



보조금 정보 가이드

메릴랜드 리빌드는: 보조금 기회 미래를 위한 메릴랜드의 유아 교육 시스템 변화

메릴랜드 주 교육부
200 웨스트 볼티모어 스트리트
볼티모어, 메릴랜드 21201

마감일
2022 년 10 월 10 일
오후 11 시 59 분까지. 동부 표준시

메릴랜드 주 교육부

모하메드 초드허리 (Mohammed Choudhury)

학교의 주 교육감
비서-회계, 메릴랜드 주 교육위원회

던 엠. 콜린스, 에드 디. (Deann M. Collins, Ed D.)

부교육감, 교육 및 학습

스티븐 히크스 (Steven Hicks)

주 교육감 보좌관, 유아교육부

래리 호건 (Larry Hogan)

주지사

메릴랜드 주 교육위원회

클라렌스 C. 크로퍼드 (Clarence C. Crawford)

회장, 메릴랜드 주 교육위원회

수잔 J. 게티 (부회장)

숀 D. 바틀리, 에스큐 (Shawn D. Bartley, Esq.)

게일 베이츠 (Gail Bates)

추엔-친 비앙카 장 (Chuen-Chin Bianca Chang)

찰스 R. 대쉬엘 주니어, 에스큐 (Charles R. Dashiell Jr., Esq.)

진 C. 할레 (Jean C. Halle)

버멜 그린 박사 (Vermelle Greene)

박사 (Dr.) 조안 멜리 매카시 (Joan Mele-McCarthy)

레이첼 L. 맥커서 (Rachel L. McCusker)

로리 모로우 (Lori Morrow)

워너 1 세 준장. 썬프터 (Brigadier General Warner I. Sumpter (Ret.))

홀리 C. 윌콕스 박사 (Holly C. Wilcox)

메린 토마스 (학생 회원) (Merin Thomas)

목차

주 교육감의 서한.....	4
프로그램 설명.....	6
보조금 프로그램 이름.....	6
허가증.....	6
목적.....	6
보급.....	7
마감일.....	7
부여 기간.....	7
사용 가능한 자금 총액.....	7
예상 보조금 수.....	7
제출 지침.....	7
국가책임.....	7
프로그램 연락처.....	7
자금 사용.....	7
자격성.....	8
시작하기.....	8
하이 레버리지 전략.....	9
양질의 보육에 대한 접근성 확대.....	9
우수성의 조기학습 모델.....	11
정신 건강 지원 및 서비스 확대.....	13
매우 효과적인 보육 인력 성장.....	15
가족 보육 강화.....	17
조정된 유치원 등록 시스템 발전.....	19
현재 진행 중인 노력.....	21
양질의 보육에 대한 접근성 확대.....	21
조기 학습 프로그램의 품질 향상.....	22
정신 건강 지원 및 서비스 확대.....	22

매우 효과적인 보육 인력 성장 23

가속 보육 강화..... 23

조정된 등록 시스템 발전 23

고객 서비스 지원 세션 24

신청 25

표지 25

계획 세션 참석 25

필요 정도 25

영향의 증거 26

목표 및 결과 26

프로젝트 내러티브(10 페이지 제한)..... 26

제안 활동 26

역사적으로 과소 서비스된 그룹 26

타임라인 26

성공 측정 27

주요 인력 및 관리 계획 27

예산 및 예산 내러티브..... 27

부록 27

검토 프로세스..... 27

보고 요구 사항 28

차별 금지 성명 28

일반 교육 조항법 (GEPA), 섹션 427 29

질문 29

보조금 신청 일정 30

주 교육감의 서한

친애하는 메릴랜드 유아 교육가, 보육 제공자, 학부모 및 커뮤니티 회원 귀하:

메릴랜드 리빌드는 2년 넘게 지속된 파괴적인 팬데믹과 보육 제공자에게 미치는 경제적 영향에서 비롯된 독특한 보조금 기회입니다. 지난 24개월 동안 메릴랜드 주 교육부는 주정부의 허가된 보육 프로그램과 그 업무를 안정시키고 유지하기 위해 3억 달러 이상의 연방 보조금을 분배했습니다.

2020년 3월 30일, 보육 서비스 제공자들의 29%만이 국가비상사태로 인해 문을 닫은 후 재개했습니다. 현재, 허가를 취득한 프로그램의 98%가 운영되고 있지만, 여전히 많은 프로그램이 최대 용량으로 운영되지 않습니다. 팬데믹 이전에 메릴랜드 주에서는 보육 공급이 감소하고 있었지만, 팬데믹은 그 감소를 가속화했습니다. 지난 몇 달 동안, 우리는 허가를 신청하고 확보하는 새로운 프로그램의 수가 증가하기 시작했습니다. 그 기간 동안, 모든 지역의 전담 허가 전문가는 900개 이상의 보육 프로그램을 개설할 수 있도록 지원했습니다.

팬데믹은 또한 어린 학습자의 학교 준비에 영향을 미쳤습니다. 팬데믹 첫 해에는 유치원 입학률이 25% 감소했습니다. 지도를 받는 아이들 대부분은 사실상 조기학습 프로그램에 참석했습니다. 올해 유치원 준비도 평가 (Kindergarten Readiness Assessment, KRA) 자료는 이를 반영하며, 메릴랜드의 유치원생 중 40%만이 유치원에 완전히 참여할 수 있도록 준비된 교실에 입학한 것으로 나타났습니다. 이러한 준비도 점수 하락은 KRA가 마지막으로 시행된 2019-2020 학년도 (47%)보다 7포인트 감소한 것입니다. 대다수의 유치원생 (60%)은 유치원 교육과정에 적극적으로 참여하기 위한 지식, 기술 및 행동을 보여주지 못하고 있습니다. 전체 33%의 유치원생은 준비 상태에 접근하고 있으며 추가 교육이 필요할 수 있으며, 27%의 유치원생은 KRA에서 부상하는 것으로 확인되어 표적 지원이 필요할 수 있습니다.

2월에 출범한 **메릴랜드 리드**는 지역 교육청 (LEA)이 독서의 과학에 부합하는 자신의 직원을 육성하고 규모를 확대하여 학생들이 메릴랜드 미래 청사진에 명시된 대학 및 직업 준비 기준을 충족시킬 수 있도록 이니셔티브에 박차를 가할 수 있도록 도울 것입니다. 증거 기반 프로그램을 확대하면 특히 지원이 가장 필요하고 팬데믹의 큰 영향을 받은 어린이들에게 도움이 될 것입니다. 이 이니셔티브는 학교 시스템과 직접 협력하여 증명 포인트를 구축하고 주에서 주요 교육 과제를 해결할 수 있는 기회를 제공합니다. 이 투자를 보완하여 **메릴랜드 리빌드**는 보육 제공자 및 유아 교육자, 지원 가족 및 자녀와 직접 협력하고 모든 아이들이 평등하게 학습을 시작할 수 있도록 보육 시스템의 시스템 문제를 해결할 수 있는 기회를 제공합니다.

연구에 따르면 초창기는 두뇌 발달에 있어 가장 중요한 시기입니다. **메릴랜드 리빌드**는 모든 어린이, 가족, 보육 제공자 및 교육자, 특히 역사적으로 소외되었던 사람들을 위한 보육 시스템을 구상하는 미래지향적 보조금 이니셔티브입니다. 이 보조금 이니셔티브를 통해 우리는 여섯 가지의 높은 레버리지 전략에 집중하고 구체적이고 실행 가능한 초점 분야, 예시 프로그램 모델, 관련 연구, 그리고 이러한 전략을 실행하는 데 필요한 자금과 파트너십을 제공합니다.

팬데믹 이전 상태로 돌아가는 것만으로는 충분하지 않다고 계속 말씀드리겠습니다. 그때부터 격차와 불평등이 존재했고, 우리가 다르게 행동하지 않는 한 그 격차는 계속 지속될 것입니다. 팬데믹 인해 보육 프로그램, 유아 교육자, 가족 및 어린 아이들이 우리가 제공했던 것보다 더 많은 지원을 필요로 한다는 것이 분명해졌습니다. 메릴랜드의 미래 청사진에 의해 설정된 학습 비전을 실현하기 위해 유아 교육 전문직을 높이려면 강력한 교육 기반을 구축하고 야심차고 혁신적인 노력과 깊은 수준의 참여가 필요할 것입니다. 우리는 장애 아동, 다국어 아동, 노숙을 경험하는 아동, 저소득층 아동 등 가장 취약한

아동들을 포함하여 모든 아동들에게 우수한 교육 및 사회적-정서적 결과를 실현하고 유지하기 위해 이 일을 할 것을 요청받았습니다.

메릴랜드 리빌드는 이 도전을 충족시킬 수 있는 기회와 영감을 주 내의 모든 지역사회에 제공합니다.

수고하십시요,



모하메드 초드허리 (Mohammed Choudhury) 드림
학교의 주 교육감

프로그램 설명

메릴랜드 리빌드는 메릴랜드 주 교육부 (MSDE) 의 보조금 기회로 연방 자금을 활용하여 보육 시스템을 안정화, 강화 및 유지하고 COVID-19 팬데믹으로 인한 영향을 완화하기 위해 주 정부의 보육 시스템을 지원하기 위해 설계되었습니다. 적격한 신청자의 신청은 가족들이 높은 보육 비용을 찾고 충족시키는 데 도움이 될 것이고; 보육 제공자가 프로그램의 질을 향상시킬 수 있도록 지원하고, 어린이와 가족들에게 정신 건강 지원 및 서비스에 대한 접근을 제공할 수 있도록 하며, 유아 인력을 위해 여러 가지 지원을 제공하고, 가족 보육 사업의 탄력성을 증가시킬 수 있습니다.

2021년 8월, 메릴랜드 주 교육부는 미국 구조 계획 (American Rescue Plan(ARP)) 을 통해 메릴랜드에 제공되는 연방 자금 1억 9,300만 달러에 대한 우선순위를 듣기 위해 주 전역의 거의 1,300명의 보육 제공자와 학부모와 함께 세 개의 주 전체 가상 타운 홀을 개최했습니다. 참가자들이 제기한 주요 우선순위에는 급여 인상과 함께 보육 직원의 지원 모집 및 유지; 보육 직원에 대한 전문 개발 및 교육 전액 지원; 보육에 접근하기 위해 장학금을 사용해야 하는 부모에 대한 보조금 축소 또는 면제, 더 많은 저소득층 가정이 보육 장학금을 받을 수 있는 기준 확대, 지역 사회, 학교 및 보육 환경 전반에 걸쳐 정신 건강 지원을 제공하여 어린이, 가족 및 보육 제공자가 이러한 자원을 폭넓게 이용할 수 있도록 하는 것이 포함됩니다.

또한, 참가자들 메릴랜드 주 교육부가 연방 자금을 액세스하고 지원을 받는 방법에 대해 여러 형식과 언어로 사용할 수 있는 충분한 정보를 제공하여 주 전역의 보육 제공자가 자금을 광범위하고 공평하게 이용할 수 있도록 할 것을 요청했습니다. 메릴랜드 주 교육부는 가상 타운홀 미팅에서 이해 관계자들의 요구를 듣고 이러한 요구에 부응하여 메릴랜드 리빌드 허가 기회를 만들었습니다. 메릴랜드의 유아 교육 시스템을 변화시키기 위해, 6개의 고도 활용 전략에 따라 보조금이 수여됩니다:

- 양질의 보육에 대한 접근성 확대
- 우수성의 조기학습 모델
- 정신 건강 지원 및 서비스 확대
- 매우 효과적인 보육 인력 성장
- 가족 보육 강화
- 조정된 유치원 등록 시스템 발전

각 하이 레버리지 전략은 특정 요구 사항과 함께 추가로 정의됩니다. 신청자는 전략 중 하나 이상을 선택하고 계획된 활동이 전략에 어떻게 부합하는지, 어떤 제품 및/또는 서비스가 제공될 것인지, 그리고 이 활동이 유아 커뮤니티에 미치는 예상되는 영향에 대한 설명을 제공해야 합니다.

보조금 프로그램 이름

메릴랜드 리빌드

허가증

[2021년 미국 구조 계획 \(ARP\) 법 \(American Rescue Plan \(ARP\)\); 아동 돌봄 및 개발 블록 보조금 \(Child Care and Development Block Grant \(CCDBG\)\)](#)

목적

보육 시스템을 안정화, 강화 및 유지하기 위해 연방 기금을 활용하고 COVID-19 팬데믹으로 인한 영향을 완화하기 위해 주의 보육 시스템을 지원합니다.

보급

이 보조금 정보 가이드는 2022 년 8 월 30 일에 출시되었습니다.

마감일

신청은 2022 년 10 월 10 일 오후 11 시 59 분까지다.

부여 기간

2022 년 12 월 1 일 ~ 2024 년 6 월 30 일

사용 가능한 자금 총액

4,300 만 달러

예상 보조금 수

40-55

제출 지침

11 시 59 분까지 신청자는 메릴랜드 리빌드 신청서 및 모든 필수 첨부 파일을 제출해야 합니다. 2022 년 10 월 10 일 이 메일로 marylandrebuilds.msde@maryland.gov.

모든 결과물은 상원 [법안 617](#) 에 명시된 현재의 웹 콘텐츠 접근성 지침 ([WCAG 2.1 레벨 AA](#)) 접근성 표준을 충족해야 합니다.

국가책임

메릴랜드 주 교육부는 수여자의 업무 수행을 촉진하기 위해 필요한 정보, 데이터, 문서 및 기술 지원을 제공할 책임이 있으며, 요청 시 추가 지원을 제공할 것입니다.

프로그램 연락처

앙드레 머레이
프로그램 관리자, 유아 교육 부서
(410) 767-0583
marylandrebuilds.msde@maryland.gov

자금 사용

자금은 다음에 사용될 수 있습니다:

- 급료와 임금
- 교육 자료
- 마케팅 도구
- 번역 서비스
- 컨설팅 및 기술 지원
- 비품 및 자재

자금은 다음에 사용될 수 없습니다:

- 자본개선
- 보조금 승인 전에 발생한 비용

자격성

비영리 단체, 고등 교육 기관 (Institutions of Higher Education (IHE)), 지방 교육 기관 (Local Education Agencies (LEA)), 지방 유아 자문 위원회 (Local Early Childhood Advisory Councils (LECAC)), 주디 센터, 민간 보육 제공 업체 및 공립 유치원 프로그램은 하이 레버리지 전략에 따라 자금을 신청할 수 있습니다. 협력회사 및 협력법인도 신청을 독려하고 있습니다.

메릴랜드 주 교육부는 수상을 할 때 몇 가지 목표를 고려할 권리를 보유하고 있습니다: 지리적 요구의 차이에 부합하는 서비스 및 지원의 분배 달성, 소외된 인구 통계 하위 그룹의 참여 증가, 이전에 주 보조금 프로그램에 지원할 자격이 없거나 성공적으로 지원한 적이 없는 지원자에게 수여 대상을 확대합니다.

시작하기

알아보기

- ❖ 이 문서는 참가 기회, 신청 절차 및 보조금 프로그램 일정에 대한 포괄적인 개요를 제공하므로 전체적으로 읽으십시오. 자세한 정보와 업데이트는 [메릴랜드 리빌드 웹 페이지](#)를 계속 모니터링하십시오.
- ❖ 6 가지 보조금 전략 각각에 대해 “현장에서 얻은 영감” 으로 확인된 추가 자원과 독해에 대한 링크를 살펴보세요.
- ❖ 비동기 보기를 위해 온라인으로 기록 및 게시되는 실시간 정보 세션에 참석하여 자세히 알아보십시오.

사려할 점

- ❖ 아동, 가족 및 보육 프로그램의 요구 사항을 평가하여 확인된 요구 사항을 가장 잘 충족하는 전략을 결정하고 계획을 시작하십시오.
- ❖ 하이 레버리지 전략이 보육 시스템 개축을 위한 지역사회 노력과 어떻게 일치하는지 생각해 보십시오.
- ❖ 이번 기회를 통해 혁신을 도모하고 영감을 주는 동시에 지속 가능성을 위한 계획을 세울 계획입니다.

협업

- ❖ 신청서 제출을 담당하는 주요 연락 담당자 및 주요 협력자를 식별합니다.
- ❖ 유아 교육자, 보육 제공자, 지역 사회 지도자 및 가족의 의견을 수렴 할 수 있는 기회를 구축하십시오.
- ❖ 메릴랜드 주 교육부에서 주최하는 전략 세션과 사무실 시간을 활용하여 아이디어를 테스트하고, 새로운 통찰력을 얻고, 응용 프로그램을 개선하십시오.

신청

- ❖ 하나의 일반 정보 세션과 적절한 전략 정보 세션에 참석합니다. (요구됨)
- ❖ 온라인 보조금 신청서를 부록과 함께 제출한다. (요구됨)

하이 레버리지 전략

양질의 보육에 대한 접근성 확대

저렴하고 접근성이 좋으며 수준 높은 보육은 메릴랜드에 거주하는 가족에게 중요합니다. 신청자는 보육 장학금 프로그램에 대한 역사적인 신규 투자를 활용하고 안전하고 저렴한 양질 보육으로 가족을 연결합니다. 신청자는 다음 두 가지 중점 분야 중 하나를 선택할 수 있습니다:

- 가족을 위한 유아 지역 기술 지원 센터(들)을 만듭니다. 주요 활동에는 다음이 포함되어야 합니다:
 - 메릴랜드의 대표성이 부족한 아이들과 소외된 지역에 특별한 관심을 기울이며 보육 장학금 프로그램에 참여하는 증가;
 - 1) 다양한 매체를 통한 참여를 포함하여 소외 계층을 대상으로 하는 아웃리치 계획을 개발하고, 2) 캠페인이 의도된 청중에게 도달할 수 있도록 평가 계획을 개발함으로써 다언어 가족을 포함하여 필요한 서비스 및 지원을 지원에 서비스가 부족한 가족을 연결한다;
 - 보육 장학금 프로그램 및 기타 혜택을 이용할 수 있도록 가족을 지원하는 기술 지원 센터에서 일하게 될 가족 지원 전문가를 위한 교육 프로그램을 개발하고 시행하십시오;
 - 보육 장학금 신청 및 자격 결정 과정을 거치는 동안 가족에게 도구와 지원을 제공합니다;
 - 가족에서 사용하는 기본 언어가 영어가 아닌 다른 언어인 가정에 직접 다언어 지원을 제공하여 해당 가족이 필요한 것을 받을 수 있도록 합니다;
 - 발달지체 또는 장애가 있거나 특별한 도움이 필요한 아동에게 가족에 자원을 제공하는 것; 및
 - 메릴랜드 엑셀 프로그램에 참여하는 보육 제공자를 찾는 데 가족을 지원합니다.
- 메릴랜드 엑셀 시스템 내에서 보육 제공자의 참여와 발전을 증가시키기 위해 지역 아웃리치 및 지원 프로그램을 개발합니다. 주요 활동에는 다음이 포함되어야 합니다:
 - 메릴랜드 엑셀에 참여하고 다양한 매체를 통한 참여를 포함하는 아웃리치 및 마케팅 계획을 통해 메릴랜드 인증을 획득한 보육 제공자의 수 증가 및 캠페인이 의도된 청중에게 도달하도록 보장하기 위한 평가 계획을 통해; 그리고 잠재적 참가자에 대한 직접적인 부서 아웃리치를 통해;
 - 메릴랜드 엑셀 내의 수준을 증가한 보육 제공자는 지원 및 전문적인 학습 제공을 통해 탁월합니다 (전문적인 학습 기회는 교육 기관 또는 조직과의 파트너십을 통해 제공 될 수 있음). 신청서에 승급 일정표가 포함되어야 합니다;
 - 메릴랜드 인증 지원 자금 및 메릴랜드 엑셀 품질 보증 전문가와 같은 자원에 공급자를 연결합니다;

- 제공자에게 메릴랜드 엑셀 프로그램 참여를 위한 양식 및 필요한 서류를 작성하도록 기술 지원 제공; 그리고
- 언어가 영어가 아닌 보육 제공자에게 지원 및 기술 지원을 제공합니다.

필드에서 얻은영감

<p>› 효과적인 친족 네비게이터 프로그램 구축 전략</p> <p>아동 동향</p>	<p>› 보육 보조금에 대한 라틴계 접근에 대한 면밀한 검토</p> <p>CLASP</p>	<p>› 켄터키 보육 자원 및 위탁 네트워크</p> <p>켄터키에 대해 알고 있는 보육</p>
--	--	--

추가 읽기

- [두 시카고 커뮤니티의 보육 찾기: 라티나 모녀의 목소리 \(시카고 대학교\)](#)
- [장애아동의 양질의 보육 접근 및 특수한 요구에 대한 통찰력 \(시카고 대학교\)](#)
- [아동 동향 'Abriendo Puertas 프로그램에 대한 평가 \(아동 동향\) 및 Abriendo Puertas | 문 열기](#)
- [가족을 만나는 장소: 일차 진료를 통한 보육 내비게이션 지원 \(필라델피아 어린이 병원\)](#)
- [보육은 일부 사립 기업으로부터 더 많은 지원을 받고 있습니다. \(NPR\)](#)

잠재적 신청자

- 기술 지원 센터
- 비영리 단체
- LEAs
- 협력회사 및 협력법인도 신청을 독려하고 있습니다

이 전략에 대한 자금 조달

- 총 이용 가능 금액: \$ 4,000,000
- 부여된 예상 보조금 수: 3-6
- 상여의 평균 범위: \$ 50 만 - \$ 100 만

우수성의 조기학습 모델

연구에 따르면 아이들이 수준 높은 조기 학습 프로그램에 참석하면 유치원 교육과정에 참여할 준비가 더 잘 된 상태로 학교를 시작합니다. 메릴랜드는 유아 환경의 질을 개선하기 위해 지원을 확대하고 있습니다. 뛰어난 품질을 보여주는 사립 보육 및 공립 유치원 프로그램은 주 전역의 다른 프로그램에 대한 조기 학습 우수 모델의 역할을 할 것입니다. 메릴랜드 주 교육부는 관찰, 전문 학습 및 자원 개발 기회를 제공하여 다른 프로그램의 품질을 향상시킬 수 있는 16 개 사이트를 선정합니다. 우수 모델 사이트가 사이트 운영 및 학습의 모든 영역에 대한 모델 사이트일 필요는 없습니다. 사이트는 하나 이상의 운영 및 실무 영역, 특히 아래에 나열된 영역 (예: 비즈니스 관행, 읽기 과학에 부합되는 조기 문해력 또는 배제된 규율 관행의 감소) 에 초점을 맞추고 탁월할 수 있습니다. 선정된 부지는 2023 년 6 월 30 일까지 계획 기간으로 사용할 수 있다. 신청자는 아래의 모든 중점 분야를 해결해야 합니다:

- 공립 자금을 지원하는 유치원 참여를 통해 3 세 및 4 세 아동을 유치원에 맡길 경우, 메릴랜드의 미래 유치원 요구사항에 대한 청사진을 충족해야 합니다;
- 메릴랜드 엑셀 품질 등급 레벨 3 충족 또는 초과
- 메릴랜드 조기 학습 표준과 대학 및 직업 준비 표준의 사용을 시연합니다.

또한 신청자는 다음 중 하나 이상을 다루도록 선택해야 합니다:

- 고품질, 풍부하는 콘텐츠, 연구 기반 및 문화적으로 관련된 커리큘럼의 채택을 시연합니다 (예를 들어, [헤드 스타트 Start 유아 학습 및 지식 센터](#)에서 제공하는 커리큘럼 소비자 보고서의 커리큘럼 평가에 사용되는 14 가지 기준 참조).
- 독서의 과학 및 수학과 관련된 초기 문해력의 증거에 기반한 교육 관행을 보여 줍니다;
- 사회-정서적 발달에서 증거에 기반한 교육 관행을 보여 줍니다;
- 평가 도구의 구현을 시연하고 데이터가 지침을 지원하는 데 사용되는 방법의 예를 제공합니다;
- 복잡한 학습 요구를 가진 아동을 포용하기 위해 아동의 학습과 건강을 지원하는 IHE, 비영리 단체 및 주 센터와 같은 지역사회 기반 단체와의 파트너십에 대한 증거를 제공합니다;
- 발달지체, 장애 또는 특별한 도움이 필요한 아동에게 봉사한 경험이 있거나 봉사할 수 있는 기술을 보유하고 있는 경우;
- 가정에서 주로 사용하는 언어가 영어가 아닌 다른 언어인 아동에게 봉사한 경험이 있거나 봉사할 기술을 보유하고 있는 경우;
- 노숙자를 경험하는 아동에게 봉사한 경험이 있거나 봉사할 수 있는 기술을 보유하고 있는 경우; 및/또한
- 배제 징계 관행의 축소된 실적을 보여줍니다.

선택된 사립 보육 제공자 및 공립 유치원 프로그램은 개방적이고 열정적으로 협력하고 아이디어와 자원을 공유하며, 주 전역의 제공자 및 프로그램을 위한 "학습 연구소" 역할을 수행하고, 우수 모델로서 역할을 수행하면서 전문가로서 계속 배우고 성장해야 합니다. 이 전략의 경우, 신청자는 다음과 같은 계획을 설명해야 합니다:

- 메릴랜드 모델즈의 엑셀런스 네트워크에 참여;
- 메릴랜드의 다른 프로그램 (최소 자원 환경에서 효과적인 관행, 커리큘럼 구현 및 평가 목표 달성, 포괄적인 서비스 제공, 다언어 가족 및 자녀 지원, 복잡한 학습 또는 발달 요구가 있는 어린이 서비스 등) 의 모델 또는 자원 역할을 할 수 있는 전문 분야를 강조하십시오;
- 해당 지역의 잠재적 파트너를 식별하기 위해 다른 제공자/프로그램을 교육하고 지원한다;
- 다른 보육 제공자/프로그램이 전략적 파트너십으로 얻을 수 있는 이점을 이해하는 데 도움이 되는 전문적인 학습 기회를 제공하거나 호스팅한다;
- 메릴랜드 조기 학습 표준, 고품질, 풍부한 콘텐츠, 연구 기반 및 문화 관련 커리큘럼 (위 참조), 평가 도구 및 입증된 교육 관행의 효과적인 구현을 입증합니다;
- 학생 그룹의 학습 개선을 보여주는 데이터를 공유합니다; 그리고
- 협력적인 방식으로 제공자/프로그램/공립 유치원 커뮤니티에 봉사할 수 있도록 하십시오.

필드에서 얻은영감

> [유아 교육과 독서의 과학: 일생 동안 지속되는 레시피](#)

EdView 360 블로그 시리즈

> [유아교육의 배타적 훈육 관행 감소](#)

뉴아메리카

> [프로그램 우수성: 어린이 우선](#)

전국 헤드 스타트 협회

추가 읽기

- [어린 다언어 어린이와 그 가족을 위한 형평성 증진 \(WIDA\)](#)
- [유아 및 걸음마를 배우는 아이를 위한 포용적 환경 조성\(보육 기술 지원 네트워크\)](#)
- [모든 젊은 학습자 지원: 유아 교육학, 출생부터 8 세까지에게 메릴랜드의 가이드 \(MSDE\)](#)
- [메릴랜드의 유아 가족 참여 체계 \(메릴랜드 가족 참여 연합\)](#)

잠재적 신청자

- 사립 보육 제공자들
- 공립 유치원 프로그램

이 전략에 대한 자금 조달

- 총 이용 가능 금액: \$ 6,000,000
- 부여된 예상 보조금 수: 16
- 상여의 평균 범위: \$ 20 만 - \$ 40 만

정신 건강 지원 및 서비스 확대

팬데믹은 많은 어린이들의 학습과 발달에 영향을 미쳤다. 일부 보육 프로그램은 도전적인 행동이 증가했으며 더 많은 지원이 필요합니다. 지원자는 기존의 정신 건강 프로그램을 확장하고/하거나 유아, 걸음마를 배우는 아이 및 어린 자녀의 정신 건강 요구를 해결하기 위해 새로운 지원을 만들 것입니다. 선발된 수령자는 2023 년 6 월 30 일까지 커리큘럼 개발에 사용할 수 있습니다.

지원자는 아래의 세 가지 중점 분야 중 하나 이상을 선택해야 합니다:

- 주 및 지역 파트너 (주디 센터, 유아 자문위원회, 지역 유아 및 걸음마를 배우는 아이 프로그램) 와 협력하여 가족을 정신 건강 지원 서비스에 연결하는 계획을 개발합니다. 주요 활동에는 다음이 포함되어야 합니다:
 - 메릴랜드의 소외된 인구와 지역에 특별한 관심을 가지고 조기치료 및 회복력 활동과 관련된 정신 건강 지원 서비스에 대한 인식을 높이기 위해 마케팅을 넘어 확장하는 지역 사회 참여 계획; 그리고
 - 트라우마 정보 관리, 모든 연령의 스트레스 관리, 학교 준비에 대한 부모의 교육 및 자녀를위한 긍정적인 토대 제공과 같은 주제에 대한 가족을위한 훈련.
- 피라미드 모델 프레임워크와 조기 학습을 위한 사회 정서적 토대 (SEFEL) 및 조기 학습 사회 정서적 표준에 부합하는 주 전체의 사회 정서적 개발 커리큘럼을 개발합니다. 주요 요소에는 다음이 포함되어야 합니다:
 - 발달지연, 장애 또는 감각장애가 있는 학생을 포함하는 교육과정;
 - 커리큘럼을 시범 운영하기 위해 메릴랜드 전역의 소외된 지역에서 근무하는 제공자, 교육자 및 지원 직원을 훈련하기 위한 계획; 그리고
 - 커리큘럼 (예: 교육, 기술 지원, 멘토링) 의 파일럿 및 구현을 지원하는 코칭 모델.
- 주 및 지역 파트너와 협력하여 가정, 학교 및 커뮤니티 환경 또는 소외된 지리적 위치에 걸쳐 증거 기반 관행 및 트라우마 정보 관리 (예: [전국 피라미드 모델](#), 유아 및 영유아 정신 건강 상담) 를 사용하여 어린 아동의 도전적 행동에 대한 예방 및 대응을 위해 코호트 보육 제공자, 유아 교육 교사 및 지원 직원을 개발합니다.

필드에서 얻은영감

▶ [우리는 어린 아이들이 작년의 트라우마에 대처할 수 있도록 돕는 방법을 알고 있습니다. 하지만 우리가 할 수 있을까요?](#)
 헤칭거 보고서

▶ [미국 어린이들의 정신건강 위기가 있습니다. 왜일까요?](#)
 뉴욕 타임즈 잡지(The New York Times Magazine)

▶ [유아 정신 건강 컨설턴트의 하루](#)
 IECMH 상담을 위한 우수성 센터

추가 읽기

- [간략하게: 유아 정신 건강 \(하버드 대학\)](#)
- [아동의 사회적 및 정서적 웰빙을 지원하기 위한 통합 전략 개발을 위한 자료 \(\(아동 및 가족을 위한 관리\)](#)
- [피라미드 모델 주석 코칭 가이드 \(NCPMI\)](#)
- [영.유아정신건강상담 \(Infant and Early Childhood Mental Health Consultation, IECMHC\)의 우수센터](#)
- [영.유아 정신 건강의 기본:: 브리핑 논문 \(0에서 3\)](#)

잠재적 신청자

- 기술 지원 센터
- 비영리 단체
- LEAs
- IHEs
- 협력회사 및 협력법인도 신청을 독려하고 있습니다

이 전략에 대한 자금 조달

- 총 이용 가능 금액: 600 만 달러
- 부여된 예상 보조금 수: 15
- 상여의 평균 범위: 20 만 달러 - 60 만 달러

매우 효과적인 보육 인력 성장

보육 및 조기 교육에서 자녀의 성공을 보장하기 위한 중요한 요소는 자격을 갖추고 충분한 보상을 받는 인력입니다. 신청자는 가정 보육 제공자 및 기타 지원 직원의 파이프라인을 성장시키기 위해 보육 견습 프로그램 및 기타 혁신적인 이니셔티브를 설계하고 시작합니다. 신청자는 다음 중점 분야 중 하나를 선택해야 합니다:

- 다양한 지역사회에서 대표성을 구축하고 취약한 집단과 협력하는 임상 경험을 쌓는 데 중점을 두고, 보육 인력으로 진입할 개인 또는 개인 그룹을 모집하고 훈련하는 것을 목표로 하는 유급 견습 프로그램을 개발합니다;
- 발달지체, 장애 또는 특별한 도움이 필요한 아동이뿐만 아니라 영어가 기본 언어가 아닌 가정에서 온 아동과 노숙자를 경험하는 아동과 함께 일할 때 모범 사례를 포함하는 코스 워크를 개발하고 시행하십시오;
- 재정적 인센티브를 통해, 양육자, 교사 및 보육 제공자에게 교육 및 전문적 개발의 진척을 제공하여 어린이의 발달 및 유치원 준비 지원에 대한 효과를 높입니다;
- 개인이 경력을 바꾸고 교육 분야에 진출할 수 있도록 지원하는 프로그램을 구축하십시오; 그리고/또는
- 대안 영유아교육의 교사 준비 프로그램을 신설한다.

필드에서 얻은영감

<p>› 유아 교육 견습: 이유, 무엇 및 방법</p> <p>영유아 교수 및 학습의 국립센터</p>	<p>› 보육 인력 일자리 부족이 전국적으로 위기 비율에 도달하고 있습니다. 밀워키가 해답을 제시할 수 있을까?</p> <p>헤칭거 보고서</p>	<p>› 견습은 보육 인력 구축에 도움이 될 수 있습니다</p> <p>마켓플레이스</p>
---	---	---

추가 읽기

- [유아교육의 교사 이직 \(브라운대학교\)](#)
- [유아 교육 커리어 기관의 ECE 견습 프로그램이 어린이와 보육 제공자의 더 나은 미래를 구축하는 데 도움이 되는 방법 \(유아 교육 커리어 기관\)](#)
- [ECE 인력을 지원하기 위한 정책, 이니셔티브 및 자원 \(아동 동향\)](#)
- [앞으로 나아갈 길: 등록된 견습생과 유아인력 양성 양당 정책 센터\)](#)
- [보육 및 유아교육 인력 지원\(도시연구소\)](#)
- [교사의 다양성을 유지하기 위해 유색인종 교사의 말을 들어보세요 \(헤칭거 보고서\)](#)

잠재적 신청자

- 비영리 단체
- LEAs
- IHEs
- 협력회사 및 협력법인도 신청을 독려하고 있습니다

이 전략에 대한 자금 조달

- 총 이용 가능 금액: 1,100 만 달러
- 부여된 예상 보조금 수: 4-8
- 상여의 평균 범위: 50 만 달러 - 300 만 달러

가족 보육 강화

메릴랜드는 지난 2년 동안 수백 개의 가족 보육 프로그램을 잃었습니다. 주에서는 각 관할 구역의 가정 보육 서비스 제공자의 수를 확대해야 할 긴급한 필요가 있습니다. 특히 프로그램이 거의 없거나 없는 보육 사막의 경우 더욱 그렇습니다. 기존 비즈니스를 지속하거나 새로운 비즈니스를 시작하는 것은 어려울 수 있습니다. 신규 및 기존 제공자 비즈니스를 수립하고 유지하는 강력한 전략 중 하나는 공유 서비스 동맹과 같은 독립적이고 중앙 집중식 지원 시스템을 통한 것입니다. 메릴랜드 주 교육부 (MSDE)는 이 전략에 신청자가 대표하는 지역을 고려하여 주 전역의 모든 지리적 지역을 대표하고 지원할 것입니다. 신청자는 아래에서 하나 이상의 중점 분야를 선택해야 합니다:

- 자신의 가정 보육 사업을 시작하려는 개인을 지원하는 인큐베이터를 개발하고 구현하십시오. 주요 활동에는 다음이 포함되어야 합니다:
 - 면허 과정을 둘러싼 훈련 및 전문적인 학습 기회, 메릴랜드에서 사업을 시작하는 방법, 신규 사업에 대한 세금 신고 방법, 정확하고 완전한 재정 및 사업 기록 유지 방법, 웹사이트 시작 방법 및 기타 사업 관행 이해;
 - 면허 유지 방법 및 성장 기회 (메릴랜드 엑셀 및 국가 인증 획득)에 대한 훈련 및 전문적인 학습 기회;
 - 인증 지원 자금과 같은 수수료 지원 프로그램에 대한 정보 전파;
 - 가족 보육 제공자가 동료 간 네트워크를 통해 경험을 공유하는 비동기식 및 동기식 학습 기회 생성, 그리고
 - 첫 3-5년 동안의 모든 수익과 지출을 예상하기 위해 개인이 진료비 분석을 개발할 수 있도록 지원하는 것을 포함하여 사업 첫 해에 제공자에게 코칭과 멘토링을 제공합니다.
- 주 7,000개 이상의 서비스 제공업체의 규모의 경제로부터 혜택을 누리고 다음과 같은 결과를 얻을 수 있는 공유 서비스 동맹을 설계하고 실행하십시오:
 - 공동 구매, 직원 공유, 협력 계약, 중앙 집중식 관리 또는 이러한 조합을 통해 비용과 시간을 절감하거나 공유했습니다;
 - 공통된 도구와 시스템, 공유된 멘토링 및 감독, 훈련 및 협력적 개선 프로세스를 사용한 공유된 프로그램 또는 관리 역량 구축; 그리고
 - 비용 및 시간 절감을 향상된 프로그램 품질로 재투자합니다.
- 유아 교육자가 아동 발달 어소시에이트 (CDA) 자격증, 어소시에이트 및/또는 학사 학위를 취득하도록 지원하는 프로그램을 시작합니다.

필드에서 얻은영감

▶ 사례 연구: 공유 서비스 동맹

미국 상공회의소 재단

▶ 가족 보육 네트워크

양당 정책 센터

▶ 자격 증가, 자기자본의 중심

NAEYC

추가 읽기

- [보육 제공자 지원을 위한 전략으로서의 공유 서비스 \(ELC TA\)](#)
- [공유 서비스: 영유아 보육 및 교육 제공자 간 더 강력한 시스템 구축을 위한 전략 \(구축 이니셔티브\)](#)
- [공유 서비스 동맹 시작 가이드 \(교환 기회\)](#)
- [직원이 있는 가족 보육 네트워크 개발: 기술 지원 매뉴얼 \(국립 영유아 품질 보증 센터\)](#)
- [아동 개발 직원: 새로운 교육 요구 사항에 사용할 수 있는 자원 \(DC 사무실의 주 교육감\)](#)
- [고등 교육 학위 프로그램 및 코스에서의 가족 보육 제공자의 성공적인 포함: 연구 실습 가이드 \(유아 교육사 중앙\)](#)

잠재적 신청자

- 기술 지원 센터
- 비영리 단체
- LEAs
- 협력회사 및 협력법인도 신청을 독려하고 있습니다

이 전략에 대한 자금 조달

- 이용 가능 금액: 1100 만 달러
- 부여된 예상 보조금 수: 4-8
- 상여의 평균 범위: 50 만 달러 - 300 만 달러

조정된 유치원 등록 시스템 발전

메릴랜드는 아동, 가족 및 유아 교육자와 제공자를 지원하기 위한 프로그램과 서비스의 잘 조정된 유아 시스템에 의존합니다. 또한, 국가는 서비스의 질과 범위를 개선하기 위해 데이터에 액세스할 수 있어야 합니다. 신청자는 조정된 유치원 입학 시스템을 설계하고, 부모의 선택을 통해 사립 제공자의 참여를 강화하고, 출생부터 8 세까지의 유아 교육 시스템의 조정을 지원할 것입니다. 신청자는 아래의 모든 중점 분야를 해결해야 합니다:

- 3 세 또는 4 세 자녀의 가족이 사립 보육, 헤드 스타트 또는 학교 기반 프로그램에 등록시킬 수 있는 옵션을 포함하는 통합되고 일반적인 유치원 입학 혼합 전달 시스템에 대한 카운티 또는 지역 접근 방식을 만듭니다;
- 시스템은 웹 콘텐츠 접근성 지침을 충족해야 합니다 ([WCAG 2.1 레벨 1 AA](#));
- 이 시스템은 가정에서 사용하는 기본 언어가 영어가 아닌 다른 언어인 가정에서 사용할 수 있어야 합니다;
- 가족과의 직접 참여를 위한 계획과 이용 가능한 모든 유치원 옵션을 가족에게 어떻게 알릴 것인지에 대한 세부 사항이 포함된 강력한 지역사회 참여 계획을 제공합니다;
- 메릴랜드의 미래를 위한 청사진에 명시된 바와 같이 유치원 전 교실의 인증 및 사회경제적 통합을 다루기 위한 계획을 명시합니다;
- 자녀의 요구에 맞는 적절한 설정을 선택하고 필요한 서류를 작성하는 방법과 같은 등록 과정을 통해 가족에게 제공되는 지원을 식별하십시오; 그리고
- 지도 작성, 기술 지원 및 공동 전문 학습 기회 개최를 통해 유아와 학교 시스템 간의 조정되고 통합된 등록 시스템 구현을 지원합니다.

필드에서 얻은영감

▶ [영유아 보육 및 교육 환경 전반에 걸친 조율된 등록](#)

유아 학습 및 지식 센터

▶ [뉴욕시의 통합 유아 교육 만들기](#)

센츄리 파운데이션

▶ [등록 통일 안내서: 등록 통일을 고려하는 사람들을 위한 내용, 이유 및 방법](#)

CRPE

추가 읽기

- [인디 등록 \(인디 등록\)](#)
- [자격 및 등록 조정 \(보육 기술 지원 네트워크\)](#)
- [인디애나폴리스 수십개 학교, 하나의 신청서 \(74\)](#)

잠재적 신청자

- 비영리 단체
- 협력회사 및 협력법인도 신청을 독려하고 있습니다

이 전략에 대한 자금 조달

- 총 이용 가능 금액: 500 만 달러
- 부여된 예상 보조금 수: 2-3
- 상여의 평균 범위: 100 만 달러 - 200 만 달러

현재 진행 중인 노력

메릴랜드 리빌드 자원의 1 억 9,300 만 달러는 상기 보조금 프로그램 이외의 6 개의 고차원 전략에 대한 추가 메릴랜드 주 교육부의(MSDE) 투자를 포함합니다. 이 섹션에서는 메릴랜드의 강력한 보육 인프라의 수준을 높이고 접근성을 높이기 위해 메릴랜드 주 교육부(MSDE)에서 이미 진행 중인 현재 노력에 대해 설명합니다. 여기에는 상환 비율 증가 및 자격 상실 감소를 통해 보육 장학금 프로그램을 확장하기 위한 7,400 만 달러 이상이 포함됩니다. 신청자는 이러한 자원을 전략적으로 활용하는 방법을 고려하고, 가능하다면 이러한 자원을 보조금 프리포즈에 포함시키고 이를 기반으로 구축하는 것이 좋습니다.

양질의 보육에 대한 접근성 확대

- 보육 장학금 (Child Care Scholarship, CCS) 프로그램은 메릴랜드의 적절한 근로 가정에 보육 비용과 함께 재정적 지원을 제공합니다. 메릴랜드는 양질의 보육에 대한 접근성을 높이기 위해 2022 년 CCS 프로그램에 상당한 정책 변경을 가했습니다. 특히, 메릴랜드는 이 프로그램에 세 가지 역사적인 정책을 변경했습니다:
 - 보육비를 충당하기 위해 사용된 장학금의 가치를 높였습니다. 가장 최근의 시장 요율 조사 (MRS) 에 따르면 보육 제공자가 부담하는 학비의 60 번째 백분위수에서 MRS 의 70 번째 백분위수로 상승했습니다.
 - 모기업의 코페이먼트를 줄이거나 없앴다. 이는 대부분의 학부모가 장학금을 사용하기 위해 지불해야 하는 추가 금액입니다; 특정 혜택을 받는 학부모는 코페이가 없으며 다른 학부모는 명목 금액을 지불합니다.
 - 장학금을 받을 수 있는 소득요건의 문턱을 낮췄습니다. 소득 기준은 주 소득 중앙값 (State Median Income, SMI) 의 65% 에서 75% 로 최대 소득 수준에서 상승했습니다. 그 결과, 90,033 달러를 버는 4 인 가족은 여전히 장학금을 받을 수 있습니다 (71,525 달러에서 증가).
 - CCS 프로그램에 대한 가족 및 제공자 포털은 부모/보호자 및 보육 제공자를 위한 고객 서비스를 개선하기 위해 2023 회계연도 (FY)에 설립됩니다.
- 가족 자원 전문가는 부모와 보호자가 보육 장학금을 신청할 수 있도록 지원하고 필요한 모든 올바른 문서를 수집하고 자격 요건을 설명하며 질문에 대한 도움을 제공하는 등 과정을 진행하는 데 도움을 줄 수 있습니다. 가족은 월요일부터 금요일까지 오전 8 시 30 분부터 오후 4 시 사이에 877-261-0060 으로 메릴랜드 패밀리 네트워크 (Maryland Family Network) 에 전화하여 지원을 요청할 수 있습니다. 가족 자원 전문가는 스페인어 및 기타 언어로 도움을 드릴 수 있습니다. 자세한 내용은 메릴랜드 가족 네트워크의 [가족 자원 전문가 웹페이지](#)에서 확인할 수 있습니다.

조기 학습 프로그램의 품질 향상

- 주디 센터 조기 학습 허브 (주디 센터) 가 확장되고 있습니다. 주디 센터는 아동이 학교와 삶에서 성공할 수 있도록 준비합니다. 주디 센터는 가족에게 고품질의 포괄적인 전일제, 전년도 조기 교육 서비스를 제공함으로써 출생부터 5 세까지의 아이들을 위한 학교 준비 상태를 촉진합니다. 주디 센터는 가족과 아동을 위한 다세대 접근 방식을 활용하고 유아 교육자를 위한 전문적인 개발을 제공함으로써 자녀의 초창기 동안 가족을 지원할 수 있도록 돕습니다. 자세한 내용은 [주디 센터 조기 학습 허브 웹페이지](#)를 방문하여 확인할 수 있습니다. 청사진 법안은 2023년 9개의 새로운 주디 센터를 추가했으며, 미국 구조 계획법 (American Rescue Plan Act) 자금 지원을 통해 메릴랜드 주 교육부(MSDE)는 허브 수를 7개 더 늘릴 수 있었습니다. 2023 회계년도에는 모든 관할권에 걸쳐 총 85개의 주디 센터가 있습니다.
- 보육 품질 인센티브 보조금 프로그램에 대한 재원이 증액되었습니다. 메릴랜드의 미래를 위한 청사진을 통해 지원되는 이 프로그램은 메릴랜드의 아이들에게 제공되는 보육의 질을 향상시키기 위해 보육 제공자에게 자금을 수여합니다. 제공자는 유아 발달에 대한 지식을 향상시키고 자녀가 학교에 입학하여 성공할 수 있도록 돕는 제공자의 역할을 향상시키기 위해 추가 교육 및 훈련을 받을 수 있습니다. 자금은 또한 자극적인 학습 환경을 조성하기 위해 비품, 자재 및 장비를 구매하는 데 사용될 수 있습니다. [보육 품질 인센티브 보조금 프로그램 웹페이지](#)에서 자금을 신청하세요.
- 메릴랜드 엑셀에 참여하는 제공자는 증가된 보너스를 받습니다. 메릴랜드 엑셀은 국가가 인정하는 품질 기준을 충족하는 허가를 소지한 보육 및 조기 교육 프로그램을 위한 주의 품질 등급 및 개선 시스템입니다. 메릴랜드 엑셀은 보육 센터, 학령기 보육 프로그램, 가족 보육 시설 및 공립 유치원 프로그램에 품질 등급을 부여하여 품질을 향상 시킵니다. 레벨 1-5의 보육 프로그램은 메릴랜드 미래 청사진을 통해 지원되는 보너스를 받을 수 있습니다. 자세한 정보를 하기 위해 [메릴랜드 엑셀 웹 페이지를 방문하십시오](#).
- 주 및 국가 공인에 대한 지원이 확대되었습니다. 인증은 허가된 보육 센터 및 등록된 가족 보육 시설이 인증 기관에서 발급한 품질 프로그램 표준에 근거하여 엄격한 자체 평가 및 프로그램 개선 과정을 통해 식별된 품질 수준을 달성하고 유지하기 위해 노력한다는 것을 입증합니다. 인증 지원 자금은 허가받은 보육 센터 및 등록된 가족 보육 제공자에 대한 인증을 추구하는 데 드는 비용을 충당합니다. 인증 지원을 받으려는 보육 프로그램은 [인증 지원 자금 웹페이지](#)를 방문하여 자세한 정보를 확인할 수 있습니다.

정신 건강 지원 및 서비스 확대

- 영유아 정신 건강 (IECMH) 지원 서비스 프로그램이 확장되었습니다. IECMH 지원 서비스는 [사회 정서적 역량에 대한 피라미드 모델](#)을 통해 유아와 어린 아동의 사회적 및 정서적 발달을 육성하는 유아 전문가의 역량을 구축하기 위해 고안된 증거 정보 개입입니다. 메릴랜드 주 교육부 (MSDE)는 또한 영유아 정신 건강 증명서에 대한 지원을 확대했습니다.

매우 효과적인 보육 인력 성장

- 유지 및 고용 보너스는 메릴랜드 보육 자격 증명 프로그램의 참가자에게 제공됩니다. 하원 법안 1100에 의해 설립된 새로운 프로그램은 주 허가 및 등록 규정의 요구 사항을 넘어 자격을 높이는 개별 보육 제공자를 인정합니다. 6개의 직원 자격증 레벨과 4개의 관리자 레벨은 전문적인 개발/교육, 다년간의 경력 및 전문적인 활동을 바탕으로 성취를 인정합니다. 프로그램에 대한 정보는 [메릴랜드 보육 자격 증명 프로그램 웹사이트](#)에서 찾을 수 있습니다.
- 보육교사 유보연구가 2023년에 실시될 예정이다. 양질의 영유아 인력의 유지는 아동과 가족에 대한 보육의 연속성을 지원하고 보육 시스템을 안정화시키는 데 도움이 됩니다.
- 메릴랜드 주 교육부(MSDE)는 고등 교육 기관과 협력하여 유연한 납품 옵션을 갖춘 프로그램을 포함하여 대체 인증/학위 경로를 시작합니다. 이 프로그램은 사립 보육 제공자가 메릴랜드의 혼합 배달 유치원 프로그램에 참여하는데 필요한 고품질의 자격증 직원을 만드는 데 도움이 될 것입니다.

가족 보육 강화

- 가족 보육 분야의 성장과 지속 가능성을 지원하기 위해 세 개의 가족 보육 기회를 위한 계획 보조금(GOFCC)이 수여되었습니다. 메릴랜드 주 교육부는 2023 회계연도에 이 프로그램을 시행하기 위해 최소 3개 관할 구역에 각각 15만 달러를 지원할 것입니다. 보조금 자금은 가족 보육 제공자의 공급을 늘리고 평균 이상의 빈곤율, 실업률 또는 사용 가능한 보육 제공자가 부족한 지역에서 지속 가능성을 보장하는 지역 시범 프로그램을 수립하고 지원하는데 사용되어야 합니다. 보조금은 1:1 매칭으로 자체 매칭 리소스를 포함하여 현지 매칭 자금을 모금해야 합니다. 또한 프로그램 실시 기간 동안 기존 가족 보육 제공자와 협력하고, 등록된 가족 보육 제공자가 될 개인을 모집하기 위해 다언어 아웃리치를 제공하고, 등록된 가족 보육 제공자가 되기 위해 기술 지원, 재정적 인센티브 및 시작 지원을 제공해야 합니다. 또한, 보조금을 수여받은 주체는 양질의 벤치마크, 동료 간 멘토링 및 재정적 인센티브를 달성하기 위해 기술 지원을 통해 새로 등록되고 설립된 가족 보육 제공자를 지원해야 합니다. 지역 상공회의소, 또는 소규모 기업과 여성 및 소수 소유 기업을 지원하는 가족 보육 제공자를 위한 다른 지역 또는 주 단체와 파트너십을 구축하여 채용된 개인 또는 등록된 가족 보육 제공자에게 모범 사업 관행을 이행하고 재정적 지속 가능성을 달성하기 위한 지원을 제공해야 합니다.

조정된 등록 시스템 발전

- 새로운 유아 데이터 시스템 데이터 시스템이 현대화되고 확장되고 있습니다. 이 시스템은 허가, 인력 지원, 보육 장학금 및 메릴랜드 엑셀을 위한 중요한 데이터 수집 및 사용을 제공합니다. 이 시스템을 통해 주디 센터 조기 학습 허브, 패티 센터 및 혼합 배달 유치원의 데이터와 같은 다른 프로그램 데이터에 액세스할 수 있습니다. 이 시스템은 또한 지원 및 서비스가 아동 결과에 미치는 영향을 더 잘 이해하기 위해 어린 어린이를 위한 고유 식별자 시스템의 구현을 지원합니다. 이러한 고유 식별자는 통합 등록 시스템에서 데이터에 대한 데이터 무결성을 보장하는데 도움이 될 수 있습니다.

고객 서비스 지원 세션

메릴랜드 주 교육부는 가능한 가장 강력한 신청서를 제출하는 모든 예비 신청자를 지원하고자 합니다. 강력한 프로그램 설계는 메릴랜드 리빌드가 이니셔티브의 목표를 달성하는데 필수적입니다. 메릴랜드 리빌드에 대한 고객 서비스 및 지원은 일반 정보 및 전략 정보 세션과 요청에 따라 예약을 위한 세션으로 구성됩니다. 이 세션과 예정된 날짜는 아래와 같습니다.

일반 정보 세션

신청서를 작성하여 제출하기 전에 신청자는 적어도 하나의 일반 정보 세션에 참석해야 합니다. 이 세션에서는 메릴랜드 리빌드 보조금 프로그램의 개요, 요건 및 신청 방법을 확인하실 수 있습니다. 세션에 등록하려면 아래 세션을 클릭하십시오. 아래 날짜와 시간을 참조하세요:

- [2022 년 9 월 2 일, 오후 1 시부터 2 시까지.](#)
- [2022 년 9 월 8 일, 오후 1 시부터 2 시까지.](#)

메릴랜드 주 교육부(MSDE) 직원은 제출 과정 전반에 걸쳐 지원자를 지원할 수 있습니다. 아래 나열된 정보 세션 및 업무 시간 외에도, 신청자는 필요에 따라 MSDE 직원과 개별 예약을 할 수 있습니다.

특정 전략 세션

일반 정보 세션에 참석한 후, 신청자는 전략 관련 세션에 참석하여 자신이 관심 있는 전략에 대한 요건과 기대치를 더 깊이 이해해야 합니다. 세션에 등록하려면 아래 세션을 클릭하십시오. 아래 날짜와 시간을 참조하십시오 - 등록하려면 주어진 시간을 클릭하십시오:

전략	날짜/시간
양질의 보육에 대한 접근성 확대	9월 6일 및 9월 19일 오전 10시부터 11시까지.
우수성의 조기학습 모델	9월 6일 및 9월 19일 오후 2시부터 3시까지.
정신 건강 지원 및 서비스 확대	9월 7일 및 9월 20일 , 오전 10시부터 11시까지.
매우 효과적인 보육 인력 성장	9월 7일 및 9월 20일 오후 1시부터 2시까지.
가족 보육 강화	9월 9일 및 9월 21일 , 오전 10시부터 11시까지.
조정된 유치원 등록 시스템 발전	9월 9일 및 9월 21일 오후 1시부터 2시까지.

신청

신청자는 [메릴랜드 리빌드 웹페이지](#)에서 다운로드할 수 있는 작성된 메릴랜드리빌드 전자 신청서를 제출해야 합니다. 두 개 이상의 전략에 지원하는 지원자의 경우, 각 전략에 대해 별도의 지원서를 제출해야 합니다.

표지

신청자는 연락처 정보를 제공해야 하며 지원서에서 다루고 있는 전략과 요청되는 자금의 총액을 확인해야 합니다. 모든 신청서는 신청 기관의 장이 서명해야 합니다.

계획 세션 참석

신청자는 MSDE 가 메릴랜드 리빌드를 위해 개최하는 계획 세션에 참석한 조직과 관련된 모든 개인의 이름과 직함을 제공해야 합니다. 여기에는 일반 정보 세션과 전략 세션이 모두 포함됩니다.

필요 정보

이 프로젝트가 다루고자 하는 도전과 어려움에 대해 설명하고 메릴랜드의 유아 교육 시스템이 이를 극복하는데 어떻게 도움이 될지 설명합니다.

영향의 증거

제안된 계획과 전략이 근거를 바탕으로 어떻게 실행되고 바람직한 영향력을 발휘할 것인지 설명하십시오. 원하는 결과로 이어지는 효과적인 관행에 대한 경험을 설명해 주십시오.

목표 및 결과

메릴랜드 레디: 학교 준비 및 성공으로 가는 패스는 조기 교육을 위한 메릴랜드의 전략 계획이다. 신청자는 메릴랜드 레디에 기반을 둔 명확한 프로그램 목표와 결과를 설정하고 메릴랜드 레디의 [주 전체 시스템 개발 목표](#) 중 하나에 적어도 하나의 목표를 반영해야 합니다:

1. 모든 가족 및 특히 취약한 가족을 위한 가용성과 선택권을 늘리고, 장벽을 낮추고, 포괄적인 환경에서 더 많은 어린이에게 특별한 도움을 제공하고, ECE 와 의료 서비스 간의 조정을 개선하여 가용성과 접근성을 강화합니다.
2. 형평성에 초점을 맞추고, 모든 어린이에 대한 유치원 준비도를 증가하고, 유아와 어린이의 정신 건강 요구 사항을 충족할 수 있는 능력을 개선하여 프로그램 품질을 개선하고 지원합니다.
3. 고품질 프로그램에 대한 가족의 인식을 증가하고, 2 세대 프로그램을 확대하며, 가족 참여 기회를 강화함으로써 가족 참여를 심화시킵니다.
4. 전환에 대한 제도적 지원을 강화하고, 전환을 통해 가족을 지원하고, 전환 중심의 전문성 개발 기회를 개선함으로써 성공적인 전환 경험을 보장합니다.
5. 전문 개발 기회 개선, 형평성 강화, 조정 및 조정 노력, ECE 전문가에 대한 보상 개선을 통해 인력 개발을 확대하고 강화합니다.
6. 기관 간 협력을 개선하고, 데이터 시스템을 현대화하고, 형평성을 증진하는 방식으로 자원을 사용하고, 자금 조달 메커니즘을 간소화하여 인프라, 데이터 및 자원 관리를 위한 시스템을 개선합니다.

프로젝트 내러티브(10 페이지 제한)

제안 활동

제안된 활동과 선택된 특정 전략에 부합하는 방법을 설명합니다.

역사적으로 과소 서비스된 그룹

제안된 활동이 참여를 증가시키고 역사적으로 소외된 집단에 긍정적인 영향을 미칠 수 있는 방법을 설명합니다.

타임라인

제안 활동(샘플)	시행일

성공 측정

이 프로젝트의 성공이 어떤 모습일지, 성공을 결정하는데 어떤 기준이 사용될지 설명합니다.

주요 인력 및 관리 계획

관리 계획은 프로그램의 성공을 위해 주요 기여자의 역할, 책임, 임무 및 기한을 명확하게 정의합니다. 보조금 요건의 성공적인 이행과 모니터링을 담당하는 모든 행정 및 핵심 인력이 여기에 기록되어 있는지 확인합니다. 신청자는 부록에 있는 모든 주요 인력에 대해 한 페이지 분량의 이력서를 제출해야 합니다.

주요인사

이름	직함, 조직	책임

예산 및 예산 내러티브

프로젝트의 예산은 모든 관련 프로젝트 경비를 별도의 항목별 예산으로 상세히 기재해야 합니다. 예산이 합리적이고 비용 효율적이며 다른 재원과 통합되는 정도를 입증해야 합니다. 프로젝트 설명서에 기술된 모든 비용은 예산 설명서에 표시되어야 하며, 해당 연도의 항목별 예산에 해당하는 항목이 있어야 합니다. 각 줄은 상세하고 구체적인 있어야 합니다. 일반 경비는 특정 항목으로 세분화해야 합니다. 예산에 대한 페이지 제한은 없으며, 프로젝트 내러티브의 10 페이지 제한에 포함되지 않으므로 가능한 자세히 작성하십시오.

부록

신청서에 다음 부록을 포함해야 합니다:

- A 서명된 C-1-25 MSDE 예산 양식
- A 서명된 수취인 보증 페이지
- 모든 주요 인력에 대한 원페이지 이력서
- 모든 파트너의 지원 서신 (해당되는 경우)

검토 프로세스

제안서 검토는 다음 네 단계로 진행됩니다:

1. 서면 신청서는 제출 요건과 필수 섹션이 모두 포함되었는지 사전 심사됩니다. 모든 사전 심사 요건을 충족하지 않는 신청자는 검토되지 않습니다.
2. MSDE 가 설립한 검토 위원회는 채점 기준표를 사용하여 신청서를 평가합니다.
3. 신청자는 심사위원회가 결정한 대로 구두 프로그램 발표 일정을 잡을 수 있습니다.
4. 시상식에 대한 최종 승인 여부는 심사위원회에서 결정합니다.

주의 항목: 메릴랜드 주 교육부는 수상을 할 때 몇 가지 목표를 고려할 권리를 보유하고 있습니다: 지리적 요구의 차이에 부합하는 서비스 및 지원의 분배 달성, 소외된 인구 통계 하위 그룹의 참여 증가, 이전에 주

보조금 프로그램에 지원할 자격이 없거나 성공적으로 지원한 적이 없는 지원자에게 수여 대상을 확대합니다.

보고 요구 사항

날짜	프로그램 마일스톤
2023 년 5 월 1 일	중간 보고서 #1 마감일 (프로그래밍 및 회계)
2023 년 11 월 1 일	중간 보고서 #2 마감일 (프로그래밍 및 회계)
2024 년 5 월 1 일	중간 보고서 #3 마감일 (프로그래밍 및 회계)
2024 년의 여름	협업 모범 사례 및 결과 세션 참석
2024 년 6 월 30 일	부여 기간 종료
2024 년 8 월 1 일	최종 보고서 마감일 (프로그래밍 및 회계)

메릴랜드 주 교육부 (MSDE) 는 보조금 기간이 시작되면 참여 자격을 갖춘 지원자에게 보다 자세한 시행 일정을 제공합니다. 위의 활동 외에도 MSDE 직원과의 분기별 회의와 관련된 세부 정보가 포함되어 있어 보조금 기간 내내 지속적인 연결과 협력을 보장합니다.

차별 금지 성명

MSDE 는 고용에 영향을 미치거나 프로그램 및 활동에 액세스를 제공할 때 연령, 혈통/출신 국가, 피부색, 장애, 성 정체성/표현, 결혼 여부, 인종, 종교, 성별 또는 성적 취향에 따라 차별하지 않으며 방탄소년단 및 기타 지정된 청소년 그룹에 동등한 접근 권한을 제공합니다. 부서 정책과 관련된 문의는 다음 연락처로 문의하십시오:

주식 보증 및 규정 준수 부서

주 운영 부교육감실

메릴랜드 주 교육부

200 W. Baltimore 길 - 2 층 볼티모어, 메릴랜드 21201-2595 410-767-0123 - 음성

410-767-0431 - 팩스

410-333-6442 - TTY/TDD

일반 교육 조항법 (GEPA), 섹션 427

각 신청서는 공평한 참여 장벽을 극복하기 위해 학생, 교사 및 기타 프로그램 수혜자의 특별한 요구 사항을 해결하여 프로젝트 또는 활동에 대한 공평한 접근 및 공평한 참여를 보장하기 위해 신청자가 취하고자하는 단계를 개발하고 설명해야 합니다.

질문

신청 또는 프로그램에 대해 궁금한 점이 있으시면 프로그램 모니터에 문의하십시오:

앙드레 머레이

프로그램 관리자, 유아 교육 부서

(410) 767-0583

marylandrebuilds.msde@maryland.gov

고객 서비스 전문가가 24 시간 또는 다음 영업일 이내에 모든 문의에 응답합니다. 자주 묻는 질문 (FAQ) 과 답변 목록은 고객 서비스 지원 세션에 따라 웹페이지에 게시됩니다.

보조금 신청 일정

날짜	프로그램 마일스톤
2022 년 8 월 30 일	메릴랜드 리빌드 보조금 정보 가이드 및 신청은 출시됩니다
9 월 2 일 오후 1 시부터 2 시까지. 9 월 8 일 오후 1 시부터 2 시까지.	일반 정보 세션
9 월 6 일 및 9 월 19 일, 오전 10 시부터 11 시까지.	특정 전략 세션: 품질의 보육에 대한 접근
9 월 6 일 및 9 월 19 일, 오후 2 시부터 3 시까지.	특정 전략 세션: 우수성의 조기학습 모델
9 월 7 일 및 9 월 20 일, 오전 10 시부터 11 시까지.	특정 전략 세션: 정신 건강 지원 및 서비스 확대
9 월 7 일 및 9 월 20 일, 오후 1 시부터 2 시까지.	특정 전략 세션: 매우 효과적인 보육 인력 성장
9 월 9 일 및 9 월 21 일, 오전 10 시부터 11 시까지.	특정 전략 세션: 가족 보육 강화
9 월 9 일 및 9 월 21 일, 오후 1 시부터 2 시까지.	특정 전략 세션: 조정된 유치원 등록 시스템 발전
2022 년 10 월 10 일	신청하기 위해 응용 프로그램 창 닫기
10 월 - 11 월	검토 위원회는 신청서를 평가합니다
2022 년 11 월 10 일	메릴랜드 주 교육부는 보주금을 통보
2022 년 12 월 1 일 ~ 2024 년 6 월 30 일	부여 기간