



## 授予資訊指南

# 馬裡蘭州重建項目：授予機會 授予資訊指南

---

馬里蘭州教育局  
巴爾的摩西街 200 號  
馬里蘭州巴爾的摩 21201

**截止日期**  
2022 年 10 月 10 日  
不遲於晚上 11 : 59EST

馬里蘭州教育局

**Mohammed Choudhury**

州立學校學監  
馬里蘭州教育委員會秘書

**Deann M. Collins, Ed D.**

副學監(教與學)

**Steven Hicks**

國家助理局長，幼兒部

**Larry Hogan**

主管人員

馬里蘭州教育委員會

**Clarence C. Crawford**

馬里蘭州教育委員會主席

Susan J. Getty (副主席)

Shawn D. Bartley, Esq.

Gail Bates

Chuen-Chin Bianca Chang

Charles R. Dashiell Jr., Esq.

Jean C. Halle

Vermelle Greene 博士

Joan Mele-McCarthy 博士

Rachel L. McCusker

Lori Morrow

Brigadier General Warner I. Sumpter (Ret.)

Holly C. Wilcox 博士

Merin Thomas 學生會員)

## 目錄表

來自州負責人的信 .....	4
項目說明 .....	6
贈款計畫名稱 .....	6
授權 .....	6
目的 .....	6
傳播 .....	7
截止日期 .....	7
授權期 .....	7
可用資金總額 .....	7
估計的贈款數量 .....	7
提交說明 .....	7
州責任 .....	7
項目連絡人 .....	7
資金的使用 .....	7
資格 .....	8
開始 .....	8
高杠杆戰略 .....	9
擴大獲得優質托兒服務的機會 .....	9
卓越的早期學習模式 .....	11
拓展精神衛生支援和服務 .....	13
培養一支高效的托兒隊伍 .....	15
加強家庭托兒服務 .....	17
推進學前教育統籌招生工作 .....	19
目前正在进行的努力 .....	21
擴大獲得優質托兒服務的機會 .....	21
提高早期學習項目的品質 .....	21
拓展精神衛生支援和服務 .....	22
培養一支高效的托兒隊伍 .....	22
加強家庭托兒服務 .....	22
推進統一招生制度 .....	23
客戶服務支援會議 .....	24

申請.....	25
封面頁.....	25
計畫會議出席率.....	25
需求的程度.....	25
影響的證據.....	26
目標和結果.....	26
項目說明(10 頁為限).....	26
擬議的活動.....	26
<b>歷史上服務不足的群體</b> .....	26
大事年表.....	26
衡量成功與否.....	27
關鍵人員和管理計畫.....	27
預算和預算敘事.....	27
<b>附錄</b> .....	27
審查過程.....	27
報告要求.....	28
非歧視性聲明.....	28
《普通教育規定法》(GEPA), 第 427 條.....	29
問題.....	29
授予申請時間表.....	30

## 來自州負責人的信

尊敬的馬里蘭州幼稚教育工作者、托兒提供者、家長和社區成員：

**馬里蘭州重建項目**是一個特殊的贈款機會，將幫助該州擺脫兩年多來毀滅性的疫情和對托兒提供者的經濟影響。在過去的 24 個月裡，MSDE 已經發放了超過 3 億美元的聯邦撥款，以穩定和維持該州有執照的托兒項目及其工作。

2020 年 3 月 30 日，只有 29% 的托兒機構在因緊急狀態關閉後重新開業。如今，98% 的當前許可程式正在運行，儘管許多程式仍未滿負荷運行。在疫情之前，馬里蘭州的托兒服務供應正在下降，但疫情加速了這種下降。在過去的幾個月裡，我們開始看到申請並獲得許可的新項目的數量有所增加。在此期間，我們在各地區的專業許可專家協助他們開設了 900 多個托兒項目。

這一疫情也對我們的年輕學習者的入學準備產生了影響。在疫情爆發的第一年，學齡前兒童入學人數下降了 25%。大多數接受指導的兒童實際上都參加了早期學習計畫。今年的幼稚園準備評估(KRA)資料反映了這一點，顯示只有 40% 的馬里蘭州幼稚園教師進入教室準備全面參與幼稚園工作。對比上一次管理 KRA，這次就緒性分數的下降比 2019-2020 學年(47%)下降了 7 分。大多數幼稚園教師(60%)沒有表現出積極參與幼稚園課程的知識、技能和行為。整整 33% 的幼稚園教師已接近準備就緒，可能需要額外的指導，而 27% 的幼稚園教師被確定為 KRA 中的新秀，需要有針對性的支援。

**馬里蘭州領頭**於 2 月推出，將幫助地方教育機構(LEA)推動計畫，以增加您自己的員工，並擴展與閱讀科學相一致的教學實踐，使學生走上滿足馬里蘭州未來藍圖設定的大學和職業準備標準的道路。擴大循證方案將推動成果，特別是對最需要支援和受疫情影響最大的兒童。該倡議為我們提供了與我們的學校系統直接合作的機會，以建立證據點並解決我們州的主要教學挑戰。作為對這一投資的補充，**馬里蘭州重建項目**使我們有機會直接與托兒提供者和幼稚教育工作者合作，支援家庭和兒童，並解決托兒系統中的系統性問題，使所有兒童都有一個公平的學習起點。

研究表明，早年是大腦發育最關鍵的時期。**馬里蘭州重建項目**是一項前瞻性的贈款倡議，設想建立一個為所有兒童、家庭、托兒提供者和教育工作者服務的托兒系統，特別是那些過去一直得不到充分服務的人。通過這項贈款計畫，我們精煉了六項高杠桿戰略，並提供了具體的、可操作的重點領域、示範計畫模式、相關研究以及實施這些戰略所需的資金和合作夥伴關係。

我將繼續說，恢復到疫情前的狀況是不夠的。當時存在差距和不平等，除非我們採取不同的做法，否則這些差距和不平等將繼續存在。這場疫情清楚地表明，我們的托兒項目、幼稚教育工作者、家庭和幼兒需要的支援比我們提供的更多。這將需要雄心勃勃的創新努力和深度參與來提升幼稚教育專業，以建立強大的教育基礎，並實現馬里蘭州未來藍圖設定的學習願景。我們這樣做是為了實現和維持所有兒童的良好教育和社會情感成果，包括我們最脆弱的兒童：殘疾兒童、多語種兒童、無家可歸兒童和來自低收入家庭的兒童。

**馬里蘭州重建項目**為該州每個社區提供了迎接這一挑戰的機會和靈感。

祝好，



Mohammed Choudhury

州立學校學監

## 項目說明

馬里蘭州重建項目是馬里蘭州教育部的撥款機會，旨在支援該州的托兒服務系統利用聯邦資金穩定、加強和維持托兒系統，並減輕新冠肺炎疫情的影響。符合條件的申請者的申請將幫助家庭找到並滿足高昂的托兒服務費用；幫助托兒服務機構提高其計畫的品質；為兒童和家庭提供心理健康支援和服務；為幼兒勞動力提供多種支援；並增強家庭托兒企業的韌性。

2021 年 8 月，MSDE 舉辦了三場全州範圍的虛擬市政廳，有全州近 1300 名托兒人員和家長參加，聽取他們通過美國救援計畫(ARP)法案向馬里蘭州提供 1.93 億美元聯邦資金的優先事項。參與者提出的主要優先事項包括：支持通過加薪招聘托兒人員；為托兒人員的專業發展和培訓提供全額資金；減少或免除需要使用獎學金來獲得托兒人員服務的父母的共同津貼；擴大標準，使更多的低收入家庭能夠獲得托兒人員獎學金；以及在社區、學校在托兒機構提供心理健康支持，使這些資源廣泛提供給兒童、家庭和托兒機構。

此外，參與者要求 MSDE 提供充足的資訊，以多種形式和語言提供如何獲得聯邦資金和獲得支援的資訊，以確保全州的托兒服務提供者都能廣泛和公平地獲得資金。MSDE 在虛擬市政廳會議上聽取了利益攸關方的需求，並創造了馬里蘭州重建贈款機會，以回應這些需求。為了改變馬里蘭州的幼兒系統，將根據六項高杠桿戰略發放贈款：

- 擴大獲得優質托兒服務的機會
- 卓越的早期學習模式
- 拓展精神衛生支援和服務
- 培養一支高效的托兒隊伍
- 加強家庭托兒服務
- 推進學前教育統籌招生工作

每個高杠桿戰略都進一步定義了具體的要求。申請者必須至少選擇一項戰略，並描述計畫的活動如何與戰略保持一致，將提供哪些產品和/或服務，以及工作對幼兒社區的預期影響。

### 贈款計畫名稱

馬里蘭州重建項目

### 授權

[《2021 年美國救援計畫\(ARP\)法案》](#)；托兒和發展整體補助金(CCDBG)

### 目的

支援該州托兒系統利用聯邦資金穩定、加強和維持托兒系統，並緩解新冠病毒的影響。

## 傳播

本《助學金資訊指南》於 2022 年 8 月 30 日發佈。

## 截止日期

申請截止時間不晚於 2022 年 10 月 10 日晚上 11 : 59 。

## 授權期

2022 年 12 月 1 日-2024 年 6 月 30 日

## 可用資金總額

4300 萬美元

## 估計的贈款數量

40-55

## 提交說明

申請者必須在晚上 11 : 59 之前提交馬里蘭重建申請項目和所有必需的附件。2022 年 10 月 10 日，通過電子郵件發送到 [marylandrebuilds.msde@maryland.gov](mailto:marylandrebuilds.msde@maryland.gov)。

所有交付內容必須符合 參議院法案([617 中概述的](#)當前 Web 內容可訪問性指南(WCAG 2.1 級別 AA) [可訪問性標準](#)。

## 州責任

MSDE 負責提供必要的資訊、資料、檔和技術援助，以促進受讓人履行工作，並將在提出請求時提供此類額外援助。

## 項目連絡人

Andre Murray  
幼稚教育科項目經理  
(410) 767-0583  
[marylandrebuilds.msde@maryland.gov](mailto:marylandrebuilds.msde@maryland.gov)

## 資金的使用

資金可用于：

- 薪金和工資
- 教材
- 行銷工具
- 翻譯服務
- 諮詢和技術援助
- 用品和材料

資金不得用於：

- 資本改善
- 在授權書批准前發生的費用



## 資格

非營利組織、高等教育機構(IHES)、地方教育機構(LEA)、地方幼兒諮詢委員會(LECACs)、裘蒂中心、托兒提供者和公立幼稚園專案有資格申請資金，具體取決於高杠杆戰略。還鼓勵夥伴關係和合作實體申請。

MSDE 保留在頒發獎項時考慮以下幾個目標的權利：實現與地理需求差異相一致的服務和支援的分配；增加未被充分代表的人口亞群的參與；以及將獲獎者擴大到以前沒有資格或沒有成功申請國家撥款計畫的申請者。

## 開始

### 學習

- ❖ 請完整閱讀本文檔，因為它全面概述了各種參與機會、申請流程和撥款計畫時間表。繼續關注 [馬里蘭州重建網頁](#)，瞭解更多資訊和更新。
- ❖ 探索額外資源的鏈接和被識別為“來自實地的靈感”標記的讀數，並用於六個獨立的贈款戰略中的每一個。
- ❖ 通過參加現場資訊會議瞭解更多資訊，這些會議將被錄製並線上發佈，以供非同步查看。

### 考慮

- ❖ 評估兒童、家庭和托兒專案的需求，以確定哪些策略最能滿足已確定的需求，並開始規劃。
- ❖ 考慮高杠杆戰略如何與社區重建托兒系統的努力保持一致。
- ❖ 計畫利用這一機會進行創新和激勵，同時也為可持續發展做計畫。

### 合作

- ❖ 確定負責提交申請的主要連絡人和主要協作者。
- ❖ 創造機會，收集幼稚教育工作者、托兒提供者、社區領袖和家庭的意見。
- ❖ 利用 MSDE 主持的戰略會議和辦公時間來測試想法、獲得新見解並改進應用程式。

### 申請

- ❖ 參加一次一般資訊會議和適當的戰略資訊會議。(所需)
- ❖ 提交線上撥款申請，並附上附錄。(所需)

## 高杠杆戰略

### 擴大獲得優質托兒服務的機會

對於居住在馬里蘭州的家庭來說，負擔得起的、可獲得的和高品質的托兒服務至關重要。申請者將利用托兒獎學金計畫中歷史性的新投資，並將家庭與安全和負擔得起的高品質托兒聯繫起來。

申請者可從以下兩個重點領域中選擇：

- 為家庭創建幼兒區域技術援助中心。關鍵活動必須包括：
  - 增加對托兒服務獎學金方案的參與，特別關注馬里蘭州代表性不足的兒童和服務不足的地區；
  - 將服務不足的家庭與其所需的服務和支助聯繫起來，包括多語種家庭，方法是：1)制定一項針對服務不足人群的外展計畫，其中包括通過各種媒體進行參與；2)制定評估計畫，以確保宣傳活動能夠接觸到目標受眾；
  - 制定和實施家庭支助專家培訓方案，他們將在技術援助中心工作，協助家庭獲得托兒服務獎學金方案和其他福利；
  - 在確定資格和申請托兒獎學金的過程中，向家庭提供工具和支助；
  - 向家庭主要語言為英語以外的語言的家庭提供親身實踐的多語言支援，以確保這些家庭得到他們需要的東西；
  - 向發育遲緩或殘疾，或有特殊需要的兒童的家庭提供資源；以及
  - 幫助家庭尋找參加馬里蘭州EXCELS計畫的托兒提供者。
- 制定地區外展和支援計畫，以增加托兒提供者在馬里蘭州EXCELS系統中的參與和進步。關鍵活動必須包括：
  - 參加馬里蘭州優秀活動並通過外聯和行銷計畫獲得馬里蘭州認證的托兒提供者人數增加，其中包括通過各種媒體參與，通過評估計畫確保宣傳活動接觸到預期受眾；以及通過該部直接外聯潛在參與者；
  - 通過支持和專業學習課程(專業學習機會可以通過與教育機構或組織的夥伴關係提供專業學習機會)，越來越多的托兒服務提供者在馬里蘭州的各級更上一層樓。申請必須包括進階時間表；
  - 將供應商與馬里蘭州認證支持基金和馬里蘭州等資源聯繫起來，是品質保證專家的強項；
  - 向供應商提供技術援助，以填寫參加馬里蘭州EXCELS計畫所需的表格和檔；以及
  - 為主要語言不是英語的托兒服務提供者提供支援和技術援助。

### 來自實地的靈感

› [建立有效的親屬關係導航器計畫的策略](#)

兒童趨勢

› [更仔細地觀察拉丁裔獲得兒童護理補貼的情況](#)

CLASP  
兒童趨勢

› [肯塔基州的兒童護理資源和轉介網路](#)

了解肯塔基州的護理服務

### 附加讀數

- [在芝加哥的兩個社區尋找托兒服務：拉丁裔母親的聲音 \(芝加哥大學\)](#)
  - [對殘疾兒童和有特殊需要的兒童獲得優質托兒服務的見解 \(芝加哥大學\)](#)
  - [兒童趨勢對 Abriendo Puertas 計畫的評價 \(兒童趨勢\)](#) 和 [Abriendo Puertas|打開大門](#)
  - [在家人所在的地方會見他們：通過初級保健的托兒導航支持 \(費城兒童醫院\)](#)
  - [托兒正得到一些私營公司 \(NPR\)的更多支持](#)
- 

### 潛在申請者

- 技術援助中心
  - 非營利組織
  - LEAs
  - 夥伴關係和合作實體也被鼓勵申請
- 

### 為這一戰略提供資金

- 可用總金額：400萬美元
  - 估計獲批的補助金數目：3-6
  - 平均獎金範圍：50萬美元至100萬美元
-

## 卓越的早期學習模式

研究表明，當孩子們參加高品質的早期學習計畫時，他們開始上學時就為參加幼稚園課程做好了更好的準備。馬里蘭州正在擴大對改善幼兒環境品質的支持。表現出非凡品質的私立托兒和公立幼稚園前教育項目將成為全州其他項目的卓越早期學習模式。MSDE 將選擇 16 個地點，提供觀察、項目學習和資源開發的機會，以提高其他項目的品質。卓越典範網站不一定是網站運營和學習的所有領域的典範網站。網站可能專注於一個或多個運營和實踐領域，特別是以下列出的領域(例如，商業實踐；與閱讀科學相一致的早期掃盲；或減少排他性的紀律實踐)。選定的地點可以使用到 2023 年 6 月 30 日作為規劃期。申請者必須回答以下所有重點領域：

- 如果通過參加公共資助的幼稚園為3歲和4歲的兒童提供服務，符合馬里蘭州未來幼稚園要求的藍圖；
- 達到或超過馬里蘭州質量評級3級；以及
- 示範使用馬里蘭州早期學習標準和大學和職業準備標準。

此外，申請人必須選擇填寫以下一項或多項內容：

- 展示採用高品質、內容豐富、以研究為基礎和與文化相關的課程(例如，見Head Start幼兒學習與知識中心提供的《課程消費者報告》[中用於評估課程的14項標準](#))。
- 展示與閱讀科學和數學相一致的早期識字的循證教學實踐；
- 展示以證據為基礎的社會性情緒發展教學實踐；
- 演示評估工具的實施情況，並舉例說明如何使用資料支援教學；
- 提供與IHES等社區組織、非營利組織和裘蒂中心等社區組織建立夥伴關係的證據，這些組織支援兒童的學習和健康，包括有複雜學習需求的兒童；
- 有為發育遲緩、殘疾或有特殊需要的兒童提供服務的經驗或技能；
- 有服務經驗或具備服務技能，其家庭主要口語為英語以外的語言的兒童；
- 有為無家可歸兒童服務的經驗或技能；和/或
- 展示減少排他性 紀律做法的記錄。

它將要求選定的私人托兒提供者和公共幼稚園前專案開放並熱衷於合作，分享想法和資源，作為全州提供者和項目的“學習實驗室”，並繼續學習和成長為專業人士，因為他們是卓越的典範。對於此策略，申請者必須描述計畫以：

- 參加馬里蘭州卓越模式網路；
- 突出你的項目做得特別好的專業領域，並可以作為馬里蘭州其他項目的典範或資源(在資源最少的環境中的有效實踐；實施課程並達到評估目標；提供全面的綜合服務；支援多語言家庭和兒童；服務於有複雜學習或發展需求的兒童等)；
- 培訓和支援其他供應商/專案，以確定其領域內的潛在合作夥伴；

- 主辦或提供專業學習機會，幫助其他托兒服務提供者/專案瞭解戰略合作夥伴關係可以帶來的好處；
- 展示有效實施馬里蘭州早期學習標準，這是一個高品質、內容豐富、以研究為基礎和與文化相關的課程(見上文)、一種評估工具和以證據為基礎的教學實踐；
- 分享表明學生群體在學習方面有所改善的資料；以及
- 願意以協作的方式為提供者/專案/公共幼稚園社區提供服務。

## 來自實地的靈感

### ▶ [幼稚教育與閱讀科學：永葆青春的食譜](#)

EdView 360 博客系列

### ▶ [減少幼稚教育中的排他性管教做法](#)

新美國  
兒童趨勢

### ▶ [卓越計畫：兒童優先](#)

全國創業先鋒協會

## 附加讀數

- [促進多語種幼兒及其家庭的平等\(WIDA\)](#)
- [為嬰幼兒創造包容性環境\(托兒服務技術援助網路\)](#)
- [支持每一位年輕學習者：馬里蘭州兒童早期教育學指南，出生到 8 歲 \(MSDE\)](#)
- [馬里蘭州幼兒家庭參與框架 \(馬里蘭州家庭參與聯盟\)](#)

## 潛在申請者

- 私人托兒服務提供者
- 公立學前教育項目

## 為這一戰略提供資金

- 可用總金額：600萬美元
- 估計獲批的補助金數目：16
- 平均獎金範圍：20萬美元至40萬美元

## 拓展精神衛生支援和服務

這一疫情影響了許多兒童的學習和發展。一些托兒專案的挑戰性行為有所增加，需要更多的支援。申請者將擴大現有的心理健康計畫和/或創建新的支持，以滿足嬰兒、幼兒和幼兒的心理健康需求。被選中的受贈者可以使用到 2023 年 6 月 30 日的時間來開發課程。申請者將至少從以下三個重點領域中選擇一個：

- 與州和地方合作夥伴(裘蒂中心、幼兒諮詢委員會、當地嬰兒和幼兒計畫)協調，制定一項計畫，將家庭與心理健康支援服務聯繫起來。關鍵活動必須包括：
    - 社區參與計畫，超越行銷範圍，提高對與早期干預和復原力活動有關的心理健康支援服務的認識，特別關注馬里蘭州服務不足的人口和地區；以及
    - 就創傷知情護理、管理任何年齡的壓力、向家長傳授入學準備以及為兒童提供積極的基礎等主題對家庭進行培訓。
  - 制定符合金字塔模型框架和早期學習社會情感基礎(SEFEL)和早期學習社會情感標準的全州範圍內的社會情緒發展課程。關鍵要素必須包括：
    - 包括有發育遲緩、殘疾或感覺障礙的學生的課程；
    - 培訓一批在馬里蘭州服務不足地區工作提供者、教育工作者和支持人員的一項計畫，以試點課程；以及
    - 支援課程試點和實施的指導模式(即培訓、技術援助、指導)。
  - 與州和地方合作夥伴協調，在家庭、學校和社區環境或服務不足的地理位置的連續統一體中，利用循證做法和創傷知情護理(例如，國家金字塔模型，嬰兒和幼兒心理健康諮詢)，為預防和應對幼兒的挑戰性行為培養一批托兒員、幼稚教育教師和支持人員。
-

## 來自實地的靈感

› [我們知道如何幫助年幼的孩子應對去年的創傷--但我們會這樣做嗎？](#)

《赫辛格報告》

› [美國兒童中存在心理健康危機。為什麼？](#)

《紐約時報》雜誌  
兒童趨勢

› [幼兒心理健康諮詢師生命的一天](#)

IECMH 諮詢英才中心

## 附加讀數

- [在信中：兒童早期心理健康 \(哈佛大學\)](#)
- [制定綜合戰略以支持兒童的社會和情感健康的資源 \(兒童和家庭管理\)](#)
- [金字塔模型股權指導指南\(NCPMI\)](#)
- [嬰幼兒心理健康諮詢英才中心\(IECMHC\)](#)
- [嬰幼兒心理健康基礎：簡報檔 \(從零到三\)](#)

## 潛在申請者

- 技術援助中心
- 非營利組織
- LEAs
- IHEs
- 夥伴關係和合作實體也被鼓勵申請

## 為這一戰略提供資金

- 可用總金額：600萬美元
- 估計獲批的補助金數目：15
- 平均獎金範圍：20萬美元至60萬美元

## 培養一支高效的托兒隊伍

確保兒童在托兒和早期教育方面取得成功的一個關鍵因素是擁有一支素質良好、報酬豐厚的勞動力隊伍。申請者將設計和推出托兒學徒計畫和其他創新舉措，以擴大家庭托兒服務提供者和其他支援人員的管道申請者必須從以下重點領域中進行選擇：

- 制定有償學徒計畫，旨在招募和培訓個人或個人團體進入托兒服務工作隊伍，重點是獲得臨床經驗，在不同社區建立代表性，並與弱勢群體合作；
- 制定有償學徒計畫，旨在招募和培訓個人或個人團體進入托兒工作隊伍，重點是獲得臨床經驗，在不同社區建立代表性，並與弱勢群體合作；
- 通過財政獎勵，為照料者、教師和托兒服務者提供更多的培訓和專業發展機會，以提高他們支援兒童發展和為幼稚園做好準備的有效性；
- 建立支持個人轉行和進入教育領域的計畫；和/或
- 建立替代幼稚教育師資培養計畫。

## 來自實地的靈感

› [幼稚教育學徒制：為什麼、什麼以及如何](#)

國家幼稚教育與學習中心

› [在全國範圍內，幼兒保育員短缺的問題正達到危機的程度。密爾沃基能提供答案嗎？](#)

《赫辛格報告》

› [學徒制可能有助於建立兒童護理隊伍](#)

市場



### 附加讀數

- [幼稚教育中的教師流動率 \(布朗大學\)](#)
  - [早期教育職業學院的歐洲教育學徒計畫如何幫助兒童和托兒服務提供者建立更美好的未來 \(早期教育職業學院\)](#)
  - [支持歐洲經委會工作人員的政策、倡議和資源 \(兒童趨勢\)](#)
  - [前進的方向:註冊學徒制和發展幼兒勞動力 \(兩黨政策中心\)](#)
  - [支持兒童托兒和早期教育工作人員 \(城市研究所\)](#)
  - [為了保持教師的多樣性，傾聽有色人種教師的意見 \(赫辛格報告\)](#)
- 

### 潛在申請者

- 非營利組織
  - LEAs
  - IHEs
  - 夥伴關係和合作實體也被鼓勵申請
- 

### 為這一戰略提供資金

- 可用總金額：1100萬美元
  - 估計獲批的補助金數目：4-8
  - 平均獎金範圍：50萬美元至300萬美元
-

## 加強家庭托兒服務

在過去的兩年裡，馬里蘭州失去了數百個家庭托兒項目。該州迫切需要在每個司法管轄區擴大家庭托兒服務提供者的數量，特別是在托兒沙漠地區，那裡幾乎沒有可用的方案。維持現有業務或開始新業務可能是具有挑戰性的。建立和維持新的和現有的提供商業務的一個強大戰略是通過獨立的集中式支援系統，如共用服務聯盟。MSDE 將考慮申請者代表的地區，以確保全州所有地理區域都得到代表和支援。申請者必須至少選擇以下一個重點領域：

- 開發和實施孵化器，支持希望創辦家庭托兒企業的個人。關鍵活動必須包括：
    - 圍繞許可過程的培訓和專業學習機會，如何在馬里蘭州開設企業，瞭解如何為您的新企業報稅，如何保持準確和完整的財務和商業記錄，如何創建網站，以及其他商業實踐；
    - 關於如何保持執照的培訓和專業學習機會，以及成長機會(獲得馬里蘭優秀成績和國家認證)；
    - 傳播有關認證支援基金等費用支援計畫的資訊；
    - 為家庭托兒提供者創造非同步和同步的學習機會，包括通過點對點網路分享經驗；以及
    - 在服務的第一年向服務提供者提供指導和指導，包括協助個人制定護理成本分析，以便預測服務前3-5年的所有收入和支出。
  - 設計和啟動共用服務聯盟，該聯盟受益於該州7000多家提供商的規模經濟，並將導致：
    - 通過聯合採購、人員共用、協作合同、集中管理或這些方式的某種組合，減少或分擔成本和時間；
    - 利用共同的工具和系統、共同的指導和監督、培訓和協作改進過程，共同開展方案或行政能力建設；以及
    - 將節省的成本和時間再投資於提高計畫品質。
  - 啟動支持兒童早期教育工作者獲得兒童發展助理(CDA)證書、助理學位和/或學士學位的計畫。
-

## 來自實地的靈感

### › [案例研究：共用服務聯盟](#)

美國商會基金會

### › [家庭托兒網路](#)

兩黨政策研究所  
兒童趨勢

### › [提高資質，以公平為中心](#)

NAEYC  
兒童趨勢

## 附加讀數

- [將共用服務作為支援托兒服務提供者的戰略 \(ELC TA\)](#)
- [共用服務：在早期護理和教育提供者中建立更強大的系統的戰略 \(建立倡議\)](#)
- [創建共用服務聯盟指南 \(機會交換\)](#)
- [發展有工作人員的家庭托兒網路：技術援助手冊 \(國家幼兒品質保證中心\)](#)
- [兒童發展工作人員：可用于新的教育要求的資源 \(州教育總監直轄區辦公室\)](#)
- [成功地將家庭托兒提供者納入高等教育學位計畫和課程：研究到實踐指南 \(早期教育工作者中心\)](#)

## 潛在申請者

- 技術援助中心
- 非營利組織
- LEAs
- 夥伴關係和合作實體也被鼓勵申請

## 為這一戰略提供資金

- 可用金額：1100萬美元
- 估計獲批的補助金數目：4-8
- 平均獎金範圍：50 萬美元至 300 萬美元

## 推進學前教育統籌招生工作

馬里蘭州依靠一個協調良好的幼兒方案和服務系統來支援兒童、家庭以及幼稚教育者和提供者。此外，國家需要能夠訪問資料，以提高服務的品質和覆蓋範圍。申請者將設計一個協調的幼稚園前入學制度，通過家長選擇加強私人提供者的參與，並支持出生到 8 歲幼兒制度的對接。申請者必須回答以下所有重點領域：

- 創建全縣或地區性方法，建立統一和通用的幼稚園前入學混合交付系統，其中包括讓家庭選擇讓 3 歲或 4 歲的孩子參加私立托兒、Head Start 或以學校為基礎的計畫；
  - 系統必須符合網路內容無障礙準則(WCAG 2.1 等級 AA)；
  - 如果家庭的主要語言是英語以外的語言，則該系統必須提供其他語言版本；
  - 提供強有力的社區參與計畫，其中包括與家庭直接接觸的計畫，並詳細說明如何讓家庭瞭解所有可用的幼稚園前選擇；
  - 如《馬里蘭州未來藍圖》所示，闡明解決學齡前課堂種族和社會經濟融合問題的計畫；
  - 確定將通過登記程式向家庭提供哪些支助，例如如何選擇適當的環境以滿足其子女的需要，並填寫申請所需的檔；以及
  - 通過創建指導、提供技術援助和舉辦聯合專業學習機會，為實施幼兒和學校系統之間協調統一的招生制度提供支援。
-

## 來自實地的靈感

› [跨早期護理和教育設置的協調入學](#)

幼兒學習與知識中心

› [在紐約市創建一體化的幼稚教育](#)

世紀基金會

› [統一招生指南：對於那些考慮它的人來說，是什麼、為什麼以及如何](#)

CRPE

## 附加讀數

- [附加讀數 \(附加讀數\)](#)
- [協調資格和入學 \(托兒技術援助網路\)](#)
- [數十所印第安納波里斯學校，一份申請 \(74\)](#)

## 潛在申請者

- 非營利組織
- 夥伴關係和合作實體也被鼓勵申請

## 為這一戰略提供資金

- 可用總金額：500萬美元
- 估計獲批的補助金數目：2-3
- 平均獎金範圍：100萬-200萬美元

## 目前正在进行的努力

馬里蘭州重建資源中的 1.93 億美元包括在贈款計畫之外的六個高級別戰略中的額外 MSDE 投資，如上所述。本節介紹 MSDE 目前正在進行的努力，以提升和增加馬里蘭州強大的托兒基礎設施的准入，其中包括通過提高報銷率和降低資格截止日期來擴大托兒獎學金計畫的 7400 多萬美元。鼓勵申請者考慮如何戰略性地利用這些資源，並在可能的情況下，在其贈款提案中納入這些資源並在此基礎上再接再厲。

### 擴大獲得優質托兒服務的機會

- 托兒服務獎學金(CCS)計畫為馬里蘭州符合條件的工薪家庭提供托兒服務費用方面的經濟援助。馬里蘭州在2022年對CCS計畫進行了重大政策變化，以增加獲得高品質托兒的機會。具體地說，馬里蘭州對該計畫做出了三項歷史性的政策變化：
  - 增加了用於幫助支付托兒服務費用的獎學金的價值。根據最新的市場費率調查(MRS)，托兒機構收取的學費的比例從60%上升到了70%。
  - 減少或消除父母共同支付。這是大多數父母為了使用獎學金而被要求支付的額外金額；獲得某些福利的父母將沒有共同支付，而其他父母將象徵性地支付金額。
  - 降低了有資格獲得獎學金的收入要求門檻。收入門檻從最高收入水準從國家收入中位數的65%提高到75%。結果是，一個年收入90,033美元的四口之家仍然有資格獲得獎學金(高於之前的71,525美元)。
  - CCS計畫的家庭和提供者門戶將於2023財年建立，以改善對父母/監護人和托兒服務提供者的客戶服務。
- 家庭資源專家可以幫助父母和監護人申請托兒服務獎學金，並幫助完成申請過程，包括收集所需的所有正確檔，解釋資格要求，並幫助回答問題。家庭可以在週一至週五上午8：30之間致電馬里蘭州家用網路尋求支持。和下午4：00。電話：877-261-0060。家庭資源專家可以用西班牙語和其他語言提供說明。更多資訊可在馬里蘭州家用網路的[家用網路的家庭資源專家網頁上找到](#)。

### 提高早期學習項目的品質

- 裘蒂中心早期學習中心(裘蒂中心)正在擴大。裘蒂中心為孩子們在學校和生活中取得成功做好準備。通過為家庭提供高品質、全面、全天、全年的早期教育服務，裘蒂中心促進了從出生到五歲的兒童的入學準備。裘蒂中心利用家庭和兒童的多代方法，並為幼稚教育工作者提供專業發展，幫助支持兒童早期的家庭。欲瞭解更多資訊，請訪問 [裘蒂中心早期學習中心網頁](#)。藍圖立法在 2023 財年增加了 9 個新的裘蒂中心，而美國救援計畫法案的資金允許 MSDE 額外增加 7 個中心。在 2023 財年，所有司法管轄區共有 85 個裘蒂中心。
- 增加托兒服務品質獎勵補助計畫經費。該計畫由馬里蘭州未來藍圖資助，向托兒服務提供者提供資金，以提高向馬里蘭州兒童提供的護理品質。提供者可獲得額外的培訓和教育，以增進其對兒童早期發展的瞭解，以及提供者在幫助兒童進入學校準備取得成功方面所發揮的作用。資金還可以用於購買用品、材料和設備，以創造激勵的學習環境。在托兒服務品質獎勵補助金計畫[網頁上申請資助](#)。

- 參加馬里蘭州優秀賽的供應商將獲得更多獎金。馬里蘭州優秀獎是該州對獲得許可的托兒和早期教育項目進行品質評級和改進的系統，這些專案符合國家公認的品質標準。馬里蘭州通過向托兒中心、學齡托兒服務專案、家庭托兒家園和公立幼稚園項目授予品質評級來提升品質。1-5級的托兒服務計畫有資格獲得由馬里蘭州未來藍圖資助的獎金。欲瞭解更多資訊，[請訪問馬里蘭州 EXCELS 網頁](#)。
- 對州和國家認證的支持已經擴大。認證表明，持證托兒中心和註冊家庭托兒所努力實現並保持通過嚴格的自我評估和基於認證組織發佈的品質計畫標準的計畫改進過程確定的品質水準。認證支援基金涵蓋為獲得許可的托兒中心和註冊的家庭托兒提供者尋求認證的費用。尋求認證支持的托兒計畫可以通過訪問[認證支持基金網頁](#)找到更多資訊

### 拓展精神衛生支援和服務

- **嬰幼兒早期心理健康(IECMH)**  
支援服務計畫已經擴大。IECMH支助服務是一種循證干預措施，旨在通過社會情緒能力金字塔模型，[培養幼兒專業人員培育嬰兒和幼兒社交和情感發展的能力](#)。MSDE還擴大了對嬰兒和幼兒精神健康認證的支持。

### 培養一支高效的托兒隊伍

- 馬里蘭州托兒服務認證計畫的參與者可以獲得留用和聘用獎金。這項由眾議院法案1100建立的新計畫，承認那些提高資質超過州許可和註冊法規要求的個別托兒提供者。六個工作人員證書級別和四個管理員級別根據專業發展/教育、多年經驗和專業活動提供對成就的認可。有關該計畫的資訊可在馬里蘭州[托兒服務認證計畫網站上找到](#)。
- 2023年將進行一項幼兒教師留任研究。  
保留一支高品質的幼兒工作人員隊伍有助於持續照顧兒童和家庭，並有助於穩定托兒服務系統。
- MSDE正在與高等教育機構合作，推出替代的認證/學位途徑，包括具有靈活授課選項的專案。這些計畫將幫助培養高素質、有資質的工作人員，這是私立托兒機構參與馬里蘭州混合分娩幼稚園前計畫所需的。

### 加強家庭托兒服務

- 為支持家庭托兒領域的增長和可持續性，授予了三筆家庭托兒機會規劃贈款。馬里蘭州教育部將在2023財年向至少三個司法管轄區每人提供15萬美元，以實施這一計畫。贈款資金必須用於建立和支援地方試點項目，以增加家庭托兒提供者的供應，並確保其在貧困率、失業率高於平均水準的地區或缺乏可用的托兒提供者的地區的可持續性。受資助者必須籌集當地配對資金，包括1:1配對的實物配對資源。他們還必須在計畫實施期間與現有的家庭托兒提供者合作，提供多語言外展，招募個人成為註冊的家庭托兒提供者，並提供技術援助、財政獎勵和創業援助，以成為註冊的家庭托兒提供者。此外，獲得贈款的實體必須通過技術援助協助新登記和設立的家庭托兒服務提供者實現品質基準、點對點輔導和財政獎勵。它們還必須與當地商會或其他地方或國家組織建立夥伴關係，為支援小企業、婦女和少數人所有的企業的家庭托兒提供者提供夥伴關係，以協助被招募的個人或登記的家庭托兒提供者實施最佳商業做法，並協助實現財務可持續性。

## 推進統一招生制度

- 新的幼兒資料系統資料系統正在進行現代化改造和擴展。該系統為許可、勞動力支援、托兒服務獎學金和馬里蘭州優秀學生提供關鍵資料收集和使用。其他專案資料，如裘蒂中心早期學習中心、帕蒂中心和混合交付幼稚園的資料，將通過該系統訪問。該系統還將支援實施幼兒唯一身份識別系統，以便更好地瞭解支助和服務對兒童成果的影響。這些唯一識別碼可說明確保統一註冊系統中資料的資料完整性。



## 客戶服務支援會議

馬里蘭州教育部尋求支持任何潛在的申請者提交盡可能強大的申請。強大的計畫設計對於確保馬里蘭重建專案實現該計畫的目標至關重要。對馬里蘭重建的客戶服務和支援包括一般資訊和戰略資訊會議，以及根據請求進行預約。這些會議和預定的日期如下所示。

### 一般資訊會議

在填寫和提交申請之前，申請者必須至少參加一次一般資訊會議。這些會議概述了馬里蘭州重建贈款計畫、要求以及如何申請。要註冊會話，請按一下下面的會話。請參閱下面的日期和時間：

- [2022年9月2日下午1:00-2:00](#)
- [2022年9月8日下午1:00-2:00](#)

MSDE 工作人員在整個提交過程中為申請者提供支援。除了以下列出的資訊會議和辦公時間外，申請者還可以根據需要與 MSDE 工作人員進行個別預約。

### 戰略會議

在參加一般資訊會議後，申請者必須參加戰略特定會議，以更深入地瞭解您感興趣的戰略的要求和期望。要註冊會話，請按一下下面的會話。查看下面的日期和時間-按一下給定時間進行註冊：

策略	日期/時間
擴大獲得優質托兒服務的機會	<a href="#">9月6日</a> 和 <a href="#">9月19日</a> 上午 10:00 至 11:00
卓越的早期學習模式	<a href="#">9月6日</a> 和 <a href="#">9月19日</a> 下午 2:00 至 3:00
拓展精神衛生支援和服務	<a href="#">9月7日</a> 和 <a href="#">9月20日</a> 上午 10:00 至 11:00
培養一支高效的托兒隊伍	<a href="#">9月7日</a> 和 <a href="#">9月20日</a> 下午 1:00 至 2:00
加強家庭托兒服務	<a href="#">9月9日</a> 和 <a href="#">9月21日</a> 上午 10:00 至 11:00
推進學前教育統籌招生工作	<a href="#">9月9日</a> 和 <a href="#">9月21日</a> 下午 1 点至 2 点

## 申請

申請者必須提交一份完整的馬里蘭州重建電子申請，可以在馬里蘭州重建網頁上下載。對於申請多個策略的申請者，必須為每個策略提交單獨的申請。

### 封面頁

申請者必須提供聯繫資訊，並必須確定他們在申請中所針對的策略，以及所申請的資金總額。所有申請必須由申請機構負責人簽字。

### 計畫會議出席率

申請者需要提供與其組織相關的所有參加過 MSDE 為馬里蘭重建舉辦的規劃會議的個人的姓名和頭銜。這既包括一般資訊會議，也包括戰略會議。

### 需要的程度

描述該項目旨在解決的挑戰和困難，以及它將如何說明馬里蘭州的幼兒系統克服這些挑戰和困難。

## 影響的證據

描述正在實施的擬議計畫和戰略是如何以證據為基礎的，並將產生預期的影響包括你在取得預期結果的有效實踐方面的經驗描述。

## 目標和結果

馬里蘭州準備好了：通向學校準備和成功之路是馬里蘭州早期教育的戰略計畫。申請者必須設定明確的計畫目標和結果，並且紮根於馬里蘭州，**並至少反映一個目標**，以實現馬里蘭州的全州系統發展目標之一：

1. 通過增加所有家庭和特別脆弱家庭的可獲得性和選擇權，減少障礙，在包容性環境中為更多有特殊需要的兒童提供服務，以及改善歐洲經委會和保健服務之間的協調，加強可獲得性和可及性。
2. 通過提高各部門的品質，注重公平，提高幼稚園對所有兒童的準備，以及提高滿足嬰兒和兒童心理健康需求的能力，來提高和支持項目品質。
3. 通過提高家庭對高品質節目的意識，擴大兩代人的規劃，增加家庭參與的機會，深化家庭參與。
4. 通過加強對過渡的機構支持、在過渡期間支持家庭以及改善注重過渡的專業發展機會，確保成功的過渡經驗。
5. 通過改善專業發展機會、加強公平、協調和統一努力以及改善對歐洲經委會專業人員的報酬，擴大和加強勞動力發展。
6. 改善基礎設施、資料和資源管理系統，改進各機構之間的協調，使資料系統現代化，以促進公平的方式使用資源，並精簡籌資機制。

## 項目說明(10 頁為限)

### 擬議的活動

描述建議的活動以及它們如何與所選的特定戰略保持一致。

### 歷史上服務不足的群體

描述擬議的活動將如何增加參與度，並對歷史上服務不足的群體產生積極影響。

## 大事年表

建議的活動(示例)	實施日期

## 衡量成功與否

描述這個項目的成功情況，以及決定成功的標準是什麼。

## 關鍵人員和管理計畫

管理計畫明確定義了關鍵貢獻者的角色、職責、任務和截止日期，以確保您的計畫取得成功。確保所有負責成功實施和監測贈款要求的行政和關鍵人員都在這裡。申請者必須提供附錄中所有關鍵人員的一頁簡歷。

### 關鍵人事

姓名	職稱、組織	責任

## 預算和預算敘事

項目預算應在單獨的分項預算中詳細說明所有相關的項目費用。它應該表明預算在多大程度上是合理的、具有成本效益的，並整合了其他資金來源。項目說明中描述的所有費用都應出現在預算說明中，並且必須在該年度的分項預算中有相應的分錄。每一行都必須詳細和具體。一般費用應細分為特定的行項目。預算沒有頁數限制，也不計入項目敘述的 10 頁限制，所以要盡可能詳細。

## 附錄

申請表中必須包括以下附錄：

- [簽署的 C-1-25 MSDE 預算表](#)
- [簽名的收件人保證頁面](#)
- 所有關鍵人員的一頁簡歷
- 任何合作夥伴的支持函(如果適用)

## 審查過程

對提案的審查將分為四個部分：

1. 書面申請將經過預先篩選，以確定提交要求和所有必要部分的内容。不符合所有篩選前要求的申請者將不會被審查。
2. MSDE 成立的審查委員會將使用評分標準對申請進行評估。
3. 根據審查委員會的決定，申請者可能會被安排進行口頭專案陳述。
4. 獎項的最終批准將由審查委員會決定。

注：MSDE 保留在頒發獎項時考慮以下幾個目標的權利：實現與地理需求差異相一致的服務和支援的分配；增加未被充分代表的人口亞群的參與；以及將獲獎者擴大到以前沒有資格或沒有成功申請國家撥款計畫的申請者。

## 報告要求

日期	計畫里程碑
2023 年 5 月 1 日	應提交的第一份中期報告(方案和財政)
2023 年 11 月 1 日	應提交的第二份中期報告(方案和財政)
2024 年 5 月 1 日	應提交的第三次中期報告(方案和財政)
2024 年夏季	參加協作最佳實踐和成果會議
2024 年 6 月 30 日	授權期結束
2024 年 8 月 1 日	應提交最終報告(方案和財政)

一旦資助期開始，馬里蘭州教育部(MSDE)將為參與的合格申請者提供更詳細的實施時間表。除了上述活動外，它還將包括與 MSDE 工作人員季度會議有關的詳細資訊，以確保在整個贈款期間繼續保持聯繫和合作。

## 非歧視性聲明

在影響就業或提供參加方案和活動的機會方面，MSDE 不基於年齡、血統/國籍、膚色、殘疾、性別認同/表達、婚姻狀況、種族、宗教、性別或性取向，並為童子軍和其他指定的青年團體提供平等的機會。如有任何有關部門政策的查詢，請聯絡：

股權保證和合規辦公室  
 主管行動的副國家監督辦公室  
 馬里蘭州教育局  
 馬里蘭州巴爾的摩西街 2 樓 21201-2595 410-767-0123-VOICE  
 410-767-0431 - fax  
 410-333-6442 - TTY/TDD

## 《普通教育規定法》(GEPA)，第 427 條

每項申請必須制定和描述申請人建議採取的步驟，通過滿足學生、教師和其他計畫受益人的特殊需求，確保公平獲得和公平參與將在此類援助下進行的項目或活動，以克服公平參與的障礙。

### 問題

如果您對應用程式或程式有任何疑問，請聯繫程式監視器：

Andre Murray  
幼稚教育科項目經理  
(410) 767-0583  
[marylandrebuilds.msde@maryland.gov](mailto:marylandrebuilds.msde@maryland.gov)

客戶服務專家將在 24 小時內或下一個工作日內回復所有詢問。常見問題(FAQ)和答案清單將在客戶服務支援會議結束後發佈到網頁上。

## 授予申請時間表

日期	計畫里程碑
2022 年 8 月 30 日	馬里蘭州重建項目撥款資訊指南和申請發佈
9 月 2 日下午 1 : 00 至 2 : 00 9 月 8 日下午 1 : 00 至 2 : 00	一般資訊會議
9 月 6 日和 9 月 19 日上午 10 : 00 至 11 : 00	具體的戰略會議：獲得高品質的托兒服務
9 月 6 日和 9 月 19 日下午 2 點至 3 點	具體的戰略會議：卓越的早期學習模式
9 月 7 日和 9 月 20 日上午 10 : 00 至 11 : 00	具體的戰略會議：拓展精神衛生支援和服務
9 月 7 日和 9 月 20 日下午 1 : 00 至 2 : 00	具體的戰略會議：培養一支高效的托兒隊伍
9 月 9 日和 9 月 21 日上午 10 : 00 至 11 : 00	具體的戰略會議：加強家庭托兒服務
9 月 9 日和 9 月 21 日下午 1 点至 2 点	具體的戰略會議：推進學前教育統籌招生工作
2022 年 10 月 10 日	應用程式視窗關閉
10 月至 11 月	審查委員會對申請進行評估
2022 年 11 月 10 日	MSDE 宣佈授予獎項
2022 年 12 月 1 日-2024 年 6 月 30 日	授權期