



## 补助金信息指南

# 马里兰改造计划（Maryland Rebuilds）： 面向未来，改造马里兰幼儿教育体系的补 助机遇

---

**Maryland State Department of Education**  
200 West Baltimore Street  
Baltimore, Maryland 21201

**截止日期**

美国东部标准时间 2022 年 10 月 10 日  
晚上 11:59 之前。

马里兰州教育局 (MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION)

**Mohammed Choudhury**

州督学

马里兰州教育委员会 (Maryland State Board of Education) 财务主管

**Deann M. Collins, Ed D.**

教学部 (Teaching and Learning) 副院长

**Steven Hicks**

幼儿教育部 (Division of Early Childhood) 助理州督学

**Larry Hogan**

州长

马里兰州教育委员会

**Clarence C. Crawford**

马里兰州教育委员会主席

Susan J. Getty (副主席)

Shawn D. Bartley, Esq.

Gail Bates

Chuen-Chin Bianca Chang

Charles R. Dashiell Jr., Esq.

Jean C. Halle

Vermelle Greene, 博士

Joan Mele-McCarthy 博士

Rachel L. McCusker

Lori Morrow

Brigadier General Warner I. Sumpter (已退休)

Holly C. Wilcox, 博士

Merin Thomas (学生会员)

## 目录

州督学致信.....	4
项目说明.....	6
补助金项目名称.....	6
授权.....	6
目标.....	6
宣传.....	7
截至日期.....	7
拨款周期.....	7
补助金总额.....	7
预计补助项目.....	7
提交说明.....	7
州责任.....	7
项目联络人.....	7
补助金使用说明.....	7
资格.....	8
开始申请.....	8
高效策略.....	9
拓展优质儿童保育服务渠道.....	9
设立卓越早教榜样.....	11
拓展心理健康支持和服务.....	13
增加高效儿童保育劳动力.....	15
推进家庭儿童保育服务.....	17
形成更加和谐的学前教育招生制度.....	19
当前付出的努力.....	21
拓展优质儿童保育服务渠道.....	21
提高幼儿教育项目的质量.....	21
拓展心理健康支持和服务.....	22
增加高效儿童保育劳动力.....	22
推进家庭儿童保育服务.....	23
形成更加和谐的招生制度.....	23
客户服务支援课程.....	24

申请.....	25
封面页.....	25
规划会议出席.....	25
需求程度.....	25
影响力证据.....	26
目标和结果.....	26
项目描述（10 页之内）.....	26
提议的活动.....	26
历史服务水平低下群体.....	26
时间表.....	26
衡量成功标准.....	27
关键人员和管理计划.....	27
预算和预算说明.....	27
附录.....	27
审核流程.....	27
报告要求.....	28
不歧视声明.....	28
《普通教育条款法》(GEPA),第 427 条.....	29
疑问.....	29
拨款申请时间表.....	30

## 州督学致信

亲爱的马里兰州幼儿教育工作者、儿童保育机构、广大家长和社区成员们：

**马里兰改造计划**是一项专项补助计划，旨在帮助该州摆脱两年多来新冠疫情的肆虐打击，挽救持久经济持续低迷对儿童保育业造成的影响。在过去的 24 个月，马里兰州教育委员会特批逾 3 亿美元联邦补助金用于稳定及维持特许儿童保育项目及其工作。

截至 2020 年 3 月 30 日，只有 29%的儿童保育机构在紧急状态关闭后重新开业。如今，98%已获许可的机构项目尚在营业，但是，许多机构还未能全力经营。在新冠疫情爆发前，马里兰州的儿童保育供求已持续下行，疫情的爆发加速了下降趋势。在过去的几个月中，我们开始注意到申请及获得许可的新项目数量有小幅增加。在此期间，在我们身处各地的专业许可专员的帮助下，900 多个儿童保育项目顺利成行。

新冠疫情还影响了年幼学生的入学准备工作。疫情爆发的第一年，学前教育入学率减少了 25%。大多数获得指导的儿童都参加了虚拟早教课程。今年的幼儿园入学准备评估(KRA)数据正好反映了这一点，数据显示，马里兰州只有 40%参加课堂学习的学前儿童做好了全面参加幼儿园学习的准备。上一次入学准备评估（47%）是在 2019-2020 学年，与上次评估相比，本年度入学准备评估分值下降了 7 个百分点。大多数幼儿园儿童 (60%) 未能表现出积极参加幼儿园课程所需的知识、技能和行为。33%的幼儿园学童已接近入学准备要求，可能需要额外指导；而 27%的幼儿园儿童经入学准备评估为新生，需要获得针对性的支持。

*Maryland Leads* 于 2 月份启动，旨在帮助当地教育机构(LEA)积极推行培养自有员工的举措，并拓展与科学阅读目标同步的教学实践，使学生能达到马里兰州未来蓝图规划的大学和职业准备标准。增加循证课程更加具有实效性，尤其对于需要更多支持和严重遭受疫情影响的学童。该倡议使我们有机会直接与我们的学校系统合作，以创建论证观点，解决我州面临的主要教学挑战。作为该项投资的补充，**马里兰改造计划**让我们有机会直接与儿童保育机构和幼儿教育工作者合作，为家庭和儿童提供支持，并解决儿童保育的系统性问题，以便所有儿童获得平等的起始学习机会。

研究表明，幼年时期是大脑发育最关键的时期。**马里兰改造计划**是一项具有前瞻性的补助金计划，该计划畅想构建一个适用于所有儿童、家庭、儿童保育机构和教育工作者的保育系统，尤其是那些一直没有获得充分服务的儿童。通过这项补助金倡议，我们打磨了六大高效战略，提供具体详实、操作性强的重点领域服务、示范课程模块、相关研究以及为实施这些战略所需的资金和合作伙伴关系。

我还想说，达到疫情前的水平还不够好。疫情前就存在缺口和不平等现象，除非我们采取不同的措施，否则这些问题不会改变。这次疫情清楚地表明，我们的儿童保育项目、幼儿教育工作者、家庭和幼儿需要得到比以往更多的支持。这需要雄心勃勃的创新努力和深度参与来提升幼儿教育的专业性，夯实教育基础，实现马里兰州未来蓝图设定的学习愿景。我们有必要这样做，以实现和维持所有儿童共享优质教育和社会情绪成果，其中包括最弱势的儿童：即残疾儿童、多语种儿童、无家可归经历的儿童和低收入家庭儿童。

**马里兰州改造计划**为全州所有社区提供机遇和启发，以应对这一挑战。

此致，



Mohammed Choudhury  
州督学

## 项目说明

马里兰改造计划是马里兰州教育局 (MSDE) 启动的一项补助金项目，旨在帮助该州的儿童保育系统利用联邦资金来稳定、加强和维持儿童保育系统，减轻新冠疫情造成的冲击。合格申请人进行申请能帮助家庭找到并获得高昂的儿童保育费用；协助保育服务商提高服务质量；为儿童和家庭提供心理健康支持和服务；为幼儿教育从业者提供多种支持；并提高家庭儿童保育行业的抗逆能力。

2021年8月，马里兰州教育局与全州近1,300名儿童保育服务商及家长举行了三场全州市政厅虚拟会议，听取了他们通过美国救援方案(ARP)法向马里兰州划拨1.93亿美元联邦资金用于优先事项的讨论。与会者提出的主要优先事项包括助力招聘和挽留儿童保育从业人员，增加薪水；为儿童保育人员的专业发展和培训提供充足资金；减少或免除需要动用奖学金支付儿童保育服务的共付费用；降低评选标准，使更多低收入家庭有机会获得儿童保育奖学金；以及为各社区、学校和儿童保育机构提供心理健康支持，使这些资源能普惠更多儿童、家庭和儿童保育机构。

此外，与会者请求马里兰州教育局就如何获得联邦补助金和获得支持提供多种格式和语种的充足信息，以确保全州更多儿童保育机构能够更加公平地获得补助金。马里兰州教育局在虚拟市政厅会议上听取了各个利益群体的需求，并为响应这些需求启动了马里兰州改造计划补助金机遇。为改变马里兰州的幼儿教育系统，将通过以下六大高效战略划拨补助金：

- 拓展优质儿童保育服务渠道
- 设立卓越早教榜样
- 拓展心理健康支持和服务
- 增加高效儿童保育劳动力
- 推进家庭儿童保育服务
- 形成更加和谐的学前教育招生制度

每个高效战略都会根据具体要求做进一步确定。申请者必须至少选择一项战略，并说明规划的活动如何与所选战略匹配、将提供哪些产品和/或服务，以及对幼儿群体产生的预期影响。

### 补助金项目名称

马里兰改造计划

### 授权

[2021年美国救援方案法; 儿童照顾与发展固定拨款法 \(CCDBG\)](#)

### 目标

旨在帮助该州的儿童保育系统利用联邦资金稳定、加强和维持儿童保育系统，减轻新冠疫情造成的冲击。

## 宣传

拨款信息指南于 2022 年 8 月 30 日发布。

## 截止日期

提交申请不得晚于 2022 年 10 月 10 日晚 11:59。

## 拨款周期

2022 年 12 月 1 日—2024 年 6 月 30 日

## 补助金总额

4,300 万美元

## 预计补助项目

40-55 个

## 提交说明

申请者必须在 2022 年 10 月 10 日晚上 11:59 之前将马里兰改造计划申请书及所有相关附件提交至以下电子邮箱 [marylandrebuilds.msde@maryland.gov](mailto:marylandrebuilds.msde@maryland.gov)。

所有提交文件必需符合当前参议院法 617 号无障碍网页内容指引([WCAG 2.1 Level AA](#))规定的无障碍标准。

## 州责任

马里兰州教育委员会负责提供所需的信息、数据、文件和技术援助，以便利受助人的申请，同时受助人有权要求提供此类额外援助。

## 项目联络人

Andre Murray  
幼儿教育部 (Division of Early Childhood Education) 项目经理  
(410) 767-0583  
[marylandrebuilds.msde@maryland.gov](mailto:marylandrebuilds.msde@maryland.gov)

# 补助金使用说明

补助金可用于：

- 支付薪金
- 教学材料
- 营销工具
- 翻译服务
- 咨询及技术服务
- 用品和材料

补助金不可用于：

- 固定资产改进
- 支付拨款获批准前产生的费用

## 资格

非营利组织、高等教育机构(IHEs)、地方教育机构(LEAs)、地方幼儿咨询委员会(LECACs)、朱迪中心(Judy Centers)、私人儿童保育服务者和公立学前教育项目均可根据高效战略要求申请补助。同时鼓励合伙人和合作机构参加申请。

马里兰州教育局保留在授予补助金时考虑多个目标的权利：如根据地理需求差异分配服务和提供支持；增加代表名额不足人口亚群体的参与率；将申请权力普惠到以前没有资格或没有成功申请到州补助金的申请者。

## 开始申请

### 学习要求

- ❖ 请通读该文档，文档内容详细概述了参加申请的各种机会、申请流程和拨款计划时间表信息。请持续关注 [马里兰改造计划网站](#) 获得更多信息和更新内容。
- ❖ 点击六大拨款战略下标名为“实地灵感”的链接，了解其他资源和阅读材料。
- ❖ 参加实时信息会议了解更多信息，相关录播信息录音将发布于网站，以供查看。

### 考虑内容

- ❖ 评估儿童、家庭和儿童保育计划需求，以确定哪些战略最能满足相关需求并开始规划工作。
- ❖ 考虑如何使高效战略与社区改造儿童保育系统的努力方协调持一致。
- ❖ 规划利用该机遇进行创新和启发，同时规划可持续发展。

### 合作

- ❖ 确定负责申请提交的主要联系点和主要合作伙伴。
- ❖ 创造机会从幼儿教育工作者、儿童保育服务者、社区领袖和家庭收集意见。
- ❖ 利用马里兰州教育委员会主持的战略会议和办公时间对各类想法进行压力测试、获得新见解并优化申请。

### 申请

- ❖ 参加一场一般信息会议和相关的战略信息会议。（要求）
- ❖ 与附录一并在线提交拨款申请。（要求）

## 高效策略

---

### 拓展优质儿童保育服务渠道

对于居住在马里兰州的家庭来说，价格实惠、便利且高质量的儿童保育服务至关重要。申请人可利用儿童保育奖学金项目的历史性新投资机遇，使家庭获得安全、实惠的高质儿童保育服务。申请人必须从以下项关键领域选择：

- 为家庭创建幼儿教育地区性技术支持中心。主要活动必需包括：
  - 增加儿童保育奖学金计划的参与度，特别关注马里兰州代表性不足的儿童和服务水平低下的地区；
  - 联系所获服务水平下的家庭（包括多语种家庭），为其寻找所需要的服务和支持，具体渠道包括 1) 针对服务不足人群制定外展计划，其中包括通过各种媒体进行参与，以及 2) 制定评估计划，以确保活动可触达目标受众；
  - 为提供家庭服务的专业人员制定并落实培训计划，届时他们将在技术援助中心工作，帮助家庭申请儿童保育奖学金和其他福利；
  - 在审核申请资格和申请儿童保育奖学金的过程中，为家庭提供工具和支持；
  - 为家中主要语言并非英语的家庭提供现场多语言支持服务，以确保这些家庭的需要得到满足；
  - 为发育迟缓、残疾或有特殊需要儿童的家庭提供资源；以及
  - 协助家庭找到参与Maryland EXCELS体系的儿童保育服务者。
- 制定地区性外展和支持计划，以提高儿童保育服务者在 Maryland EXCELS体系中的参与度和所取得的进步。主要活动必需包括：
  - 通过外展和营销计划（包括通过各种媒体参与、通过评估计划确保活动触达目标受众；并通过部门直接联络潜在参与者）增加已获得马里兰认证的儿童保育服务者参加Maryland EXCELS体系的人数；
  - 提供支持和专业学习服务（可以通过与教育机构或组织合作获得专业学习机会），增加Maryland EXCELS体系框架内儿童保育服务者的人数。申请书必须包括一份进展时间表；
  - 为机构提供诸如马里兰州认证支持基金和Maryland EXCELS体系质量保证专家等资源；
  - 为服务者提供技术援助，协助他们填写Maryland EXCELS项目所需的表格和所需文件；以及
  - 向主要语言并非英语的儿童保育服务者提供支持和技术援助。

## 实地灵感

### > [建立有效亲属关系导航计划的策略](#)

儿童趋势

### > [拉丁美洲托儿补贴细究](#)

CLASP  
儿童趋势

### > [肯塔基州儿童保育资源和推荐网络](#)

肯塔基州儿童保育意识

## 额外阅读材料

- [在芝加哥两个社区寻找儿童保育服务：拉丁裔母亲之声 \(芝加哥大学\)](#)
- [对残疾儿童和特殊需要儿童获得高质量儿童保育的见解 \(芝加哥大学\)](#)
- [儿童趋势对 Abriendo Puertas 项目的评估\(儿童趋势\)与 Abriendo Puertas | Opening Doors](#)
- [居家会见家庭：通过初级护理提供儿童保育导航支持 \(费城儿童医院\)](#)
- [儿童保育获得越来越多的私人公司支持 \(美国国家公共电台\)](#)

## 潜在申请者

- 技术援助中心
- 非盈利组织
- 当地教育机构
- 同时鼓励合伙人和合作机构参加申请

## 该战略所获拨款

- 总额：400万美元
- 预计补助项目：3-6个
- 平均补助额：50-100万美元

## 设立卓越早教榜样

研究表明，当儿童参加过高质量的早期课程时，他们开始上学时学习幼儿园课程的准备工作更出色。马里兰州正在加大改善幼儿教育质量的支持力度。展现出卓越教育品质的私人 and 公共学前教育项目将成为全州其他教育计划卓越幼儿教育的学习榜样。马里兰州教育局将选择 16 个试点，提供观摩、专业学习和资源开发的机会，以提高其他项目的质量。卓越榜样试点并不一定需要成为所有观察和学习点的学习榜样。试点可能会专精于某个或多个运营和实践领域，尤其是下面列出的这些领域（例如，商务活动；与科学阅读同步的早期读写能力；或减少排他性纪律实践）。根据规划，选定试点将保留至 2023 年 6 月 30 日。申请者必须达到以下所有重点领域要求：

- 如果在公立学前机构为3岁和4岁的儿童提供服务，则需满足马里兰州未来学前教育提出的蓝图；
- 达到或超过Maryland EXCELS体系质量等级第3级要求；以及
- 展示对马里兰州早期学习标准及大学和职业准备标准的掌握能力。

此外，申请者必须选择以下一项或多项活动：

- 证实选用了高质量、内容丰富、以研究为基础和文化相关课程（例如，可参见用于评估课程消费者报告中的14项标准，相关标准可从[启蒙计划儿童早期学习与知识中心获得 \(Head Start Early Childhood Learning & Knowledge Center\)](#) )。
- 展示与科学阅读和数学同步的早期读写能力循证教学实践；
- 展示社会情感发展循证教学实践；
- 演示如何评估所使用的工具，并提供数据如何用于支持教学的示例；
- 提供与高等教育机构、非营利组织和社区组织（如朱迪中心）建立伙伴关系的证据，这些组织为儿童提供学习和健康支持，包括有复杂学习需求的儿童；
- 有为发育迟缓、残疾或有特殊需要的儿童提供服务的经验或具备相关服务技能；
- 有为家中主要语言并非英语的儿童提供服务的经验或具备相关服务技能；
- 有为无家可归经历的儿童提供服务的经验或具备相关服务技能；和/或
- 展示减少排他性纪律实践的追踪记录。

这需要选定的私人儿童保育服务者和公立学前教育项目对外开放并热衷于合作、分享想法和资源，充当全州服务者和项目的“学习实验室”，以专业人士和卓越榜样的身份，继续学习和成长。如选择该战略 申请者的计划必须满足：

- 加入马里兰州卓越榜样网络；
- 突出您的项目有非常出色成绩的专业领域，并且可以作为马里兰州其他项目的榜样或资源（在资源最少的环境进行有效实践；使用一个课程并达到评估目标；提供全面的综合服务；支持多语言家庭和儿童；为有复杂学习或发展需要的儿童提供服务等）；

- 培训和支持其他机构/项目，以确定其所在领域的潜在合作伙伴；
- 主办或提供专业学习机会，帮助其他儿童保育机构/项目了解战略伙伴关系可以带来的收益；
- 展示对马里兰州早期学习标准、高质量、内容丰富、以研究为基础、与文化相关的课程（见上文）、对评估工具和循证教学实践的有效实施；
- 分享以展示学生群体学习获得改善的数据；以及
- 以合作的方式向机构/项目/公立学前教育社区开放并提供服务。

### 实地灵感

#### › [幼儿教育与科学阅读：经久不衰的食谱](#)

EdView 360 博客系列

#### › [减少幼儿教育中的排他性纪律实践](#)

新美国 (New America)  
儿童趋势 (Child Trends)

#### › [卓越项目：儿童至上](#)

全国启蒙计划协会 (National Head Start Association)

### 额外阅读材料

- [促进多语言儿童及其家庭的平等 \(威斯康星大学麦迪逊分校\)](#)
- [为婴幼儿创造包容的环境 \(儿童保育技术援助网络\)](#)
- [支持每一个年轻的学习者:马里兰幼儿教育指南，从出生到8岁 \(马里兰教育局\)](#)
- [马里兰州的儿童早期家庭参与框架 \(马里兰家庭参与联盟\)\(The Maryland Family Engagement Coalition\)](#)

### 潜在申请者

- 私人儿童保育服务者
- 公立学前教育项目

### 该战略所获拨款

- 总额：600万美元
- 预计补助项目：16个
- 平均补助额：20-40万美元

## 拓展心理健康支持和服务

新冠疫情病影响了许多儿童的学习和发展。一些儿童保育项目已经看到了挑战行为的增加，以及需要更多支持的需要。申请人将拓展现有的心理健康项目和/或提供新的支持，以满足婴幼儿的心理健康需求。选定的受助者可以在 2023 年 6 月 30 日之前开发课程。申请人须在以下三个重点领域中选择至少一项：

- 与州和当地合作伙伴(朱迪中心、儿童早期咨询委员会、当地婴幼儿项目)合作，制定一个计划，连通家庭与心理健康支持服务。主要活动必需包括：
    - 参加一项社区参与计划，该计划已超越普通营销范畴，以提高对与早期干预和抗逆力活动有关的心理健康支持服务的认识，特别关注马里兰州所受服务水平低下的人群和地区；以及
    - 家庭培训活动，主题包括创伤知情护理、各年龄的压力管理、入学准备父母指导以及为儿童建设积极心态基础。
  - 开发一项全州范围的社会情绪发展课程，需要符合金字塔模型框架（Pyramid Model Framework）和早期学习的社交与情绪基础(SEFEL)，以及早期学习的社会情绪标准。关键要素必需包括：
    - 课程对象包含有发育迟缓、残疾或感觉障碍的学生；
    - 在马里兰州服务水平低下地区培训一批服务者、教育工作者和支持人员的计划，以试点课程；以及
    - 支持课程试点和落实的辅导模式(即培训、技术援助和辅导)。
  - 与州和地方合作伙伴合作，在家庭、学校和社区环境或服务水平低下的地区统一环境下建立一个由儿童保育服务者、幼儿教育教师和支持人员组成的队伍，使用循证实践和创伤知情护理(例如 [国家金字塔模型](#)，婴幼儿心理健康咨询)，预防和应对幼儿的挑战性行为。
- .....

## 实地灵感

› [我们知道如何帮助儿童应对去年的创伤——但我们真的会这样做吗？](#)

赫金杰报告

› [美国儿童正面临心理健康危机。为什么？](#)

纽约时报杂志  
儿童趋势 (Child Trends)

› [幼儿心理健康顾问的一天](#)

婴儿和幼儿心理健康咨询(IECMHC)  
卓越中心

## 额外阅读材料

- [简述:幼儿心理健康\(哈佛大学\)](#)
- [发展综合策略以支持儿童社交和情感健康的资源\(儿童和家庭管理\)](#)
- [金字塔模型权益指导指南\(NCPMI\)](#)
- [婴幼儿心理健康咨询卓越中心\(IECMHC\)](#)
- [婴幼儿心理健康基础:简报文件\(从零到三\)](#)

## 潜在申请者

- 技术援助中心
- 非盈利组织
- 当地教育机构
- 高等教育机构
- 同时鼓励合伙人和合作机构参加申请

## 该战略所获拨款

- 总额：600万美元
- 预计补助项目：15个
- 平均补助额：20-60万美元

### 增加高效儿童保育劳动力

确保儿童在幼儿保育和幼儿教育方面取得成功的一个关键因素是打造一批高素质和报酬优厚的工作人员。申请人将设计和启动儿童保育学徒计划和其他创新计划，以增加家庭儿童保育服务者和其他支持人员的渠道。申请者必需从以下重点领域中选择：

- 开发一个带薪学徒计划，旨在招募和培训个人或群体进入儿童护理劳动市场，以获得临床经验为重点，在不同社区设立代理人，并与弱势群体合作；
- 开发和落实最佳实践课程服务于：发展迟缓、残疾或有特殊需要的儿童、来自英语并非主要语言家庭的儿童和有无家可归经历的儿童；
- 通过财政刺激，为看护者、教师和儿童保育服务者提供一系列培训和专业发展机会，以提高他们支持儿童成长和准备入读幼儿园的工作效果；
- 建立支持个人改变职业生涯和进入教育领域的项目；和/或
- 建立一个幼儿教育教师替代准备项目。

### 实地灵感

<p>› <a href="#">幼儿教育学徒制：原因、内容和手段</a></p> <p>国家幼儿教育中心 (National Center on Early Childhood Teaching and Learning)</p>	<p>› <a href="#">全国范围内儿童看护人员短缺已形成危机。密尔沃基能提供答案吗？</a></p> <p>赫金杰报告</p>	<p>› <a href="#">学徒制可能有助于创建儿童保育劳动力队伍</a></p> <p>市场</p>
--	--	--

**额外阅读材料**

- [幼儿教育教师人员流动研究 \(布朗大学\)](#)
- [幼儿教育职业学院的欧洲经委会学徒计划 \(Early Education Career Institute's ECE Apprenticeship Program\) 如何帮助儿童和保育服务者建立更美好的未来 \(早教职业学院\) \(Early Education Career Institute\)](#)
- [支持欧洲经委会劳动力的政策、举措和资源 \(儿童趋势\)](#)
- [前行之路：注册学徒制和促进幼儿教育劳动力增长 \(两党政策中心\) \(Bipartisan Policy Center\)](#)
- [支持儿童保育和幼儿教育工作队队伍\(城市研究所\) \(Urban Institute\)](#)
- [保持教师多样性，倾听有色人种教师的声​​音 \(赫金杰报告\)](#)

**潜在申请者**

- 非盈利组织
- 当地教育机构
- 高等教育机构
- 同时鼓励合伙人和合作机构参加申请

**该战略所获拨款**

- 总额：1100万美元
- 预计补助项目：4-8个
- 平均补助额：50-300万美元

## 推进家庭儿童保育服务

在过去的两年里,马里兰州数百个家庭儿童保育项目夭折。该州迫切需要扩大每个辖区的家庭儿童保育机构数量,特别是在一些儿童看护荒漠区鲜有或根本没有儿童保育机构。维持现有的业务或开始新业务可能会充满挑战性。开拓新业务和维持新有的供应业务的一个强效策略是要创建一个独立、集中的支持系统,比如共享服务联盟(Shared Service Alliance)。马里兰教育局将考虑由申请人做地区代表的方式贯彻该策略,以确保全州各区域都拥有代表并得到支持。申请人必需从以下重点领域中选择一项:

- 开发并设立一个孵化基地,支持那些想要成立私人家庭保育机构的个人。主要活动必需包括:
    - 以下面几项工作为中心的培训和专业学习机会:许可流程、如何在马里兰州创立机构、如何为您的新机构报税、如何保持准确和完整的财务和商业记录、如何创建网站以及其他商业实践;
    - 如何获得长期执照以及成长的机会(如Maryland EXCELS体系和国家认证)的培训和专业学习机会;
    - 宣传有关费用支持计划的信息,如认可支持基金;
    - 为家庭保育服务者提供异步和同步学习机会,以分享经验,包括通过对等网络;以及
    - 为从业第一年的服务者提供培训和辅导,包括协助个人进行护理成本分析,预测未来3-5年的收入和支出费用总额。
  - 设计和启动共享服务联盟,受益于全州7000多家供应商的规模经济,最终达到:
    - 通过联合采购、人员共享、协作合同、集中管理或其他组合方案来减少或共享成本和时间;
    - 在共享项目或行政能力建设中使用相同的工具和系统,共享辅导和监督、培训和协作改进流程;而且
    - 将节省下的成本和时间再投资,用于提高项目质量。
  - 启动支持幼儿教育工作者获得儿童发展导师资格(CDA)认证、助理和/或学士学位的项目。
-

## 实地灵感

### > [案例研究：共享服务联盟](#)

美国商会基金会 (U.S.Chamber of Commerce Foundation)

### > [家庭儿童保育网络](#)

两党政策研究所 (Bipartisan Policy Institute)  
儿童趋势 (Child Trends)

### > [提高资质，注重公平](#)

美国幼儿教育协会 (NAEYC)  
儿童趋势 (Child Trends)

## 额外阅读材料

- [将共享服务作为支持儿童护理服务者的策略 \(早期学习挑战技术援助\)](#)
- [共享服务:在早期保育和教育服务者中建立更强效系统策略 \(建立倡议\)](#)
- [创建共享服务联盟指南 \(交流机会\)](#)
- [发展职工家庭儿童保育网络：技术援助手册 \(国家幼儿质量保障中心\)\(National Center on Early Childhood Quality Assurance\)](#)
- [儿童成长员工：新型教育要求的可用资源 \(州教育局长哥伦比亚特区办公室\)](#)
- [使家庭儿童保育服务者成功入读高等教育学位项目和课程：从研究到实践指南 \(幼儿教育中心\)\(Early Educator Central\)](#)

## 潜在申请者

- 技术援助中心
- 非盈利组织
- 当地教育机构
- 同时鼓励合伙人和合作机构参加申请

## 该战略所获拨款

- 总额：1100万美元
- 预计补助项目：4-8个
- 平均补助额：50-300万美元

## 形成更加和谐的学前教育招生制度

马里兰州依靠一个协调良好的幼儿项目和服务系统为儿童、家庭和幼儿教育工作者和服务者提供支持。此外，国家需要访问数据权，以提高服务的质量和普惠范围。申请者将设计一个协调统一的学前班入学制度，通过家长选择增加私营机构的参与程度，并支持“从出生到8岁阶段幼儿教育体系”的统一。申请者必须达到以下所有重点领域要求：

- 在全县或区域范围内建立统一、共享的学前教育入学混合系统，包括让家长为3岁或4岁的孩子报名私立保育机构、启蒙计划或学校项目；
  - 该系统必须遵循无障碍网页内容指引 ([WCAG 2.1 Level AA](#))；
  - 对于家庭中主要语言并非英语的家庭，该系统必须提供其他语言服务；
  - 提供一项强有力的社区参与计划，包括与家庭直接参与的计划，以及如何让家庭了解所有可选择的学前教育服务细节；
  - 马里兰州未来蓝图明确提出了一项在幼儿学前班解决种族和社会经济一体化问题的计划；
  - 通过报名活动确定家庭可获得哪些支持，例如如何选择合适的机构满足孩子的需要，并准备好申请所需的文件；还有
  - 通过编写指南、提供技术援助和举办联合专业学习机会，支持幼儿和学校系统之间构建协调统一的招生制度。
-

## 实地灵感

### › [协调早期保育和教育机构招生机构](#)

幼儿学习与知识中心 (Early Childhood Learning and Knowledge Center)

### › [在纽约市提供综合幼儿教育](#)

世纪基金会 (The Century Foundation)

### › [统一招生指南：是什么、为什么以及如何思考](#)

民营经济研究中心 (CRPE)

## 额外阅读材料

- [Enroll Indy \(Enroll Indy\)](#)
  - [协调资格及入学事宜 \(儿童保育技术援助网络\) \(Child Care Technical Assistance Network\)](#)
  - [几十所印第安纳波利斯学校，一份申请 \(The 74\)](#)
- .....

## 潜在申请者

- 非盈利组织
  - 同时鼓励合伙人和合作机构参加申请
- .....

## 该战略所获拨款

- 总额：500万美元
  - 预计补助项目：2-3个
  - 平均补助额：100-200万美元
- .....

## 当前付出的努力

马里兰州改造计划资金的 1.93 亿美元款项包括马里兰州教育局在赠款项目之外上文中六个高级战略上的额外投资。本段介绍了马里兰州教育局目前正在做出的努力，以提高和增加马里兰州优质儿童保育基础设施的使用率，包括斥资 7400 万美元，用于提高偿付率和降低评定门槛，以拓展儿童保育奖学金项目。我们鼓励申请人考虑如何从战略高度利用这些资源，并在可能的情况下，将这些资金纳入到他们的资助计划中。

### 拓展优质儿童保育服务渠道

- 儿童保育奖学金 (CCS) 项目为马里兰州符合条件的工薪家庭提供儿童保育费用财政援助。2022 年，马里兰州对儿童保育奖学金政策做出重大更改，增加高质量儿童保育服务的普惠力度。具体来说，马里兰州对这一项目进行了三次历史性的政策调整：
  - 增加用于支付儿童保育费用的奖学金金额。根据最近的“市场利率调查”(MRS)结果显示，这一比率从儿童保育机构收取学费的第60个百分位数上升到了第70个百分位数。
  - 减少或免除父母的共担额。这是大多数家长使用奖学金时需要支付的额外资金；接受某些福利的父母无需再支付，而其他父母只需支付非常少量资金。
  - 降低了获得奖学金的收入要求门槛。最高收入水平门槛从州收入中位数(SMI)的65%提高到75%。结果显示，年收入90,033美元的四口之家仍然有资格获得奖学金(从年收入71,525美元起增加)。
  - 儿童保育奖学金项目的家庭和服务商门户网站将于2023财年创建，以改善对父母/监护人和儿童保育供应商的客户服务。
- 家庭资源专家可以帮助父母和监护人申请儿童保育奖学金，并在申请中提供指导，包括收集所需的所有有用文件，解释资格要求，帮助解决问题。家庭可在以下时间段拨打马里兰州家庭网络寻求帮助：周一至周五，早上8:30-下午4:00。电话：877-261-0060。家庭资源专家还能提供西班牙语及其他语种支持服务。更多信息，请访问马里兰州家庭网络：[家庭资源专业人员网站](#)。

### 提高幼儿教育项目的质量

- 朱迪中心幼儿教育学习中心正在扩展。朱迪中心帮助儿童在入学和生活中做好准备。通过为家庭提供高质量、全面、全天候、全年的早教服务，朱迪中心帮助从出生到五岁的儿童做足入学准备。利用多代人的方法服务家庭和儿童，并为幼儿教育工作者提供专业发展机会，朱迪中心在儿童早年生活时期为家庭提供支持。更多信息，请访问[朱迪中心幼儿学习中心网页](#)。蓝图法案于 2023 财年增设了 9 家新的朱迪中心，美国救援方案法的资金帮助马里兰州教育局另外增设了 7 家。2023 财年，所有辖区内共有 85 家朱迪中心。

- 儿童保育质量激励补助金计划（Child Care Quality Incentive Grant Program）拨款增加。该项目由马里兰州未来蓝图资助，向儿童保育机构提供资金，以提高为马里兰州儿童提供的保育服务质量。服务者可以获得额外的培训和教育，以丰富他们对儿童发展的知识，以及在帮助儿童入学准备工作上获得成功。资金还可以用来购买供应品、教材和设备，以创造令人兴奋的学习环境。请通过[儿童保育质量激励补助金计划网站申请补助](#)。
- 参加 Maryland EXCELS 体系的服务者将获得更多的奖金。Maryland EXCELS 体系是马里兰州认证的儿童保育和幼儿教育项目的质量评级和改进体系，符合国家认可的质量标准。Maryland EXCELS 体系系统通过给儿童保育中心、学龄儿童保育项目、家庭儿童保育机构和公立学前教育项目颁发质量评级促进服务质量。被评定为 1-5 级的儿童保育项目有资格获得由马里兰未来蓝图提供的奖金。更多信息，请访问[Maryland EXCELS 体系网站](#)。
- 对州和国家级认证的支持已在扩展。认证表明，得到许可的儿童保育中心和注册的家庭儿童保育机构需要通过严格的自我评估和基于认证机构发布的质量项目标准的项目改进流程，努力达到并保持高质量服务。认证支持基金负责为获得许可的儿童保育中心及注册的家庭儿童保育机构支付申请费用。寻求认证支持的儿童保育项目可访问[认证支持基金网站](#) 获得更多信息。

### 拓展心理健康支持和服务

- 婴儿和幼儿心理健康 (IECMH)  
支持服务已在扩展。婴儿和幼儿心理健康支持服务是一种循证干预，旨在通过[社会情绪能力金字塔模型](#)，帮助幼儿保育专业人员培养培育婴幼儿社会和情绪发展的能力。马里兰教育局还扩大了对婴幼儿心理健康认证的支持。

### 增加高效儿童保育劳动力

- 为马里兰州儿童保育认证项目的参与者提供留任奖金和招聘奖金。这项由众议院第 1100 号法案制定的新项目，对那些认证资格超过州许可和注册法规要求的个人保育服务者予以认可。以六个级别的员工水平和四个级别的行政水平，根据专业发展/教育背景、工作年限和专业活动的成绩予以认可。了解该项目信息可以访问[马里兰儿童保育认证项目网站](#)。
- 2023年将开展一项幼儿教师留存率的研究。保留高质量的幼儿工作队伍，获得为儿童和家庭提供持续关照，并有助于稳定儿童保育系统。
- 马里兰教育局正在与高等教育机构合作，推出其他认证/学位途径，包括提供灵活交付选择的项目。这些项目将有助于培养高质量、有资质的员工，而私营儿童保育机构参与马里兰州混合型学前教育项目正需要这类员工。

### 推进家庭儿童保育服务

- 为支持家庭儿童保育领域的发展和可持续性，政府颁发了三项家庭儿童保育机会增长计划资助 (GOFCC) 款项。为在 2023 财年上马该项目，马里兰州教育局将向至少三个司法管辖区各提供 15 万美元的资助。拨款必须用于建立和支持地方试点项目，以增加家庭保育机构的服务量，并确保其在贫困率高于平均水平的地区或缺乏儿童保育机构地区的可持续性。委托人必须在当地筹集配给基金，包括按 1:1 匹配的实物匹配资源。在项目执行中，他们还必须与现有的家庭保育服务者合作，提供多语言外展服务，招募个人注册成为家庭保育服务者，并为这些个人提供技术援助、财政奖励和启动援助。此外，获得赠款的实体必须通过技术援助来帮助新旧注册家庭保育服务者达到质量评定标准，提供个人对个人指导和财政激励。它们还必须与支持小企业、妇女和少数民族所有企业的家庭保育服务者所在地方商会或其他地方或州组织建立伙伴关系，向招募的个人或已注册的家庭保育服务者提供帮助，实施最佳商业实践，并协助他们实现财务可持续性发展。

### 形成更加和谐的招生制度

- 新的幼儿教育数据系统正在实现现代化和扩展。该系统提供关键数据收集和使用许可证、劳动力支持、儿童保育奖学金以及 Maryland EXCELS 体系。其他项目数据，如来自朱迪中心早教中心、帕蒂中心 (Patty Centers) 和混合型学前教育数据，可通过该系统访问。该系统还将支持为幼儿实施唯一辨识系统，以更好地了解支持和服务对儿童学习效果的影响。这些唯一辨识系统可以帮助确保统一登记系统中数据完整性。

## 客户服务支援课程

马里兰州教育局寻求对任何潜在的申请人提供帮助，帮助他们提供最有把握的申请。强大的项目设计对确保马里兰改造计划达成目标起到了关键作用。马里兰改造计划客户服务和支持包括一般信息和战略信息会议，以及请求预约服务。这些会议和具体时间如下。

### 一般信息会议

在填写和提交申请之前，申请人必须至少出席一场一般信息会议。这些会议简要介绍了马里兰改造计划的补助项目、要求以及申请方法。要登记参加会议，请单击下面选择。具体日期和时间如下：

- [2022年9月2日，下 1:00 - 2:00。](#)
- [2022年9月8日，下午 1:00 - 2:00。](#)

马里兰教育局的工作人员在整个提交过程中将为申请人提供支持。除了下面列出的信息会议和办公时间外，申请人还可根据需要单独预约马里兰教育局工作人员。

### 战略会议

在参加了一般性信息会议后，申请人必须参加某一个特定的战略会议，加深对感兴趣的战略要求和期望的理解。要登记参加会议，请单击下面选择。具体日期和时间如下——点击指定时间登记：

战略	日期/时间
拓展优质儿童保育服务渠道	<a href="#">9月6日</a> 和 <a href="#">9月19日</a> 上午 10:00 - 11:00。
设立卓越早教榜样	<a href="#">9月6日</a> 和 <a href="#">9月19日</a> 下午 2:00 - 3:00。
拓展心理健康支持和服务	<a href="#">9月7日</a> 和 <a href="#">9月20日</a> 上午 10:00 - 11:00。
增加高效儿童保育劳动力	<a href="#">9月7日</a> 和 <a href="#">9月20日</a> 下午 1:00 - 2:00。
推进家庭儿童保育服务	<a href="#">9月7日</a> 和 <a href="#">9月21日</a> 上午 10:00 - 11:00。
形成更加和谐的学前教育招生制度	<a href="#">9月9日</a> 和 <a href="#">9月21日</a> 下午 1:00 - 2:00。

## 申请

申请人必须提交完整的马里兰改造计划电子申请表，该表可以在 [马里兰改造计划网站下载](#)。申请多项战略的申请人，每项战略分别递交一份申请。

### 封面页

申请人必须提供联系信息，必须阐明他们要申请的策略，以及所需要的资金总额。所有申请必须有申请机构负责人的签名。

### 规划会议出席

申请人需要提供与他们的组织相关的所有个人的姓名和头衔，这些个人必须参加了马里兰教育局为马里兰改造计划举办的规划会议。其中包括一般信息会议和战略会议。

### 需求程度

请描述该项目希望解决的挑战和困难，以及将如何帮助马里兰州的幼儿系统克服这些挑战和困难。

### 影响力证据

描述拟议的计划和正在实施的战略的证据基础，以及预期可获得的影响力。包括描述您的经验，这些经验如何通过有效的实践产生预期结果。

### 目标和结果

Maryland Ready:做好入学准备并获得成功是马里兰州幼儿教育的战略计划。申请人必须根据 Maryland Ready 制定明确的项目目标和结果，并需要至少与 Maryland Ready [全州系统发展目标](#) 的一项目标相符：

1. 通过增加所有家庭，特别是弱势家庭的参与和选择，减少障碍，在包容的环境中为更多有特殊需要的儿童提供服务，以及改善欧洲经委会与保健服务机构之间的协调，使服务更加易达便利。
2. 通过提高各部门服务质量、注重公平、提高幼儿园对所有儿童的入学准备安排以及提高满足婴幼儿和儿童心理健康需求的能力，改善和支持项目质量。
3. 提高家庭对高质量项目的意识、增加两代人共同参与的项目，创造更多家庭参与的机会，使家庭关系更加融洽。
4. 强化对转型机构的支持，支持转型家庭，改善以转型为重点的职业发展机遇，积累成功的转型经验。
5. 拓展职业发展机会、加强公平、协调和结盟以及提高欧洲经委会对专业人员的薪酬水平，扩大和推进劳动力发展。
6. 加强各机构之间的协调，实现数据系统现代化，以促进公平为目的利用资源，精简筹资机制以达到改善基础设施、数据和资源管理系统。

### 项目描述（10 页之内）

#### 提议的活动

描述所提议的活动，以及它们如何与所选择的具体策略相结合。

#### 历史服务水平低下群体

描述拟议的活动将如何增加参与度，并对历史服务水平低下的群体产生积极影响。

#### 时间表

提议的活动（示例）	活动时间

### 衡量成功标准

描述这个项目取得成功的具体表现，以及将使用什么标准来测量成功。

### 关键人员和管理计划

管理计划明确定义了关键参与者的角色、责任、任务和期限，以确保您的项目获得成功。确保所有负责拨款需求成功实施和监督的行政人员和关键人员都产生了兴趣。申请人必须在附录页为每个关键人员准备一页简历。

#### 关键人员

姓名	头衔，组织	责任

### 预算和预算说明

项目预算需要逐项逐笔详细列出所有相关的项目费用。需要表明预算的合理程度、成本效益情况，并合并说明其他资金来源。项目说明中列出的所有费用都需在预算中加以说明，还必须在当年的分项预算中列出相应的账目。每一项说明都必须详细具体。一般费用应细分为具体项目记录。预算无页数限制，也不记入项目说明的 10 页限制，应尽可能详尽。

### 附录

申请表格必须附有下列附录：

- 一份[已签名 C-1-25 MSDE 预算表](#)
- 一份[已签名受赠人保证页面](#)
- 每个关键人员附一页简历
- 来自合作伙伴的推荐信（如适用）

## 审核流程

审核申请包括四个流程：

1. 将预先筛选书面申请是否符合提交要求以及是否提供了所有要求的文件。未达到预筛选所有要求的申请人将终止审核。
2. 马里兰教育局成立的审查委员将根据评分标准对申请进行评估。
3. 根据评审委员会的决定，申请人可能会被安排进行项目口头报告。
4. 最终审批将由评审委员会决定。

注意：马里兰州教育局保留在授予补助金时考虑多个目标的权利：如根据地理需求差异分配服务和提供支持；增加代表名额不足人口亚群体的参与率；将申请权力普惠到以前没有资格或没有成功申请到州补助金的申请者。

## 报告要求

日期	项目里程碑
2023年5月1日	1号期中报告（编程和财政）预期日
2023年11月1日	2号期中报告（编程和财政）预期日
2024年5月1日	3号期中报告（编程和财政）预期日
2024年夏天	参加一场合作式最佳实践和成果会议
2024年6月30日	拨款周期截止日期
2024年8月1日	最终报告（编程和财政）预期日

拨款正式启动后，马里兰州教育局(MSDE)将为获得资格的申请人提供一份更加详细的实施时间表。除上述活动外，还将提供与马里兰州教育局工作人员的季度会议有关的详细资料，以确保在赠款期间继续联系和合作。

## 不歧视声明

马里兰州教育局不会因年龄、血统/民族、肤色、残疾、性别认同/情感表现、婚姻状况、种族、宗教、性别或性取向产生歧视，从而影响雇佣或参加项目和活动的机会，并为童子军和其他指定的青年团体提供平等参与的机会。如对部门政策存有疑问，请联系：

权益保证和合规办公处（Equity Assurance and Compliance Office）  
 州副主管运营办公处（Office of the Deputy State Superintendent for Operations）  
 马里兰州教育局  
 200 W. Baltimore Street - 2nd Floor Baltimore, Maryland 21201-2595 410-767-0123 - 语音信箱  
 410-767-0431 - 传真  
 410-333-6442 - 文字电话机

## 《普通教育条款法》(GEPA),第 427 条

每份申请必须阐释说明申请人建议采取的步骤，通过解决学生、教师和其他项目受益人的特殊需求，以克服公平参与的障碍，确保公平选择和公平参与在此类援助下进行的项目或活动。

### 疑问

如对申请或项目存在疑问，请联系项目监督人：

Andre Murray  
幼儿教育部 (Division of Early Childhood Education) 项目经理  
(410) 767-0583  
[marylandrebuilds.msde@maryland.gov](mailto:marylandrebuilds.msde@maryland.gov)

客户服务专员将在 24 小时内或下一个工作日内回复所有询问。客户服务支援会议结束后，我们会把常见问题及答案发布在网站。

## 拨款申请时间表

日期	项目里程碑
2022年8月30日	正式发布马里兰改造计划拨款信息指南和申请
9月2日下午1:00 - 2:00 开始。 9月8日下午1:00 - 2:00 开始。	一般信息会议
9月6日和9月19日上午10:00 - 11:00。	<b>具体战略会议安排：</b> 优质儿童保育服务渠道
9月6日和9月19日下午2:00 - 3:00。	<b>具体战略会议安排：</b> 设立卓越早教榜样
9月7日和9月20日上午10:00 - 11:00。	<b>具体战略会议安排：</b> 拓展心理健康支持和服务
9月7日和9月20日下午1:00 - 2:00。	<b>具体战略会议安排：</b> 增加高效儿童保育劳动力
9月9日和9月21日上午10:00 - 11:00。	<b>具体战略会议安排：</b> 推进家庭儿童保育服务
9月9日和9月21日下午1:00 - 2:00。	<b>具体战略会议安排：</b> 形成更加和谐的学前教育招生制度
2022年10月10日	申请窗口关闭
10-11月	评审委员会评估申请
2022年11月10日	马里兰教育局宣布拨款结果
2022年12月1日—2024年6月30日	拨款周期