ni ọdún kikun, Awọn ile-iṣẹ Judy ṣe agbega imurasilẹ ile-iwe fun awọn ọmọde ti ọjọ-ibi ọdún marun. Lilo ọna ètò ìlànà irandiran tí ó pọ̀ fun awọn idile ati awọn ọmọde, ati pi pese idagbasoke alamọdaju fun awọn olukọni ọmọde, Awọn ile-iṣẹ Judy ṣe iranlọwọ lati ṣe atilẹyin fun awọn idile lakoko awọn ọdun ibẹrẹ ati ìgbà èwe ọmọde. Ẹlẹri Alaye diẹ sii nipasẹ lilọ si oju opo wẹẹbu Awọn ile-iṣẹ ẹkọ

alákọ̀ọ́bèrẹ̀ ti Ile-iṣẹ Judy. (Judy Center Early Learning Hubs webpage.) Ofin iwé atejade alawọ búlúù ṣafikun awọn ile-iṣẹ Judy tuntun mẹsan ni FY 2023, ati pé ofin eto ìgbé-owosile fún Igbala Amẹrika gba MSDE laaye lati mu nọmba awọn ibudo pọ si nipasẹ afikun meje. Ni FY 2023, apapọ awọn ile-iṣẹ Judy márùnlélọ́gọ́rin ló wa ni gbogbo awọn sàkánì ààrín gbùngbùn.

- Iye owó fún ètò iranwọ fún ìtọ́jú àwọn ọmọdé wá pọ̀ síi . Eto yii, ti a ṣe inawo rẹ nipasẹ iwé akọsilẹ alawọ búlúù fun Ọjọ iwaju Maryland, n funni ni awọn owó si awọn olupese itọju ọmọde lati mú dídára ìtọ́jú ti a pese fún awọn ọmọde ti Maryland. Awọn olupese le gba ẹkọ l'áfikun ati eto-ẹkọ lati jẹki imọ wọn nipa idagbasoke ọmọde gòkè síi ati ipa ti awọn olupese ṣe ni iranlọwọ awọn ọmọde lati wọ ile-iwe ti o ṣetan lati ṣaṣeyọri. Awọn owo ọ̀ ń tun le ṣee lo lati ra awọn ìpèsè, awọn ohun èlò ati irinṣẹ lati ṣẹda awọn agbegbe ikẹkọ ti o ni iwuri. Wáàyè fun ìgbé-owósílẹ̀ fun itọju awọn ọmọde lórí oju òpó wẹẹbu eto ìmúdára Itọju Ọmọde. Child Care Quality Incentive Grant program webpage.

- Awọn olupese ti o kopa ninu eto Maryland EXCELS n gba ẹbun ti o pọ si. Maryland EXCELS jẹ igbelewọn didara ti ìpínlẹ̀ ati ètò ilọsiwaju fun itọju ọmọ ti a fun ni iwe-aṣẹ ati awọn eto ẹkọ kùtùkútù ti o ni ibamu pẹlu ìdámọ̀ awọn iṣedede didara ti orilẹ-ede. Maryland EXCELS ṣe agbega òun tí ó dára jù lọ nipasẹ fifun awọn ìwọn tí ó dara si Awọn ile-iṣẹ Itọju Ọmọ, Awọn Eto Itọju Ọmọde ti Ọjọ-ori-Ile-iwe, Awọn ile Itọju Ọmọde to jẹ t'Ẹbi, ati awọn eto ẹkọ jẹléósinmi ti ara ilu. Awọn eto itọju ọmọde ni awọn ipele kíní sí ikarun-un ní ẹ̀tọ́ sí awọn ẹbun ti a ṣe ìnáwó rẹ nipasẹ iwé akọsilẹ alawọ búlúù fun Ọjọ iwaju Maryland. Fun alaye diẹ sii, ṣabẹwo si oju opo wẹẹbu EXCELS Maryland. (Maryland EXCELS webpage .)

- Atilẹyin fun ipinlẹ ati ifọwọsi awọn orilẹ-ede ti pọ̀ si. Ifọwọsi ati ibuwọlu ṣe afihan pe awọn ile-iṣẹ itọju ọmọde ti a fun ni iwe-aṣẹ ati awọn ile itọju ọmọ ti idile ti o forukọsilẹ tiraka lati ṣaṣeyọri ati dúró lórí ipele tí o dara ti a mọ nipasẹ ilana ti o lagbara ti igbelewọn ara-ẹni ati ilọsiwaju eto ti o dá lórí awọn iṣedeédé ètò ti a gbejade nipasẹ ifọwọsi àjọ náà. Owo iranwi Atilẹyin fun ìlùlóǹtẹ̀ náà bori idiyele ti ó wà lórí wíwá iwe-ẹri fun awọn ile-iṣẹ itọju ọmọde ti o ni iwe-aṣẹ ati fun awọn olupese itọju ọmọde ti ìdílé tí ó forukọsilẹ. Awọn tó nwa atilẹyin ifọwọsi òun gbígbà ìwé àṣẹ eto itọju ọmọde le wa alaye diẹ sii nipa lilọ si oju òpó wẹẹbu owó ìrànwọ́ fún ìwé àṣẹ (accreditation support fund web page.)

ìmúgbòòrò àtìlẹ́yìn fún ètò iléra ọpọlọ àtàwọn iṣẹ míràn bẹ́ẹ̀

- Ètò iṣẹ́ Àjọ tó ńrísí ṣiṣe atilehin Ètò Ilera Ọpọlọ Ọmọde (The Infant Early Childhood Mental Health -- IECMH) ti gbòòrò sii. Awọn iṣẹ Atilẹyin IECMH jẹ idasi ifitonileti pẹlu ẹri ti a ṣe apẹrẹ rẹ̀ lati kọ́ agbara awọn alamọdaju igba ewe lati ṣawari ẹ̀bùn rẹ̀, kópa nínú idagbasoke awujọ, ati lati ti ṣe atilẹyin fún ọmọ ọwọ́ ni ati awọn ọmọde nipasẹ Awoṣe ètò Pyramid fun Imudara Imọlara àti ìrírí Awujọ. Pyramid Model for Social Emotional Competence. MSDE tun ti mú afikun bá atilẹyin fun Ọmọ-ọwọ ati Iwe-ẹri Ilera fún ètò ìlera Ọpọlọ àwọn Ọmọde.

Mímú ìdàgbàsókè bá ìmúnádóko ìsọwọ́ ṣiṣe awọn olùṣe Itọju àwọn Ọmọdé

- Ẹ̀bùn fún lẹnu iṣẹ ati awọn ẹbun igbanisise ni o wà fún awọn olukopa ninu Eto Ijẹrisi Itọju Ọmọde Maryland. Eto tuntun yii, ti a ṣeto nipasẹ àjọ Bill 1100, ṣe idanimọ awọn olupese itọju ọmọde kọọkan ti awọn òun àmúyẹ wọn pọ si ju awọn ibeere ti iwe-aṣẹ ipinlẹ ati awọn ilana iforukọsilẹ béèrè lọ. Awọn ipele ijẹrisi oṣiṣẹ mẹfa ati awọn ipele alakoso mẹrin ni o ṣe afihan aṣeyọri ti o da lori idagbasoke ọjọgbọn / ẹkọ, awọn iriri latodun diẹ sẹhin, ati awọn iṣẹ amọdaju tí wọn ti ṣe. Alaye nipa eto naa wà lori oju opo wẹẹbu Eto Itọju Ọmọde Maryland - Maryland Child Care Credentialing Program website.)

- Ìwadi idaduro olukọ itọju ọmọde yoo ṣee ṣe ni ọdún 2023. Ìdúró ṣinṣin àti atilehin awọn olukọ itọju ọmọ ilé-ẹ̀kọ́ mú ìlọsíwájú bá itọju fun awọn ọmọde ati awọn idile ati iranlọwọ lati mu eto itọju ọmọde duro.

- MSDE n ṣe ajọṣepọ pẹlu Awọn ile-ẹkọ giga èyí tí ó ga jùlọ lati ṣe ifilọlẹ iwe-ẹri miiran tàbí awọn ipa ọna àti kẹkọọ gbọyè, pẹlu awọn eto pẹlu awọn àṣàyàn ifijiṣẹ tí ó rọ̀. Awọn eto wọnyi yoo ṣe iranlọwọ lati ṣẹda awọn òun tí ó dá ra púpọ̀, tó fí mọ awọn oṣiṣẹ ti o ní iwé ẹri tí wọn nilo fun awọn olupese itọju ọmọde aladani lati kopa ninu eto isọdọmọ tó yanrantí ẹkọ jẹléósinmi nílu Maryland.

Ìgbéláruge ètò Itoju awọn Ọmọde ti Ẹbi

- Awọn ìlànà ìrànwọ́ meta to r'ọ̀mọ́ ètò anfani fún Ìdàgbàsókè fun Itọju awọn Ọmọde Ẹbi (GOFCC) ni a fun ni lati ṣe atilẹyin idagbasoke ati iduroṣinṣin ààyè itọju ọmọ ẹbi. Ẹka Ẹkọ ti Ipinle Maryland yoo pese àádọ́jọ-ẹgbẹrun kọọkan si o kere ju awọn oríkò mẹta lati ṣe ìfisípò eto yii ni FY 2023. Awọn owo ifunni yìí gbọdọ jẹ lílò lati fi idi nkan múlẹ̀ ati ṣe atilẹyin awọn eto tí yíò mú kí ìpèsè fún awọn olupese itọju ọmọde ti idile ó' gòkè àgbà tó fí mọ, idaniloju iduroṣinṣin wọn ni agbegbe pẹlu lókè apapọ, iyen awọn ibi tí ó tòsì, tí kò ṣiṣẹ, tabi agbegbe tí òun ṣe àláini awọn Olupese itọju ọmọde. Awọn alabẹwẹ gbọdọ ṣe ìgbésókè owo ti yóò bá owó ìrànwọ́ dọ́gba pọ, pẹlu awọn orisun ibaramu o ní ìwọ̀n 1: 1.
 Wọn gbọdọ tun ṣe ifọwọsowọpọ pẹlu awọn olupese itọju ọmọde ti idile ti o wa láágbon isakoso imúṣe ti eto náà, pipese ifọrọranṣẹ lọpọlọpọ lati gba awọn eniyan kọọkan ṣiṣẹ lati di awọn olupese itọju ọmọ idile ti a forukọsilẹ, ati pese iranlọwọ imọ-ẹrọ, awọn iwuri owo, ati iranlọwọ ibẹrẹ lati di itọju ọmọ idile ti a forukọsilẹ awọn olupese. Ni afikun, awọn ile-iṣẹ ti o funni ni awọn ifunni gbọdọ ṣe iranlọwọ fun iforukọsilẹ tuntun ati ti iṣeto awọn olupese itọju ọmọ ẹbi nipasẹ iranlọwọ imọ-ẹrọ lati ṣaṣeyọri awọn ipilẹ didara, idamọran ẹlẹgbẹ-si-ẹgbẹ, ati awọn iwuri inawo. Wọn gbọdọ tun ṣe agbekalẹ awọn ajọṣepọ pẹlu awọn ile-iṣẹ iṣowo agbegbe, tabi awọn ajọ agbegbe fun awọn olupese itọju ọmọde ti idile ti o ṣe atilẹyin fawọn iṣowo kékeré ati awọn obinrin ati awọn iṣowo ti o ni nkan lati pese iranlọwọ si awọn eniyan ti o gba tabi awọn olupese itọju ọmọde ti idile tabi ṣe forukọsilẹ ni imuse awọn iṣe iṣowo ti o dara julọ ati iranlọwọ ni iyọrisi iduroṣinṣin òwò.

Ìlọsíwájú nínú ọ̀nà a á gbà ṣàkóso Iforukọsilẹ ṣáájú fún ètò ẹkọ Jéléósinmi

- Ètò ìkànnì dátà àwọn Ọmọde Tuntun ti nlaju síí òsì nfẹ si. Eto yii n pese ikojọpọ dátà pataki ati ilo rẹ̀ fun iwe-aṣẹ, awọn atilẹyin iṣẹ oṣiṣẹ, Awọn ètò ẹkọ ọfẹ Itọju Ọmọ, ati Maryland EXCELS. Awọn dàtà ètò mìíràn, gẹgẹbi dátà lati Ilé-iṣẹ́ Ikẹkọ alákọ̀ọ́bèrẹ̀ Judy, Awọn oríkò Patty, ati ti ile ẹkọ jẹléósinmi alákọ́ọ́bèrẹ̀, ni yóò di rírí nipasẹ ètò yii. Ètò naa yoo tun ṣe atilẹyin imúṣe ti eto ìdánimọ̀ alailẹgbẹ fún àwọn ọmọdé àti ọdọ lati ni òye si nipa ipa ti atilẹyin ati awọn iṣẹ míràn ní lori awọn abajade ọmọ. Awọn idamọ alailẹgbẹ wọnyi le ṣe iranlọwọ riri iduroṣinṣin dátà tó dájú ninu eto iforukọsilẹ isokan.

Awọn akoko Atilẹyin fún Iṣẹ àti olùbárà

Ẹka Ẹkọ ti Ipinle Maryland MSDE n wa lati ṣe atilẹyin fún èyíkéyìí olubẹwẹ ti o fi ìwé ibẹwẹ pẹlu awọn àmúyẹ ti o lọ̀ọ̀rìn julọ s'ọwọ́ bí o bá ṣeeṣe. Awọn apẹrẹ eto ti o lagbara jẹ pataki lati rii daju pe Awọn atunto Maryland ṣe imúṣe èròngbà àti afojusun tí ó ní fún ọjọ ọ̀la Iṣẹ ìsìn oníbárà ati atilẹyin fun Maryland Rebuilds ni alaye gbogbogbò ati awọn akoko alaye ilana bíi fun awọn ipinnu lati pade, nipa bi béèrè. Awọn àkókò wọnyi ati awọn ọjọ ti a ṣeto ni akojọ si isalẹ

Gbogbogbo Alaye Awọn akoko

Ṣaaju ki o to pari kikọ ati fifiranṣẹ ìwé láti kópa naa, olùkópa nilo pé kí ṣe ayẹwo ọkan o kere ju nínú àwọn Ikoni Alaye Gbogbogbo. Abala wọnyi pese akopọ eto fifunni ti Maryland Rebuild, awọn ibeere, ati bii o ṣe le lòó Lati forukọsilẹ fun abala kan, tẹ apá kan ni isalẹ. Wo awọn ọjọ ati awọn akoko ni isalẹ:

- Osu Kesan, Ojo keji, Odun 2022, Aago kan sí Aago méjì òsán
- Ojo kejo, Osu Kesan, Odun 2022 Aago kan sí Aago méjì òsán.

Awọn oṣiṣẹ MSDE wa ní kàlẹ̀ lati ṣe atilẹyin fun awọn olubẹwẹ jakejado ilana iforukọsilẹ naa. Ni afikun si awọn àkókò àlàyé ati awọn wákàtí ọfiisi ti a ṣe akojọ si isalẹ, awọn olubẹwẹ le ṣe awọn ipinnu lati ṣe pàdé aladaṣe pẹ̀lú oṣiṣẹ MSDE bi o ṣe nilo.

Ilana Awọn akoko

Lẹhin wiwa si igba alaye gbogbogbo, awọn olubẹwẹ gbọdọ wa si apejọ kan patòó léyìí tí yíò láwọn ni oye jinlẹ òun ti wọn n béèrè ati awọn ireti fun ètò ti o nifẹ si. Lati forukọsilẹ fun abala kan, tẹ apá kan ni isalẹ. Wo awọn ọjọ ati awọn akoko ni isalẹ - tẹ akoko kan ti o wà níbè lati forukọsilẹ:

Ìlànà ààtẹ̀lé	Àwọn ọjọ / awọn akoko
ìmúgbòòrò ọ̀nà sí ètò Itọju Ọmọde tí ó dára	September 6 àti September 19 láti 10:00 – 11:00 a.m.
Awọn Ìkẹ́kọ̀ọ́ ní pa àwọn àwòṣe Dídára	September 6 àti September 19 lati 2:00pm – 3:00 p.m.
ìmúgbòòrò àtìlẹ́yìn fún ètò iléra ọpọlọ àtàwọn iṣẹ míràn bẹ́ẹ̀	September 7 ati September 20 láti 10:00 – 11:00 a.m.
Mímú ìdàgbàsókè bá ìmúnádóko ìsọwọ́ ṣiṣe awọn olùṣe Itọju àwọn Ọmọdé	September 7 ati September 20 láti 1:00 – 2:00 p.m.
Ìgbéláruge ètò Itoju awọn Ọmọde ti Ẹbi	September 9 àti September 21 láti 10:00 – 11:00 a.m.
Ìlọsíwájú nínú ọ̀nà a á gbà ṣàkóso Iforukọsilẹ ṣáájú fún ètò ẹkọ Jéléósinmi	September 9 ati September 21 láti 1:00 – 2:00 p.m.

Òun èlò fún ìkópa

Awọn olubẹwẹ gbọdọ fi fọ̀ọ̀mù ti Maryland Rebuild tí wọn tí o ti pari silẹ lori ẹrọ káyélujára, eyiti o le ṣe igbasilẹ lori oju opo wẹẹbu Tuntun Maryland - Maryland Rebuilds webpage. Fun awọn olùkópa ti o nbere si ilana ti o ju ọkan lọ, ohun elo ọ̀tọ̀ gbọdọ wa silẹ fun ilana kọọkan.

OJU-IWE

Awọn olubẹwẹ gbọdọ pese àlàyé ẹrọ ibanisọrọ wọn ati pe o gbọdọ ṣe idanimọ iru ilana ti wọn n sọrọ ninu ohun èlò tí ó fi sọwọ́ náà, ati lápapọ̀ iye ìrànwọ́ owó ti ó n beere. Gbogbo awọn ohun elo olùkópa gbọdọ wa ni fifọwọ́ sí nipasẹ olori tí ó nṣakoso gbigba ìwé ẹ̀bẹ̀ wọlé.

ÀKỌSÍLẸ̀ ÈTÒ TÍ Ó WÀ FÚN WÍ WÁ DÉÉDÉ

Awọn olubẹwẹ ni a nireti lati pese orukọ ati akọle gbogbo awọn ẹni-kọọkan ti o ni nkan ṣe pẹlu eto-ajọ wọn ti o ti lọ si awọn akoko igbero MSDE n gbalejo fun ètò Maryland Rebuild. Eyi pẹlu Awọn akoko Alaye Gbogbogbo àti Awọn akoko Ilana méjèèjì

ÌWỌ̀N ÌWÚLÒ

Pese apejuwe awọn italaya ati awọn iṣoro ti a ṣe apẹrẹ bíi iṣẹ akanṣe lati kojú ati bi yoo ṣe ṣe iranlọwọ fun eto ẹkọ igba ewe Maryland, lati borí wọn.

ẸRI TI IPA

Ṣe apejuwe bawo ni ero ti a dabaa ati awọn ilana imuse ṣe jẹ orisun-ẹri ati bí yóò ṣe ja si ipa ti o fẹ. Fi apejuwe iriri rẹ kun ni awọn ofin ti àwọn iṣẹ ti o múná dóko ti yóò yori si awọn abajade ti o fẹ.

ÀFOJÚSUN ÀTI AWỌN ABAJADE

Maryland Ṣetan: Ọna kan si imurasilẹ Ile-ẹkọ ati Aṣeyọri ero ilana Maryland fun eto ẹkọ ìbẹ̀rẹ̀pẹ̀pẹ̀.
Awọn olubẹwẹ gbọdọ ṣeto awọn afojusun ati awọn abajade ti o fidimule ninu ÌṢetan Maryland ati pàápàá ṣe afihan o kere ju àfojúsun kan si ọkan ninu awọn Afojusun fún idagbasoke eto gbogbo ipinlẹ Maryland (statewide system development goals) lati Maryland Ṣetan:

1. Fikun agbára wiwa ati wiwa ààyè si nipa jijẹ yọjú sí yiyan fun gbogbo awọn idile ati paapaa awọn idile ti o ni ipalara, idinku awọn idena, sí ṣiṣe sìn awọn ọmọde pẹlu awọn iwulo pataki láti awọn eto ifaramọ, ati imudara isọdọkan laarin ètò ECE ati awọn iṣẹ ilera.
2. Ṣe Imudara ati atilẹyin didara fún ètò nipasẹ jijẹ ẹni tí oní afojusun ni gbogbo awọn apa kọọkan tọ̀rọ̀ọ̀kàn, fifojusi awọn nkan inifura, jíjẹ ẹni tí n imurasilẹ ile-ẹkọ jẹléósinmi fun gbogbo awọn ọmọde, ati jijẹ ẹni tí ntán ìṣòro ti omode nba pàdé tó fi mọ́ àwọn ìwúlò ilera ọpọlọ tàwọn ọmọdé
3. Ríronú jinlẹ̀ jinlẹ̀ lórí iṣisẹ pọ̀ ẹbi, nipasẹ ṣiṣe ipolongo àwọn eto ẹkọ tí ó dára, siseto ẹkọ òní iran-meji àti jù bẹẹ lọ, ati imudara awọn anfani idile lati jẹ alabapin nínú ètò naa.
4. Ṣiṣe idaniloju awọn iriri iyipada oun aṣeyọri, nipa ṣiṣe atilẹyin alailẹgbẹ tí ó dára, niti ilé ẹkọ gíga ati imudarasi awọn anfani idagbasoke ọjọgbọn ti o ni idojukọ àti yí padà.
5. ṣe imugbooro sí, ki o sì mu idagbasoke iṣẹ-ṣiṣe fawọn oṣiṣẹ nipasẹ imudarasi awọn anfani idagbasoke awọn ọjọgbọn, imudara nini ifura, imudúro ati awọn igbiyanju, tofi mọ imudara atunṣe fun awọn alamọdaju ECE.
6. Ṣe ilọsiwaju awọn ọna iṣiṣe fun awọn oun amáyéderùn, dátà ati iṣakoso awọn orisun nipasẹ imudara isọdọkan to kọja awọn ile-iṣẹ, isọdọtun eto data, lilo awọn orisun ni awọn ọna ti o ṣe igbega siṣe dede, ati ṣiṣatunṣe awọn ilana ìgbé-owósílẹ̀.

ITAN-AKỌỌLẸ IṢẸ AKANṢE (KO MA ṢE JU OJU-IWE MẸWA LỌ)

Àbá fún àwọn ètò

Ṣe àpèjúwe awọn oun ti o dabaa bíi akitiyan ati bi wọn ti ṣe pàpọ mọ awọn ètò ti a ti yan.

awọn ẹgbẹ ti ko ni Asoju

Ṣe apejuwe bi awọn iṣẹ akanṣe ti o dabaa yóò ṣe ṣe alekun fún kíkópa ati nini ipa rere lori awọn ẹgbẹ ti ko ni aṣoju, tí ẹ̀tọ́ kìí tètè dé ọdọ wọn.

Ago

Awọn iṣẹ ṣiṣe ti a daba (apẹẹrẹ)	Ọjọ imúsẹ

ṣíṣe odiwon Aseyori

Ṣe apejuwe bí aṣeyọri fun iṣẹ akanṣe yii yoo tiri ati iru awọn ilana ti yóò lo lati jẹ kó ṣe aṣeyọri.

Àwọn enia tó laami-laaka àti igbimo ìṣàkóso ètò

ìgbìmò iṣakoso ètò naa ṣalaye ní pàtó awọn ipa, awọn ojuse, awọn iṣẹ ṣiṣe ati awọn akoko ipari fún àwọn oluranlọwọ pàtàkì fún àti mú kìí ètò náà ṣe àṣeyọrí Rii daju pe gbogbo awọn oṣiṣẹ iṣakoso ati awọn oṣiṣẹ pataki ti o ni iduro fun imuse aṣeyọri ati ìbojú to awọn ibeere ìrànwọ́ ni a mu nibi. Awọn olubẹwẹ gbọdọ pese awọn ìwé ẹri idanimọ -oju-iwe kan ti iṣẹ tí wọn nṣe fun gbogbo awọn oṣiṣẹ pàtàkì tí ó wà láágbon gbigbawe wọlé.

Aṣojú pàtàkì

Orúkọ	Àkọlé , Àjọ	Àwọn ojúṣe

ÈTÒ ÌṢÚNÁ ÀTI ÀLÀYÉ LÓRÍ ÌṢÚNÁ

Ìṣúná iṣẹ akanṣe náà yẹ ki o ṣe alaye gbogbo awọn ìnáwó ise àgbéṣe ti o jọmọ nínú ìwé isuna ti o yatọ. O yẹ ki o ṣe afihan ní kíkún iwọn ibi tí isuna náà yóò dé tí ó ṣe é ronú sí, iye owo-doko, ati awọn orisun ìgbé-owósílẹ̀ miiran láti gbaruku tii. Gbogbo awọn idiyele ti a ṣapejuwe ninu alaye iṣẹ akanṣe yẹ ki ó han ninu alaye isuna ati pe o gbọdọ tẹ̀ si ọna tàbí kó wà ní baamu pẹlu isuna ti a filéde fun ọdun naa. Gbogbo ìlà kọọkan gbọdọ kún fọfọ fún alaye, kí ó sì sọ ní pato. Awọn inawo gbogbogbo yẹ ki o di fifọ si awọn ila tó ntọka sii ní pàtó. Ko si opin oju-iwe fun isuna, ati pe ko le dúró tí ó bati dé oju-ewé kẹwàá, fun ìdí èyí ṣe alaye iṣẹ akanṣe náà daradara.

ÀFIKÚN

Àwọn àfikún wọnyi gbọdọ wa ninu ohun elo naa:

- Fọọmu isuna ti C-1-25 MSDE fowo si - signed C-1-25 MSDE budget form
- Oju-iwe idaniloju olugba ti o ní ìfòǹtẹ̀lù (A signed recipient assurances page)
- Ojú-ewé kan tó sọ nípa rẹ àti àmúyẹ re fún gbogbo òṣìṣẹ́ pàtàkì tí a yàn
- Awọn lẹta atilẹyin lati ọdọ awọn alabaṣepọ eyikeyi (ti o ba wulo)

Ìlànà Àyẹ̀wò

Ìlànà Atunwo awọn iwe akópa yóò di ṣíṣe ní ọ̀nà mẹrin:

1. Àwọn èyí tí ó jẹ kikọ yoo wa ni iṣaju fun awọn ibeere ifakalẹ, bẹẹni ìpè fún ìfisọwọ́ gbogbo awọn oun ti ó ṣe kókó tí a béèrè. Awọn olubẹwẹ ti òsùnwọ̀n wọn o bá kún to fún gbogbo awọn ìbéèrè àyẹwò-iṣaaju kii yoo ṣe atunyẹwo kan kàn mọ.
2. Igbimọ atunyẹwo ti a ṣeto nipasẹ MSDE yoo ṣe ayẹwo awọn ohun elo nipa lilo igbelewọn rubric.
3. Awọn olubẹwẹ ni awọn igbimọ atunyẹwo le ṣ̀ètò ti wọn yóò sì pe fún ìfọ̀rọ̀wáni-lẹ́nu wò
4. ibuwọlù tí ó parí fun ti ìdálọ́lá náà ni ipinnu rẹ̀ yíò wá nipasẹ igbimọ atunyẹwo.

Kíyèsi èyí MSDE ni ẹtọ lati ṣe akiyesi ọpọlọpọ awọn ibi-afẹde nigba fifunni awọn ẹbun owo-ìrànwó: iyọrisi pinpin awọn iṣẹ ati atilẹyin ti o ni ibamu pẹlu awọn iyatọ ninu aini tabi edun okan agbegbe; mímú ikopa ti awọn ẹgbẹ-ẹgbẹ agbegbe ti a ko fi han tabi to ko ni asaju; ati mimu awọn olugba ẹbun yii gbooro fún awọn olubẹwẹ ti ko ti ni àǹfààní tẹlẹ si ètò yii tabi ṣaṣeyọri ni níní ìpín si eto fifunni ni atileyin ti Ipinle.

Àwọn Ìbéèrè fún Ìjábọ̀

Ọjọ́	Àlàkalẹ̀ ètò
Ọjọ kíní, Oṣù kàrún--ún, 2023	Ijabọ adele #1 nitori (eto ati inawo)
Ọjọ kínní, Oṣù kọkànlá, 2023	Ijabọ adele #2 nitori (eto ati inawo)
Ọjọ kínní, oṣù kàrún, 2024	Ijabọ adele #3 nitori (eto ati inawo)
Ìgbà ooru 2024	Lọ si ìpàdé láti fikùn-lukùn láti mú eyi ti o dara julọ ati igba awọn abajade rẹ.
Ọgbọn ọjọ, oṣù kẹfà , 2024	Àkókò fífunni parí
Ọjọ kínní, oṣù kejọ, 2024	Ijabọ tó ipari (eto ati inawo)

Ẹka ètò ẹ̀kọ ti Ipinle Maryland (MSDE) yoo pese awọn olubẹwẹ ti o yẹ lati kopa pẹlu akoko imúṣe alaye diẹ sii ni kete ti akoko fifunni ba bẹrẹ. Ni afikun si awọn iṣẹ ti o wa loke, yoo pẹlu alaye ti o ní ṣe pẹlu awọn ipade idamẹrin àkókò pẹlu oṣiṣẹ MSDE, ni idaniloju ìfọwo-sowọpọ̀ ti o tẹsiwaju ati jakejado akoko ìfifúnni.

Gbólóhùn tí ò ní ẹlẹ́yàmẹ̀yà tàbí iyasọ́tọ̀

MSDE ko ṣe iyasoto lori ipilẹ ọjọ-ori, idile / orisun orilẹ-ede, àwọ̀, àkàndá eniyan, idanimọ akọ sí abo tabi ikosile, ipo igbeyawo, ẹ̀yà, ẹ̀sìn, ìbálòpọ̀, tabi itopinpin ibalopo ni awọn ọran ti o kan iṣẹ tabi ìpese ànfàní wiwọle si awọn eto ati awọn iṣẹ lọnà tí kò tọ́. tàbí ṣiṣe ètò itaniji fún ẹgbẹ boys scout tàbí awong ẹgbẹ ọdọ míràn. Fun awọn ibeere ti o jọmọ eto imulo Ẹka, jọwọ kan si:

Ọfiisi to ṣe idaniloju ati imúṣe ofin ẹgbẹ
Ọfiisi ti Igbakeji Alabojuto Ipinle fun Awọn iṣẹ àkànṣe
Ẹ̀ka tó ńrísí Ètò Ẹ̀kọ́ Ilu Maryland
200 òpópó-ònà W. Baltimore Street - Àjà Kejì (2nd Floor) Baltimore, Maryland
21201-2595 410-767-0123 - ohùn
410-767-0431 - Fax
410-333-6442 - TTY / TDD

Ofin tó rọ̀ mọ́ pípè se Awọn ètò Ẹkọ Gbogbogbo (GEPA), Abala 427

Ohun elo ìkópa kọọkan gbọdọ ṣe agbekalẹ ati apejuwe awọn igbesẹ ti olubẹwẹ dááá lati mu, lójú nà àti rii daju pé o nṣe déédé pẹlu ẹ̀, o sì wà ní àrọ́wọ́tó, tabi iṣẹ akanṣe tó lati ṣe pẹlu iranlọwọ, nipa sisọ awọn òun tí ó nilo àti ìwúlò pataki ti awọn ọmọ ile-iwe, awọn olukọ, àti àwọn eto miiran a rí, kólé baà bori awọn idena si ikopa to ṣe déédé.

Àwọn Ìbéèrè

Ti o ba ni awọn ibeere nipa ohun elo tabi eto, jọwọ kan si Atẹle Eto naa:

Andre Murray
Alakoso Eto, Ẹ̀ka ti Ẹkọ Igba ewe
(410) 767-0583
marylandrebuilds.msde@maryland.gov

Alamọja akọṣẹ́mọṣẹ́ olùbá oníbárà sọ̀rọ̀ yóò dáhùn sí gbogbo àwọn ìbéèrè láàrin wakati merinlelogun tabi ọjọ iṣowo ti nbọ. Àtòkọ awọn ibeere tó ma njẹyọ nígbà-gbogbo (FAQ) ati awọn idahun wọn yóò wá ló ju opo wẹẹbu ti o tẹle awọn akoko atilẹyin iṣẹ oníbárà.

Àkókò fún àti gba ìwé fún owó ìrànwọ́

Ọjọ́	Àlàkalẹ̀ ètò
August 30, 2022	Àwọn ìròyìn nípa owó ìrànwọ́ Maryland Rebuilds Ìtọ́sọ́nà ati àlàkalẹ̀ fún ìkópa ti di fífi sọwọ́.
September 2 láti 1:00 - 2:00 p.m September 8 láti 1:00 - 2:00pm	Iroyin àti ìkéde gbogbogbò
September 6 àti September 19 láti 10:00 – 11:00 a.m.	Ilana Awọn akoko: ìmúgbòòrò ọ̀nà sí ètò Itọju Ọmọde tí ó dára
September 6 ati September 19 láti 2:00 – 3:00 p.m.	Ilana Awọn akoko: Awọn Ìkẹ́kọ̀ọ́ ní pa àwọn àwòṣe Dídára
September 7 àti September 20 láti 10:00 – 11:00 a.m.	Ilana Awọn akoko: ìmúgbòòrò àtìlẹ́yìn fún ètò iléra ọpọlọ àtàwọn iṣẹ míràn bẹ́ẹ̀
September 7 ati September 20 láti 1:00 – 2:00 p.m.	Ilana Awọn akoko: Mímú ìdàgbàsókè bá ìmúnádóko ìsọwọ́ ṣiṣe awọn olùṣe Itọju àwọn Ọmọdé
September 9 àti September 21 láti 10:00 – 11:00 a.m.	Ilana Awọn akoko: Ìgbéláruge ètò Itoju awọn Ọmọde ti Ẹbi
September 9 ati September 21 láti 1:00 – 2:00 p.m.	Ilana Awọn akoko: Ìlọsíwájú nínú ọ̀nà a á gbà ṣàkóso Iforukọsilẹ ṣáájú fún ètò ẹkọ Jéléósinmi
October 10, 2022	Ọjọ ti fèrèsé igbawọlé yóò tì
october - November	Àwọn ìgbìmò tí wọ́n yà sọ́tọ̀ yíò ṣ'àyẹ̀wò
November 10, 2022	MSDE yóò kéde ọjọ ìfàmì ẹ̀yẹ owó ìrànwọ́ dáni lọ́lá.
December 1, 2022 - June 30, 2024	Àkókò fún ètò owó ìrànwọ́