



دليل معلومات المنح

منحة ولاية ماريلاند لإعادة البناء: فرص للمنح تحويل نظام تعليم الطفولة المبكرة في ولاية ماريلاند من أجل المستقبل

وزارة التعليم بولاية ماريلاند

West Baltimore Street 200

Baltimore, Maryland 21201

الموعد النهائي

10 أكتوبر 2022

موعد أقصاه 11:59 مساءً بالتوقيت الشرقي القياسي

وزارة التعليم بولاية ماريلاند

محمد شودري

رئيس هيئة الرقابة على المدارس في الولاية
أمين صندوق مجلس التعليم بولاية ماريلاند

دين إم كولينز، حاص على دكتوراه في التعليم

نائب رئيس هيئة الرقابة على التعليم والتعلم

ستيفن هيكس

مساعد رئيس هيئة الرقابة في الولاية، قسم الطفولة المبكرة

لاري هوجان

الحاكم

مجلس التعليم بولاية ماريلاند

كلارنس سي كروفورد

رئيس مجلس التعليم بولاية ماريلاند

سوزان جي جيتي (نائبة الرئيس)

شون دي بارتلي، المجل

جيل بيتس

تشوين تشين بيانكا تشانغ

تشارلز ر. داشيل الابن، المجل

جين سي هالي

فيرميل جرين، حاصلة على درجة دكتوراه

الدكتور جوان ميلي مكارثي

راشيل ل. مكوسكر

لوري مورو

العميد وارنر أي سومتر (متقاعد)

هولي سي ويلكوكس، حاصلة على درجة دكتوراه

ميرين توماس (عضوة طالبة)

جدول المحتويات

4	خطاب من رئيس هيئة الرقابة على شئون الولاية
6	وصف البرنامج
6	اسم برنامج المنح
6	التصريح
6	الهدف
7	النشر
7	الموعد النهائي
7	فترة المنحة
7	مجموع التمويل المتاح
7	العدد التقديري للمنح
7	تعليمات التقديم
7	مسؤوليات الولاية
7	جهة اتصال للبرنامج
7	استخدام الأموال
8	الأهلية
8	البداية
10	الاستراتيجيات عالية التأثير
10	توسيع نطاق الحصول على رعاية جيدة للأطفال
12	نماذج التعلم المبكر للتميز
14	توسيع دعم وخدمات الصحة العقلية
16	تنمية قوة عاملة فعالة للغاية في مجال رعاية الأطفال
18	تعزيز رعاية الأطفال والأسرة
20	تطوير نظام تسجيل منسق لمرحلة ما قبل رياض الأطفال
22	الجهود الجارية حاليًا
22	توسيع نطاق الحصول على رعاية جيدة للأطفال
22	تحسين الجودة في برامج التعلم المبكر

23	توسيع دعم وخدمات الصحة العقلية.....
23	تنمية قوة عاملة فعالة للغاية في مجال رعاية الأطفال.....
24	تعزيز رعاية الأطفال والأسرة.....
24	تطوير نظام التسجيل المنسق.....
25	دورات دعم خدمة العملاء.....
26	طلب التقديم.....
26	صفحة الغلاف.....
26	حضور دورة التخطيط.....
26	مدى الاحتياجات.....
27	الدليل على التأثير.....
27	الأهداف والنتائج.....
27	المعلومات المتعلقة بالمشروع (حد أقصى 10 صفحات).....
27	الأنشطة المقترحة.....
27	المجموعات التي تعاني من نقص الخدمات تاريخياً.....
28	الجدول الزمني.....
28	قياس النجاح.....
28	الموظفين الرئيسيين وخطة الإدارة.....
28	الميزانية والمعلومات عن الميزانية.....
28	الملحق.....
29	عملية المراجعة.....
29	متطلبات تقديم التقارير.....
30	بيان عدم التمييز.....
31	قانون أحكام التعليم العام (GEPA)، البند 427.....
31	الأسئلة.....
32	الجدول الزمني لطلب التقديم للمنحة.....

خطاب من رئيس هيئة الرقابة على شئون الولاية

معلمي الطفولة المبكرة في ماريلاند ومقدمي رعاية الأطفال وأولياء الأمور وأعضاء المجتمع الأعزاء:

تعد منحة **ماريلاند لإعادة البناء** فرصة فريدة من شأنها أن تساعد الولاية لأنها تبدأ بعد أكثر من عامين من جائحة مدمرة وتأثير اقتصادي يتردد على مقدمي رعاية الأطفال. في الأشهر الـ 24 الماضية، وزعت وزارة التعليم بولاية ماريلاند أكثر من 300 مليون دولار من المنح الفيدرالية لتحقيق الاستقرار والحفاظ على برامج رعاية الأطفال المرخصة في الولاية وعملها.

في 30 مارس 2020، تم إعادة فتح 29% فقط من برامج مقدمي رعاية الأطفال بعد إغلاقهم بسبب حالة الطوارئ. واليوم، يعمل 98% من البرامج المرخصة حاليًا، على الرغم من أن العديد منها لا يزال لا يعمل بكامل طاقته. توفير رعاية الأطفال بدأ في الانخفاض في ولاية ماريلاند قبل الوباء، لكن الوباء سارع هذا الانخفاض. في الأشهر القليلة الماضية، بدأنا نشهد ارتفاعًا طفيفًا في عدد البرامج الجديدة التي تتقدم بطلب للحصول على الترخيص والتأمين. في ذلك الوقت، ساعد متخصصو الترخيص لدينا في كل منطقة أكثر من 900 برنامج لرعاية الأطفال في فتح برامجهم.

كان للوباء أيضًا تأثير على الاستعداد المدرسي للمتعلمين الصغار. في السنة الأولى من الجائحة، كان هناك انخفاض بنسبة 25% في الالتحاق برياض الأطفال. تقريبًا جميع الأطفال الذين تلقوا تعليمات حضروا برامج التعلم المبكر. تعكس بيانات تقييم الاستعداد لرياض الأطفال (KRA) هذا العام وتظهر أن 40% فقط من رياض الأطفال في ماريلاند دخلوا الفصول الدراسية على استعداد للمشاركة الكاملة في رياض الأطفال. هذا الانخفاض في درجات الاستعداد هو انخفاض بمقدار 7 نقاط عن العام الدراسي 2019-2020 (47%)، وهي آخر مرة تم فيها إجراء تقييم الاستعداد لرياض الأطفال. غالبية تلاميذ رياض الأطفال (60%) لا يظهرون المعرفة والمهارات والسلوك للمشاركة في منهج رياض الأطفال. يقترب 33% من تلاميذ رياض الأطفال من الاستعداد وقد يحتاجون إلى تعليم إضافي بينما يتم تحديد 27% من تلاميذ رياض الأطفال على أنهم مستعدون في تقييم الاستعداد لرياض الأطفال وسيحتاجون إلى دعم موجه.

ستساعد منحة **ماريلاند للريادة**، التي تم إطلاقها في فبراير، الهيئات التعليمية المحلية (LEAs) على تحفيز المبادرات لتنمية طاقمك الخاص وتوسيع نطاق الممارسات التعليمية المتوافقة مع علم القراءة لوضع الطلاب على الطريق لتلبية معايير الاستعداد للكلية والوظيفة المنصوص عليها في مخطط مستقبل ماريلاند. سيؤدي توسيع نطاق البرامج القائمة على الأدلة إلى نتائج، لا سيما للأطفال الذين يحتاجون إلى أكبر قدر من الدعم والذين تأثروا أكثر من غيرهم بالوباء. توفر لنا المبادرة الفرصة للعمل مباشرة مع أنظمتنا المدرسية لبناء نقاط إثبات وحل التحديات التعليمية الرئيسية في ولايتنا. استكمالًا لهذا الاستثمار، تمنحنا منحة **ماريلاند لإعادة البناء** الفرصة للعمل مباشرة مع مقدمي رعاية الأطفال ومعلمي الطفولة المبكرة، ودعم الأسر والأطفال، ومعالجة المشكلات المنهجية في نظام رعاية الأطفال حتى يكون لجميع الأطفال بداية عادلة في التعلم.

تظهر الأبحاث أن السنوات الأولى هي أكثر الأوقات أهمية في نمو العقل. منحة **ماريلاند لإعادة البناء** هي مبادرة منح تطلعية تتصور نظامًا لرعاية الأطفال يعمل لصالح جميع الأطفال والأسر ومقدمي رعاية الأطفال والمعلمين، وخاصة أولئك الذين يعانون من نقص الخدمات تاريخيًا. من خلال مبادرة المنح هذه، نركز على ست استراتيجيات عالية التأثير ونوفر مجالات للتركيز ملموسة وقابلة للتنفيذ ونماذج نموذجية للبرامج والبحوث ذات الصلة والأموال والشراكات اللازمة لتنفيذ تلك الاستراتيجيات.

سأستمر في القول إن العودة إلى ظروف ما قبل الوباء ليس أمر جيد بما فيه الكفاية. كانت الفجوات وعدم المساواة موجودة في ذلك الوقت، وستستمر في الوجود ما لم نعمل شيئاً مختلفاً. لقد أوضح الوباء أن برامج رعاية الأطفال ومعلمي الطفولة المبكرة والأسر والأطفال الصغار بحاجة إلى دعم أكبر مما نقدمه. سيتطلب الأمر جهوداً طموحة ومبتكرة ومستويات عميقة من المشاركة للارتقاء بمهنة تعليم الطفولة المبكرة لبناء أساس تعليمي قوي وتحقيق رؤية التعلم التي حددها مخطط مستقبل ماريلاند. ويجب علينا القيام بذلك لتحقيق نتائج تعليمية واجتماعية عاطفية ممتازة لجميع الأطفال، بما في ذلك أطفالنا الأكثر ضعفاً: الأطفال ذوو الإعاقة، والأطفال متعددي اللغات، والأطفال الذين يعانون من التشرد، والأطفال من الأسر ذات الدخل المنخفض.

توفر منحة **ماريلاند لإعادة البناء** لكل مجتمع في الولاية الفرصة والإلهام لمواجهة هذا التحدي.

مع خالص التحيات،



محمد شودي

رئيس هيئة الرقابة على المدارس في الولاية

وصف البرنامج

ماريلاند لإعادة البناء هي فرصة لمنحة وزارة التعليم بولاية ماريلاند (MSDE) مصممة لدعم نظام رعاية الأطفال في الولاية في استخدام الأموال الفيدرالية لتحقيق الاستقرار والتعزيز والحفاظ على نظام رعاية الأطفال والتخفيف من تأثير جائحة كوفيد-19. الطلبات المقدمة من المتقدمين المؤهلين ستساعد العائلات على مواجهة التكلفة العالية لرعاية الأطفال وتغطيتها؛ ومساعدة مقدمي الرعاية على تحسين جودة برامجهم؛ وتوفير إمكانية حصول الأطفال والأسر على دعم وخدمات الصحة العقلية؛ وتقديم دعم متعدد للقوى العاملة في مرحلة الطفولة المبكرة؛ وزيادة مرونة أعمال رعاية الأطفال والأسرة.

في أغسطس 2021، نظمت وزارة التعليم بولاية ماريلاند ثلاث قاعات بلدية افتراضية على مستوى الولاية مع ما يقرب من 1300 من مقدمي رعاية الأطفال وأولياء الأمور في جميع أنحاء الولاية للاستماع إلى أولوياتهم فيما يخص الـ193 مليون دولار من التمويل الفيدرالي المتاح لولاية ماريلاند من خلال قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP). وتشمل الأولويات الرئيسية التي أثارها المشاركون، دعم توظيف واستبقاء موظفي رعاية الأطفال بزيادات في الأجور؛ التمويل الكامل للتطوير المهني والتدريب لموظفي رعاية الأطفال؛ وتخفيض المدفوعات المشتركة أو التنازل عنها للآباء الذين يحتاجون إلى استخدام منحة دراسية للحصول على رعاية للأطفال؛ وتوسيع نطاق المعايير التي تمكن المزيد من الأسر منخفضة الدخل من الحصول على منح دراسية لرعاية الأطفال؛ وتوفير الدعم للصحة العقلية في جميع أنحاء المجتمعات المحلية والمدارس وأماكن رعاية الأطفال لإتاحة هذه الموارد على نطاق واسع للأطفال والأسر ومقدمي رعاية الأطفال.

بالإضافة إلى ذلك، طلب المشاركون أن توفر وزارة التعليم بولاية ماريلاند معلومات وافرة، متاحة بأشكال ولغات متعددة حول كيفية الوصول إلى الأموال الفيدرالية وتلقي الدعم، لضمان الوصول إلى الأموال على نطاق واسع وبإنصاف لمقدمي رعاية الأطفال في جميع أنحاء الولاية. واستمعت وزارة التعليم بولاية ماريلاند إلى احتياجات أصحاب المصلحة في الاجتماعات الافتراضية المفتوحة، وتم إنشاء منحة ماريلاند لإعادة البناء استجابة لتلك الاحتياجات. لتحويل أنظمة الطفولة المبكرة في ولاية ماريلاند، سيتم تقديم المنح في إطار ست استراتيجيات عالية التأثير:

- توسيع نطاق الحصول على رعاية جيدة للأطفال
- نماذج التعلم المبكر للتميز
- توسيع دعم وخدمات الصحة العقلية
- تنمية قوة عاملة فعالة للغاية في مجال رعاية الأطفال
- تعزيز رعاية الأطفال والأسرة
- تطوير نظام تسجيل منسق لمرحلة ما قبل رياض الأطفال

وتحدد كل استراتيجية عالية التأثير بمتطلبات محددة. يجب على المتقدمين اختيار واحدة على الأقل من الاستراتيجيات وتقديم وصف لكيفية توافق الأنشطة المخطط لها مع الاستراتيجية، وما هي المنتجات و/أو الخدمات التي سيتم تقديمها، والأثر المتوقع للعمل على مجتمع الطفولة المبكرة.

اسم برنامج المنح

منحة ماريلاند لإعادة البناء

التصريح

قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) لعام 2021؛ منحة الرعاية والتنمية للأطفال (CCDBG)

الهدف

مصممة لدعم نظام رعاية الأطفال في الولاية في استخدام الأموال الفيدرالية لتحقيق الاستقرار والتعزيز والحفاظ على نظام رعاية الأطفال والتخفيف من تأثير جائحة كوفيد-19.

النشر

تم إصدار دليل معلومات المنحة هذا في 30 أغسطس 2022.

الموعد النهائي

من المقرر تقديم الطلبات في موعد أقصاه 11:59 مساءً يوم 10 أكتوبر 2022.

فترة المنحة

1 ديسمبر 2022 – 30 يونيو 2024

مجموع التمويل المتاح

43 مليون دولار

العدد التقديري للمنح

40-55

تعليمات التقديم

يجب على المتقدمين تقديم طلب الحصول على منحة ماريلاند لإعادة البناء وجميع المرفقات المطلوبة في موعد لا يتجاوز 11:59 مساءً 10 أكتوبر 2022 عبر البريد الإلكتروني إلى marylandrebuilds.msde@maryland.gov.

يجب أن تتوافق جميع المخرجات مع إرشادات الوصول إلى محتوى الويب الحالية (إرشادات الوصول إلى محتوى الويب 2.1 المستوى AA) على النحو المبين في مشروع قانون مجلس الشيوخ 617.

مسؤوليات الولاية

وتتولى وزارة التعليم بولاية ماريلاند المسؤولية عن توفير المعلومات والبيانات والوثائق والمساعدة الفنية اللازمة لتيسير أداء الجهات المتلقية للمنح للعمل، وستقدم هذه المساعدة الإضافية عند طلبها.

جهة اتصال للبرنامج

أندريه موراي

مدير برنامج، قسم التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

(410) 767-0583

marylandrebuilds.msde@maryland.gov

استخدام الأموال

يمكن استخدام الأموال من أجل:

- الرواتب والأجور
- المواد التدريبية
- أدوات التسويق
- خدمات الترجمة
- المشورة والمساعدة الفنية
- اللوازم والمواد

لا يمكن استخدام الأموال من أجل:

- التحسينات الرئيسية
- التكلفة (التكاليف) المنكبة قبل الموافقة على المنحة

الأهلية

المنظمات غير الربحية، ومؤسسات التعليم العالي (IHEs)، وهيئات التعليم المحلية (LEAs)، والمجالس الاستشارية المحلية للطفولة المبكرة (LECACs)، ومراكز جودي، ومقدمي رعاية الأطفال من القطاع الخاص، وبرامج ما قبل رياض الأطفال العامة مؤهلة للتقدم بطلب للحصول على التمويل اعتمادًا على المستوى العالي للاستراتيجية. يتم أيضًا تشجيع الشراكات والكيانات التعاونية على التقديم.

وتحتفظ وزارة التعليم بولاية ماريلاند بالحق في مراعاة عدة أهداف عند تقديم المكافآت: تحقيق توزيع للخدمات والدعم يتماشى مع الاختلافات في الاحتياجات الجغرافية؛ وزيادة مشاركة المجموعات الديمغرافية الفرعية الممثلة تمثيلاً ناقصاً؛ وتوسيع نطاق متلقي المكافآت ليشمل المتقدمين الذين لم يكونوا من قبل مؤهلين أو ناجحين في التقدم إلى برنامج المنح الحكومية.

البداية

تعلم

- ❖ اقرأ هذا المستند بالكامل لأنه يقدم نظرة عامة شاملة على مختلف فرص المشاركة وعملية التقديم والجدول الزمني لبرنامج المنح. استمر في متابعة [صفحة ويب الخاصة بمنحة ماريلاند لإعادة البناء](#) لمزيد من المعلومات والتحديثات.
- ❖ استكشف الروابط الخاصة بالموارد الإضافية والقراءات التي تم تحديدها على أنها "إلهام من المجال" لكل من استراتيجيات المنح الست.
- ❖ تعرف على المزيد من خلال حضور الدورات الإعلامية المباشرة التي سيتم تسجيلها ونشرها عبر الإنترنت للعرض غير المتزامن.

ضع في اعتبارك

- ❖ تقييم احتياجات الأطفال والأسر وبرامج رعاية الأطفال لتحديد الاستراتيجيات التي تلبى الاحتياجات المحددة على أفضل وجه والبدء في التخطيط.
- ❖ ضع في اعتبارك كيف تتوافق الاستراتيجيات عالية التأثير مع جهود المجتمع لإعادة بناء نظام رعاية الأطفال.
- ❖ خطط لاستغلال هذه الفرصة للابتكار والإلهام والتخطيط للاستدامة أيضًا.

تعاون

- ❖ تحديد نقطة الاتصال الرئيسية والمتعاونين الرئيسيين المسؤولين عن تقديم الطلب.
- ❖ بناء الفرص لجمع المدخلات من معلمي الطفولة المبكرة ومقدمي رعاية الأطفال وقادة المجتمع والأسر.
- ❖ استعد من الدورات المخصصة للاستراتيجيات وساعات العمل التي تقيّمها وزارة التعليم بولاية ماريلاند لوضع الأفكار تحت اختبار الضغط واكتساب رؤى جديدة وتحسين التطبيقات.

قم بالتقديم

- ❖ احضر دورة إعلامية عامة واحدة ودورات إعلامية حول الاستراتيجيات المناسبة. (مطلوب)
- ❖ أرسل طلب المنحة عبر الإنترنت مع الملحقات. (مطلوب)

الاستراتيجيات عالية التأثير

توسيع نطاق الحصول على رعاية جيدة للأطفال

توفير رعاية الأطفال بأسعار معقولة وسهلة المنال وعالية الجودة يعتبر أمرًا هامًا للغاية للأسر المقيمة في ولاية ماريلاند. سيستفيد المتقدمون من الاستثمارات التاريخية الجديدة في برنامج المنح الدراسية لرعاية الأطفال وحصول العائلات على رعاية أطفال عالية الجودة وأمنة وبأسعار معقولة. يجوز لمقدمي الطلبات الاختيار من بين مجالي التركيز التاليين:

- إنشاء مركز (مراكز) إقليمي للمساعدة الفنية للأسر في مرحلة الطفولة المبكرة. ويجب أن تشمل الأنشطة الرئيسية ما يلي:
 - زيادة المشاركة في برنامج المنح الدراسية لرعاية الأطفال، مع إيلاء اهتمام خاص للأطفال الأقل تمثيلًا والمناطق التي تعاني من نقص الخدمات في ولاية ماريلاند؛
 - توصيل الأسر التي تعاني من نقص الخدمات والخدمات والدعم الذي تحتاجه، بما في ذلك الأسر متعددة اللغات، عن طريق (1) وضع خطة توعية تستهدف السكان المحرومين، تشمل المشاركة من خلال مجموعة متنوعة من وسائل الإعلام، (2) وضع خطة تقييم لضمان وصول الحملات إلى الجمهور المستهدف؛
 - تطوير وتنفيذ برنامج تدريبي لأخصائيي دعم الأسرة، الذين سيعملون في مركز المساعدة الفنية لمساعدة الأسر في الوصول إلى برنامج منحة رعاية الأطفال والاستحقاقات الأخرى؛
 - تزويد الأسر بالأدوات والدعم أثناء عملية تحديد الأهلية والتقدم بطلب للحصول على منحة رعاية الأطفال؛
 - تقديم دعم عملي متعدد اللغات للأسر التي تعتبر لغتها الأساسية في المنزل لغة غير الإنجليزية لضمان حصول تلك الأسر على ما تحتاجه؛
 - توفير الموارد للأسر من أجل الأطفال الذين يعانون من تأخر في النمو أو إعاقة، أو ذوي الاحتياجات الخاصة؛ و
 - مساعدة العائلات في تحديد مكان مقدم رعاية الأطفال الذي يشارك في نظام ماريلاند للتفوق.
- وضع برنامج إقليمي للتوعية والدعم لزيادة مشاركة مقدمي الرعاية في نظام ماريلاند للتفوق والنهوض به. ويجب أن تشمل الأنشطة الرئيسية ما يلي:
 - زيادة عدد مقدمي الرعاية للأطفال المشاركين في نظام ماريلاند للتفوق والذين حصلوا على اعتماد ولاية ماريلاند من خلال خطة للتوعية والتسويق تشمل المشاركة من خلال مجموعة متنوعة من وسائل الإعلام، من خلال خطة تقييم لضمان وصول الحملات إلى الجماهير المستهدفة؛ ومن خلال التواصل المباشر مع الإدارة للمشاركين المحتملين؛
 - زيادة عدد مقدمي رعاية الأطفال الذين يتقدمون عبر المستويات داخل نظام ولاية ماريلاند للتفوق من خلال عروض الدعم والتعلم المهني (يمكن توفير فرص التعلم المهني من خلال الشراكات مع المؤسسات أو المنظمات التعليمية). ويجب أن يتضمن الطلب جدولًا زمنيًا للتقدم؛
 - ارتباط مقدمي الخدمات بالموارد مثل صندوق دعم ماريلاند للاعتماد وأخصائيي ضمان الجودة لنظام ماريلاند للتفوق؛
 - تقديم المساعدة الفنية لمقدمي الخدمات لملء الاستثمارات والوثائق المطلوبة للمشاركة في نظام ماريلاند للتفوق؛ و
 - تقديم الدعم والمساعدة الفنية لمقدمي الرعاية للأطفال الذين لا تكون لغتهم الأساسية هي الإنجليزية.

الإلهام من المجال

<p>← استراتيجيات لبناء برامج فعالة للأقارب الحاضنين المستكشفين</p> <p>مركز أبحاث ميول الأطفال</p>	<p>← نظرة أدق على حصول اللاتينيين على إعانات رعاية الأطفال</p> <p>مركز القانون والسياسة الاجتماعية (CLASP)</p>	<p>← موارد وشبكة الإحالة لرعاية الأطفال في ولاية كنتاكي</p> <p>شبكة إدراك رعاية الأطفال التابعة لولاية كنتاكي</p>
---	--	---

قراءات إضافية

- [العثور على رعاية الأطفال في مجتمعين في شيكاغو: أصوات الأمهات اللاتينيات \(جامعة شيكاغو\)](#)
- [رؤى حول الوصول إلى رعاية الأطفال الجيدة للأطفال ذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة \(جامعة شيكاغو\)](#)
- [منظمة ميول الأطفال لتقييم برنامج أبريندو بويرتاس \(مركز أبحاث ميول الأطفال\) وأبريندو بويرتاس | فتح الأبواب](#)
- [لقاء العائلات حيث يتواجدون: دعم استكشاف رعاية الأطفال من خلال الرعاية الأولية \(مستشفى الأطفال في فيلادلفيا\)](#)
- [تحصل رعاية الأطفال على مزيد من الدعم من بعض الشركات الخاصة \(الإذاعة الوطنية العامة\)](#)

مقدمي الطلبات المحتملين

- مراكز المساعدة الفنية
- المنظمات غير الربحية
- هيئات التعليم المحلية
- يتم أيضًا تشجيع الشركات والكيانات التعاونية على التقديم

التمويل لهذه الاستراتيجية

- المبلغ الإجمالي المتاح: 4 ملايين دولار
- العدد التقديري للمنح الممنوحة: 3-6
- المدى المتوسط للمنحة: 500 ألف دولار - مليون دولار

نماذج التعلم المبكر للتميز

تظهر الأبحاث أنه عندما يحضر الأطفال برامج التعليم المبكر عالية الجودة، فإنهم يبدأون المدرسة بشكل أفضل للانخراط في مناهج رياض الأطفال. تقوم ماريلاند بتوسيع الدعم لتحسين جودة إعدادات الطفولة المبكرة. ستعمل برامج رعاية الأطفال الخاصة وبرامج ما قبل رياض الأطفال العامة التي تظهر جودة استثنائية كنماذج للتميز في التعلم المبكر للبرامج الأخرى في جميع أنحاء الولاية. ستختار وزارة التعليم بولاية ماريلاند 16 موقعًا لتوفير فرص للملاحظة والتعلم المهني وتطوير الموارد لتحسين جودة البرامج الأخرى. لا يجب أن تكون نماذج مواقع التميز موقعًا نموذجيًا لجميع مجالات عمليات الموقع والتعلم. وقد تركز المواقع وتتفوق في مجال أو أكثر من مجالات التشغيل والممارسة، ولا سيما المجالات المذكورة أدناه (مثل الممارسات التجارية؛ ومحو الأمية المبكر المتوافق مع علم القراءة؛ أو الحد من ممارسات الانضباط الاستبعادي). يمكن الاستفادة من المواقع المختارة حتى 30 يونيو 2023 كفترة تخطيط. يجب على المتقدمين التعامل مع جميع مجالات التركيز أدناه:

- تلبية مخطط متطلبات مرحلة ما قبل رياض الأطفال المستقبلية في ماريلاند إذا كانت تخدم الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و 4 سنوات من خلال المشاركة في مرحلة ما قبل الروضة الممولة من القطاع العام؛
 - تلبية أو تجاوز مستوى تصنيف الجودة لنظام ماريلاند للتفوق المستوى 3؛ و
 - إظهار استخدام معايير ماريلاند للتعليم المبكر ومعايير الاستعداد للكلية والاستعداد الوظيفي.
- بالإضافة إلى ذلك، يجب على المتقدمين التعامل مع واحد أو أكثر مما يلي:

- بيان تبني منهج دراسي عالي الجودة وغني بالمحتوى وقائم على البحث وذو صلة ثقافية (انظر، على سبيل المثال، المعايير الأربعة عشر المستخدمة لتقييم المناهج الدراسية في تقرير المستهلك المتاح من [مركز الانطلاقة المبكرة للتعلم والمعرفة في مرحلة الطفولة المبكرة](#)).
- إظهار ممارسات تعليمية قائمة على الأدلة في محو الأمية المبكرة تتماشى مع علم القراءة والرياضيات؛
- إظهار ممارسات تعليمية قائمة على الأدلة في مجال النمو الاجتماعي العاطفي؛
- بيان تنفيذ أداة للتقييم وتقديم أمثلة على كيفية استخدام البيانات لدعم التعليمات؛
- تقديم أدلة على الشراكات مع المنظمات المجتمعية مثل مؤسسات التعليم العالي والمنظمات غير الربحية والمنظمات المجتمعية، مثل مراكز جودي، التي تدعم تعليم الأطفال وصحتهم لإدماج الأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية المعقدة؛
- الخبرة في الخدمة أو امتلاك المهارات اللازمة لخدمة الأطفال الذين يعانون من تأخر في النمو أو إعاقة أو احتياجات خاصة؛
- خبرة في الخدمة أو امتلاك المهارات اللازمة لخدمة الأطفال الذين تكون لغتهم الأساسية المنطوقة في المنزل لغة غير اللغة الإنجليزية؛
- الخبرة في الخدمة أو يمتلكون المهارات اللازمة لخدمة الأطفال الذين يعانون من التشرد؛ و/أو
- بيان سجل حافل بالحد من ممارسات الانضباط الاستبعادي.

سيكون مطلوبًا أن يكون مقدمو رعاية الأطفال المختارون والبرامج العامة لمرحلة ما قبل رياض الأطفال منفتحين ومتحمسين للتعاون ومشاركة الأفكار والموارد والخدمة "كمختبر للتعلم"، لمقدمي الخدمات والبرامج في جميع أنحاء الولاية والاستمرار في التعلم والنمو كمحترفين لأنهم بمثابة نماذج للتميز. بالنسبة لهذه الاستراتيجية، يجب على مقدم الطلب وصف الخطة من أجل:

- المشاركة في شبكة نماذج ماريلاند للتميز؛
- تسليط الضوء على مجال الخبرة الذي يقوم به برنامجك بشكل جيد للغاية ويمكن أن يكون بمثابة نموذج أو مورد لبرنامج آخرى في ولاية ماريلاند (الممارسات الفعالة في البيئات محدودة الموارد؛ تنفيذ منهج دراسي وتحقيق أهداف

التقييم؛ توفير خدمات شاملة وعمومية؛ دعم الأسر والأطفال متعددي اللغات؛ خدمة الأطفال ذوي الاحتياجات المعقدة في مجال التعلم أو النمو، وما إلى ذلك؛

- تدريب ودعم مقدمي الخدمات/البرامج الأخرى لتحديد الشركاء المحتملين في مناطقهم؛
- استضافة أو توفير فرص التعلم المهني التي تساعد مقدمي رعاية الأطفال/برامج رعاية الأطفال على فهم الفوائد التي يمكن أن تحققها الشراكات الاستراتيجية؛
- بيان التنفيذ الفعال لمعايير التعلم المبكر في ولاية ماريلاند، ووضع منهج دراسي عالي الجودة وغني بالمحتوى وقائم على البحوث وذو صلة ثقافية (انظر أعلاه)، وأداة للتقييم، وممارسات تعليمية قائمة على الأدلة؛
- مشاركة البيانات التي تبين التحسن في التعلم لمجموعات الطلاب؛ و
- كن منفعتًا على خدمة مقدم الخدمة/البرنامج/مجتمع ما قبل رياض الأطفال العام بطريقة تعاونية.

الإلهام من المجال

<p>◀ التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة وعلم القراءة: وصفات تدوم مدى الحياة</p> <p>سلسلة مدونات EdView 360</p>	<p>◀ الحد من ممارسات الانضباط الاستيعادية في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة</p> <p>أمريكا الجديدة</p>	<p>◀ برنامج التميز: الأطفال أولاً</p> <p>الجمعية الوطنية لبرنامج الانطلاقة المبكرة</p>
--	---	--

قراءات إضافية

- [تعزز العدالة للأطفال الصغار متعددي اللغات وأسره \(اتحاد التصميم والتقييم التعليمي العالمي\)](#)
- [خلق بيئات شاملة للرضع والأطفال الصغار \(شبكة المساعدة الفنية لرعاية الأطفال\)](#)
- [دعم كل متعلم شاب: دليل ماريلاند لعلم أصول التدريس في مرحلة الطفولة المبكرة، من الولادة حتى سن الثامنة \(وزارة التعليم بولاية ماريلاند\)](#)
- [إطار المشاركة الأسرية في مرحلة الطفولة المبكرة بولاية ماريلاند \(تحالف المشاركة الأسرية بولاية ماريلاند\)](#)

مقدمي الطلبات المحتملين

- مقدمو رعاية الأطفال من القطاع الخاص
- برامج ما قبل رياض الأطفال العامة

التمويل لهذه الاستراتيجية

- المبلغ الإجمالي المتاح: 6 ملايين دولار
- العدد التقديري للمنح الممنوحة: 16
- المدى المتوسط للمنحة: 200 ألف دولار - 400 ألف دولار

توسيع دعم وخدمات الصحة العقلية

لقد أثر الوباء على تعلم ونمو العديد من الأطفال. شهدت بعض برامج رعاية الأطفال زيادة في التحديات الصعبة وتحتاج إلى دعم أكبر. سيقوم المتقدمون بتوسيع برامج الصحة العقلية الحالية و/أو إنشاء وسائل دعم جديدة لتلبية احتياجات الصحة العقلية للرضع والأطفال حديثي المشي والأطفال الصغار. يمكن للمستفيدين المختارون الانتظار حتى 30 يونيو 2023 لتطوير المناهج الدراسية. سيختار المتقدمون واحدًا على الأقل من مجالات التركيز الثلاثة أدناه:

- التنسيق مع شركاء الولاية والشركاء المحليين (مراكز جودي، المجالس الاستشارية للطفولة المبكرة، البرامج المحلية للرضع والأطفال حديثي المشي) لوضع خطة لحصول العائلات على خدمات دعم الصحة العقلية. ويجب أن تشمل الأنشطة الرئيسية ما يلي:
 - خطة مشاركة مجتمعية تتوسع إلى ما هو أبعد من التسويق لزيادة الوعي بخدمات دعم الصحة العقلية المتصلة بأنشطة التدخل المبكر والمرونة مع إيلاء اهتمام خاص للسكان والمناطق التي تعاني من نقص الخدمات في ولاية ماريلاند؛ و
 - تدريب العائلات على موضوعات مثل الرعاية الواعية بالصدمات النفسية، والتعامل مع التوتر في أي عمر، تعليم أولياء الأمور حول الاستعداد للمدرسة، وتوفير أسس إيجابية للأطفال.
- قم بتطوير منهج للتطوير الاجتماعي العاطفي على مستوى الولاية يتوافق مع إطار النموذج الهرمي والأسس الاجتماعية العاطفية للتعلم المبكر (SEFEL)، والمعايير الاجتماعية العاطفية للتعلم المبكر. يجب أن تتضمن العناصر الأساسية ما يلي:
 - منهج شامل للطلاب الذين لديهم تأخر في النمو أو إعاقة أو ضعف حسي؛
 - خطة لتدريب مجموعة من مقدمي الخدمات والمعلمين وموظفي الدعم العاملين في المناطق التي تعاني من ضعف الخدمات في جميع أنحاء ولاية ماريلاند لتجريب المنهج الدراسي؛ و
 - نموذج تدريبي يدعم تجربة المنهج الدراسي وتنفيذه (أي التدريب، المساعدة الفنية، الإرشاد).
- التنسيق مع الشركاء المحليين أو الحكوميين لتطوير مجموعة من مقدمي رعاية الأطفال ومعلمي مرحلة الطفولة المبكرة وموظفي الدعم للوقاية والاستجابة للسلوكيات الصعبة لدى الأطفال الصغار باستخدام الممارسات القائمة على الأدلة والرعاية الواعية بالصدمات النفسية (مثل [النموذج الهرمي الوطني](#))، استشارات الصحة العقلية للرضع والطفولة المبكرة) عبر سلسلة متصلة من البيئات المنزلية والمدرسة والمجتمع أو المواقع الجغرافية التي تعاني من نقص الخدمات.

الإلهام من المجال

<p>نحن نعرف كيف تساعد الأطفال الصغار على التعامل مع الصدمة النفسية للعام الماضي — لكن هل سنفعل ذلك؟ منظمة تقرير هيتشجر</p>	<p>هناك أزمة تتعلق بالصحة العقلية بين الأطفال الأمريكيين. لماذا؟ مجلة نيويورك تايمز</p>	<p>يوم في حياة استشاري الصحة النفسية لمرحلة الطفولة المبكرة مركز التميز لاستشارات الصحة العقلية لمرحلة الطفولة المبكرة (IECMH)</p>
--	---	--

قراءات إضافية

- [بإيجاز: الصحة العقلية لمرحلة الطفولة المبكرة \(جامعة هارفارد\)](#)
- [مصدر لتطوير استراتيجيات متكاملة لدعم الرفاهية الاجتماعية والعاطفية للأطفال \(إدارة للأطفال والعائلات\)](#)
- [دليل النموذج الهرمي للتدريب على العدالة \(المركز الوطني لابتكارات النموذج الهرمي\)](#)
- [مركز التميز لاستشارات الصحة النفسية للرضع والأطفال في سن مبكرة \(استشارات الصحة العقلية للرضع والطفولة المبكرة\)](#)
- [أساسيات الصحة النفسية للرضع ومرحلة الطفولة المبكرة: ورقة إحاطة \(من صفر إلى ثلاثة\)](#)

مقدمي الطلبات المحتملين

- مراكز المساعدة الفنية
- المنظمات غير الربحية
- هيئات التعليم المحلية
- مؤسسات التعليم العالي
- يتم أيضًا تشجيع الشراكات والكيانات التعاونية على التقديم

التمويل لهذه الاستراتيجية

- المبلغ الإجمالي متاح: 6 ملايين دولار
- العدد التقديري للمنح الممنوحة: 15
- المدى المتوسط للمنحة: 200 ألف دولار - 600 ألف دولار

تنمية قوة عاملة فعالة للغاية في مجال رعاية الأطفال

من العناصر الحاسمة لضمان نجاح الأطفال في تلقي رعاية الأطفال والتعليم المبكر وجود قوة عاملة جيدة التأهيل وذات أجور جيدة. سيقوم المتقدمون بتصميم وإطلاق برامج التدريب المهني لرعاية الأطفال وغيرها من المبادرات المبتكرة لتنمية خط الإمداد لمقدمي رعاية الأطفال في المنزل العائلي، وغيرهم من موظفي الدعم. يجب على المتقدمين الاختيار من مجالات التركيز التالية:

- تطوير برنامج تدريب مهني مدفوع الأجر يهدف إلى توظيف وتدريب الأفراد أو مجموعات الأفراد للانضمام إلى القوى العاملة في رعاية الأطفال، مع التركيز على اكتساب الخبرة السريرية التي تبني التمثيل عبر المجتمعات المتنوعة والعمل مع الفئات الأكثر ضعفاً من السكان؛
- تطوير وتنفيذ الدورات الدراسية التي تتضمن أفضل الممارسات عند العمل مع الأطفال الذين يعانون من تأخر في النمو أو إعاقة أو احتياجات خاصة، وكذلك الأطفال الذين يأتون من منازل لا تكون اللغة الإنجليزية هي لغتهم الأساسية المنطوقة والأطفال الذين يعانون من التشرد؛
- من خلال الحوافز المالية، قم بتوفير تقدم في التدريب وفرص التطوير المهني لمقدمي الرعاية والمعلمين ومقدمي رعاية الأطفال لزيادة فعاليتهم في دعم نمو الأطفال واستعدادهم لمرحلة رياض الأطفال؛
- بناء برامج لدعم الأفراد في تغيير المهن ودخول مجال التعليم؛ و/أو
- إنشاء برنامج بديل لإعداد معلمي مرحلة الطفولة المبكرة.

الإلهام من المجال

<p>التدريب المهني لتعليم الطفولة المبكرة: لماذا وماذا وكيف</p> <p>المركز الوطني للتعليم والتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة</p>	<p>نقص العاملين في مجال رعاية الأطفال يصل إلى حد الأزمة على الصعيد الوطني. هل يمكن أن تقدم مدينة ميلواكي الجواب؟</p> <p>منظمة تقرير هيتشنجر</p>	<p>قد يساعد التدريب المهني في بناء القوى العاملة في مجال رعاية الأطفال</p> <p>مجلة Marketplace</p>
--	---	--

قراءات إضافية

- معدل تناوب المعلمين في تعليم مرحلة الطفولة المبكرة (جامعة براون)
- كيف يساعد برنامج التدريب المهني للتعليم المبكر في مرحلة الطفولة المبكرة التابع لمعهد التعليم المبكر في بناء مستقبل أفضل للأطفال ومقدمي رعاية الأطفال (معهد التعليم الوظيفي المبكر)
- السياسات والمبادرات والموارد لدعم القوى العاملة في تعليم مرحلة الطفولة المبكرة (مركز أبحاث ميول الأطفال)
- الطريق إلى الأمام: التدريب المهني المسجل والنهوض بالقوى العاملة في مرحلة الطفولة المبكرة (مركز السياسة من الحزبين)
- دعم القوى العاملة لرعاية الأطفال والتعليم المبكر (المعهد الحضري)
- للحفاظ على التنوع بين المعلمين، استمع إلى المعلمين من أصحاب البشرة غير البيضاء (منظمة تقرير هيتشنجر)

مقدمي الطلبات المحتملين

- المنظمات غير الربحية
- هيئات التعليم المحلية
- مؤسسات التعليم العالي
- يتم أيضًا تشجيع الشركات والكيانات التعاونية على التقديم

التمويل لهذه الاستراتيجية

- المبلغ الإجمالي المتاح: 11 ملايين دولار
- العدد التقديري للمنح الممنوحة: 4-8
- المدى المتوسط للمنحة: 500 ألف دولار - 3 مليون دولار

تعزيز رعاية الأطفال والأسرة

فقدت ولاية ماريلاند المئات من برامج رعاية الأطفال والأسرة خلال العامين الماضيين. لدى الولاية حاجة ملحة لتوسيع عدد مقدمي رعاية الأطفال في المنزل في كل ولاية قضائية، لا سيما في الأماكن التي تعاني من نقص في رعاية الأطفال، حيث يوجد عدد قليل من البرامج المتاحة أو لا تتوفر على الإطلاق. قد يكون الحفاظ على عمل تجاري قائم أو بدء عمل تجاري جديد أمرًا صعبًا. تتمثل إحدى الإستراتيجيات القوية لتأسيس واستدامة أعمال مقدمي الرعاية الجديدة والحالية في نظام دعم مركزي مستقل، مثل تحالف الخدمة المشتركة. ستنتظر وزارة التعليم بولاية ماريلاند في المناطق التي يمثلها المتقدمون لهذه الاستراتيجية لضمان تمثيل ودعم جميع المناطق الجغرافية في جميع أنحاء الولاية. يجب على المتقدمين اختيار مجال تركيز واحد على الأقل أدناه:

- تطوير وتنفيذ حاضنة تدعم الأفراد الذين يرغبون في بدء أعمالهم التجارية الخاصة برعاية الأطفال والأسرة. ويجب أن تشمل الأنشطة الرئيسية ما يلي:
 - فرص التدريب والتعلم المهني المحيطة بعملية الترخيص، كيفية فتح مشروع تجاري في ولاية ماريلاند، فهم كيفية تقديم الضرائب لعملك الجديد، كيفية الاحتفاظ بسجلات مالية وتجارية دقيقة وكاملة، كيفية بدء موقع ويب، وممارسات تجارية أخرى؛
 - فرص التدريب والتعلم المهني حول كيفية الحفاظ على رخصتك، وكذلك فرص النمو (تحقيق نظام ماريلاند للتفوق والاعتماد الوطني)؛
 - نشر المعلومات حول برامج دعم الرسوم مثل صندوق دعم الاعتماد؛
 - خلق فرص تعلم غير متزامنة ومنتزامة لمقدمي رعاية الأطفال والأسرة من أجل تبادل الخبرات، بما في ذلك من خلال شبكات النظير للنظير؛ و
 - تقديم التدريب والإرشاد لمقدمي الرعاية في السنة الأولى من عملهم، بما في ذلك مساعدة الأفراد في إيجاد التكلفة لتحليل الرعاية من أجل توقع جميع الإيرادات والنفقات لأول 3 - 5 سنوات من الخدمة.
- تصميم وإطلاق تحالف الخدمات المشتركة الذي يستفيد من اقتصاديات التوسع الحجمي لأكثر من 7000 من مقدمي الرعاية في الولاية ويؤدي إلى ما يلي:
 - خفض التكاليف والوقت أو تقاسمها من خلال عمليات الشراء المشترك، مشاركة الموظفين، العقود التعاونية، الإدارة المركزية، أو مزيج من هذا؛
 - البرنامج المشترك أو بناء القدرات الإدارية باستخدام الأدوات والأنظمة المشتركة، التوجيه والإشراف المشتركين، التدريب، وعمليات التحسين التعاونية؛ و
 - إعادة استثمار وفورات التكلفة والوقت في تحسين جودة البرنامج.
- إطلاق البرامج التي تدعم معلمي مرحلة الطفولة المبكرة في الحصول على أوراق اعتماد زميل في تنمية الأطفال (CDA) و/أو شهادات الزمالة و/أو البكالوريوس.

الإلهام من المجال

<p>دراسة الحالة: تحالفات الخدمات المشتركة</p> <p>مؤسسة غرفة التجارة الأمريكية</p>	<p>شيكات رعاية الأطفال والأسرة</p> <p>معهد السياسة من الحزبين</p>	<p>زيادة المؤهلات وتوسيط العدالة</p> <p>الرابطة الوطنية لتعليم الأطفال الصغار</p>
---	---	---

قراءات إضافية

- الخدمات المشتركة كاستراتيجية لدعم مقدمي رعاية الأطفال (المساعدة الفنية لتحدي التعلم المبكر)
- الخدمات المشتركة: إستراتيجية لبناء أنظمة أقوى بين مقدمي الرعاية والتعليم المبكر (مبادرة البناء)
- دليل لبدء تحالف الخدمة المشتركة (تبادل الفرص)
- تطوير شبكة رعاية الأطفال والأسرة المزودة بالموظفين: دليل المساعدة الفنية (المركز الوطني لضمان جودة الطفولة المبكرة)
- العاملين في مجال تنمية الأطفال: الموارد المتاحة لمتطلبات التعليم الجديدة (مكتب رئيس هيئة الرقابة على شؤون التعليم بالولاية التابع لمقاطعة كولومبيا)
- الدمج الناجح لمقدمي رعاية الأطفال والأسرة في برامج ودورات شهادات التعليم العالي: دليل البحث إلى الممارسة (المعلم المبكر المحوري)

مقدمي الطلبات المحتملين

- مراكز المساعدة الفنية
- المنظمات غير الربحية
- هيئات التعليم المحلية
- يتم أيضًا تشجيع الشراكات والكيانات التعاونية على التقديم

التمويل لهذه الاستراتيجية

- المبلغ المتاح: 11 مليون دولار
- العدد التقديري للمنح الممنوحة: 4-8
- المدى المتوسط للمنحة: 500 ألف دولار - 3 مليون دولار

تطوير نظام تسجيل منسق لمرحلة ما قبل رياض الأطفال

تعتمد ولاية ماريلاند على نظام جيد التنسيق لبرامج وخدمات الطفولة المبكرة لدعم الأطفال والأسر ومعلمي ومقدمي خدمات الطفولة المبكرة. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن تكون الولاية قادرة على الوصول إلى البيانات لتحسين جودة الخدمات والوصول إليها. سيقوم المتقدمون بتصميم نظام منسق للالتحاق بمرحلة ما قبل رياض الأطفال، وتعزيز مشاركة مقدمي الخدمات من القطاع الخاص من خلال اختيار الوالدين، ودعم نظام المواءمة بين الولادة حتى سن 8 سنوات للطفولة المبكرة. يجب على المتقدمين التعامل مع جميع مجالات التركيز أدناه:

- إنشاء نهج على مستوى المقاطعة أو المنطقة لنظام مختلط موحد ومشارك لمرحلة ما قبل رياض الأطفال يتضمن خيارات للعائلات لتسجيل أطفالهم الذين يبلغون من العمر 3 أو 4 سنوات في رعاية الأطفال الخاصة أو برنامج الانطلاقة المبكرة أو برنامج مدرسي؛
- يجب أن يفي النظام بإرشادات الوصول إلى محتوى الويب (إرشادات الوصول إلى محتوى الويب 2.1 المستوى AA)؛
- يجب أن يكون النظام متاحًا بلغة أخرى للعائلات التي تكون لغتها الأساسية المستخدمة في المنزل لغة أخرى غير الإنجليزية؛
- توفير خطة مشاركة مجتمعية قوية تتضمن خططًا للمشاركة المباشرة مع العائلات وتفاصيل كيفية توعية العائلات بجميع خيارات ما قبل رياض الأطفال المتاحة؛
- صياغة خطة لمعالجة الاندماج العنصري والاجتماعي والاقتصادي في الفصول الدراسية لمرحلة ما قبل رياض الأطفال، كما هو موضح في مخطط مستقبل ماريلاند؛
- تحديد الدعم الذي سيتم تقديمه للعائلات من خلال عملية التسجيل، مثل كيفية اختيار الإعداد المناسب لتلبية احتياجات أطفالهم واستكمال الطلبات المطلوبة الوثائق؛ و
- تقديم الدعم لتنفيذ نظام تسجيل منسق وموحد بين أنظمة الطفولة المبكرة والمدارس من خلال إنشاء التوجيه وتقديم المساعدة الفنية واستضافة فرص التعلم المهني المشتركة.

الإلهام من المجال

التسجيل المنسق عبر الرعاية
المبكرة وإعدادات التعليم

مركز التعليم والمعرفة في مرحلة الطفولة
المبكرة

إنشاء تعليم متكامل لمرحلة الطفولة
المبكرة في مدينة نيويورك

مؤسسة القرن

دليل لتوحيد التسجيل: ماذا ولماذا وكيف
الأولئك الذين يفكرون فيه

مركز إعادة تكوين التعليم العام

قراءات إضافية

- منظمة إندي للتسجيل (منظمة إندي للتسجيل)
- تنسيق الأهلية والتسجيل (شبكة المساعدة الفنية لرعاية الطفل)
- العشرات من مدارس إنديانابوليس، نموذج تقديم واحد (موقع The 74 الإخباري)

مقدمي الطلبات المحتملين

- المنظمات غير الربحية
- يتم أيضاً تشجيع الشركات والكيانات التعاونية على التقديم

التمويل لهذه الاستراتيجية

- المبلغ الإجمالي متاح: 5 ملايين دولار
- العدد التقديري للمنح الممنوحة: 2-3
- المدى المتوسط للمنحة: مليون دولار - 2 مليون دولار

الجهود الجارية حاليًا

تشمل موارد منحة ماريلاند لإعادة البناء البالغة 193 مليون دولار استثمارات إضافية من وزارة التعليم بولاية ماريلاند في الاستراتيجيات الست عالية المستوى خارج برامج المنح المذكورة أعلاه. يصف هذا القسم الجهود الحالية الجارية بالفعل في وزارة التعليم بولاية ماريلاند لرفع مستوى وزيادة الوصول إلى بنية أساسية قوية لرعاية الأطفال في ولاية ماريلاند، بما في ذلك أكثر من 74 مليون دولار لتوسيع برنامج المنح الدراسية لرعاية الأطفال من خلال زيادة معدلات السداد وتقليل فترات الاستحقاق. يتم تشجيع المتقدمين على النظر في كيفية الاستفادة بشكل استراتيجي من هذه الموارد، وحيثما أمكن، دمج هذه الموارد والبناء عليها في مقترحات المنح الخاصة بهم.

توسيع نطاق الحصول على رعاية جيدة للأطفال

- يقدم برنامج منحة رعاية الأطفال (CCS) مساعدة مالية مع تكاليف رعاية الأطفال للأسر العاملة المؤهلة في ولاية ماريلاند. أجرت ولاية ماريلاند تغييرات كبيرة في السياسة لبرنامج منحة رعاية الأطفال في عام 2022 لزيادة الوصول إلى رعاية جيدة للأطفال. على وجه التحديد، أجرت ولاية ماريلاند ثلاثة تغييرات تاريخية في السياسة لهذا البرنامج:
 - زيادة قيمة المنح الدراسية المستخدمة للمساعدة في تغطية تكاليف رعاية الأطفال. ارتفع المعدل من 60 في المائة من الرسوم الدراسية التي يتقاضاها مقدمو رعاية الأطفال وفقًا لأحدث دراسة استقصائية لسعر السوق (MRS) إلى 70 في المائة وفقًا للدراسة الاستقصائية لسعر السوق.
 - تقليل أو إلغاء المدفوعات المشتركة للوالدين. هذا مبلغ إضافي طُلب من معظم أولياء الأمور لدفعه لاستخدام المنح الدراسية؛ أولياء الأمور الذين يتلقون استحقاقات معينة لن يحصلوا على دفعة واحدة، بينما سيدفع أولياء الأمور الآخرون مبلغًا رمزيًا.
 - خفض الحد الأدنى من متطلبات الدخل للتأهل للحصول على منحة دراسية. ارتفع حد الدخل من الحد الأقصى لمستوى الدخل من 65% من متوسط دخل الدولة (SMI) إلى 75% من متوسط دخل الولاية. والنتيجة هي أن أسرة مكونة من أربعة أفراد تحصل على 90033 دولارًا ولا يزال بإمكانها التأهل للحصول على منحة دراسية (تبدأ من 71525 دولارًا).
 - سيتم إنشاء منافذ للأسر ومقدمي الرعاية لبرنامج المنح الدراسية لرعاية الطفل في السنة المالية 2023 لتحسين خدمة العملاء لأولياء الأمور/الأوصياء ومقدمي رعاية الأطفال.
- يمكن لمتخصصي موارد الأسرة مساعدة أولياء الأمور والأوصياء في التقدم بطلب للحصول على منح رعاية الأطفال والمساعدة في استكشاف العملية بما في ذلك جمع جميع الوثائق الصحيحة المطلوبة، شرح متطلبات الأهلية، والمساعدة في الأسئلة. يمكن للعائلات الاتصال بشبكة عائلات ماريلاند للحصول على الدعم من الاثنين إلى الجمعة من الساعة 8:30 صباحًا حتى 4:00 مساءً على الرقم 0060-261-877. متخصصو موارد الأسرة متاحون للمساعدة باللغة الإسبانية ولغات أخرى. يمكن العثور على مزيد من المعلومات على [صفحة ويب متخصصو موارد الأسرة](#) بشبكة عائلات ماريلاند.

تحسين الجودة في برامج التعلم المبكر

- تتوسع مراكز التعلم المبكر التابعة لمركز جودي (مراكز جودي). تقوم مراكز جودي بإعداد الأطفال من أجل النجاح في المدرسة والحياة. من خلال حصول العائلات على خدمات التعليم المبكر عالية الجودة، الشاملة، ليوم كامل، وعام كامل، تعمل مراكز جودي على تعزيز الاستعداد للمدرسة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين الولادة وحتى سن الخامسة. باستخدام نهج متعدد الأجيال للعائلات والأطفال، وتوفير التطوير المهني لمعلمي الطفولة المبكرة، تساعد مراكز جودي في دعم الأسر خلال السنوات الأولى للطفل. يمكن العثور على مزيد من المعلومات من خلال زيارة [صفحة ويب مراكز التعلم](#)

المبكر التابعة لمركز جودي. أضاف التشريع المخطط تسعة مراكز جودي جديدة في السنة المالية 2023، وقد سمح تمويل قانون خطة الإنقاذ الأمريكية لوزارة التعليم بولاية ماريلاند بزيادة عدد المراكز بسبعة مراكز إضافية. في السنة المالية 2023، يوجد إجمالي 85 مركز جودي في جميع الولايات القضائية.

- تمت زيادة تمويل برنامج المنح التحفيزية لجودة رعاية الأطفال. هذا البرنامج، الممول من خلال مخطط مستقبل ماريلاند، يمنح الأموال لمقدمي رعاية الأطفال لتعزيز جودة الرعاية المقدمة لأطفال ماريلاند. قد يحصل مقدمو الخدمة على تدريب وتعليم إضافي لتعزيز معرفتهم بتنمية الطفولة المبكرة والدور الذي يلعبه مقدمو الرعاية في مساعدة الأطفال على دخول المدرسة وهم على استعداد للنجاح. يمكن أيضًا استخدام الأموال لشراء الإمدادات والمواد والمعدات لخلق بيئات تعليمية محفزة. قم بتقديم طلبًا للحصول على تمويل على [صفحة الويب الخاصة ببرنامج المنح التحفيزية لجودة رعاية الأطفال](#).
- يحصل مقدمو الخدمة الذين يشاركون في نظام ماريلاند للتفوق على مكافأة متزايدة. ماريلاند للتفوق هو نظام تصنيف وتحسين الجودة في الولاية لبرامج رعاية الأطفال والتعليم المبكر المرخصة التي تلبى معايير الجودة المعترف بها على المستوى الوطني. يعزز نظام ماريلاند للتفوق الجودة من خلال منح تقييمات الجودة لمراكز رعاية الأطفال، برامج رعاية الأطفال في سن المدرسة، دور رعاية الأطفال والأسرة، وبرامج ما قبل رياض الأطفال العامة. برامج رعاية الأطفال في المستويات 1-5 مؤهلة للحصول على مكافآت ممولة من خلال مخطط مستقبل ماريلاند. لمزيد من المعلومات، قم بزيارة [صفحة الويب الخاصة بنظام ماريلاند للتفوق](#).
- تم توسيع دعم الاعتماد الحكومي والوطني. يوضح الاعتماد أن مراكز رعاية الأطفال المرخصة ودور رعاية الأطفال والأسرة المسجلة تسعى جاهدة لتحقيق والحفاظ على مستوى من الجودة يتم تحديده من خلال عملية صارمة للتقييم الذاتي وتحسين البرنامج بناءً على معايير برنامج الجودة الصادرة عن المنظمة المعتمدة. يغطي صندوق دعم الاعتماد تكلفة متابعة الاعتماد لمراكز رعاية الأطفال المرخصة ولمقدمي رعاية الأطفال والأسرة المسجلين. قد تجد برامج رعاية الأطفال التي تسعى للحصول على دعم الاعتماد مزيدًا من المعلومات من خلال زيارة [صفحة الويب الخاصة بصندوق دعم الاعتماد](#).

توسيع دعم وخدمات الصحة العقلية

- تم توسيع برنامج خدمات دعم الصحة العقلية لمرحلة الطفولة المبكرة (IECMH). خدمات دعم الصحة العقلية لمرحلة الطفولة المبكرة عبارة عن تدخل قائم على الأدلة مصمم لبناء قدرة متخصصي الطفولة المبكرة على رعاية التطور الاجتماعي والعاطفي عند الرضع والأطفال الصغار من خلال [النموذج الهرمي للكفاءة العاطفية والاجتماعية](#). كما وسعت وزارة التعليم بولاية ماريلاند دعمها لشهادة الصحة العقلية للرضع والأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.

تنمية قوة عاملة فعالة للغاية في مجال رعاية الأطفال

- يتم تقديم مكافآت الاستبقاء والتوظيف للمشاركين في برنامج اعتماد رعاية الأطفال في ماريلاند. هذا البرنامج الجديد، الذي أنشأه مشروع قانون مجلس النواب 1100، يعترف بمقدمي رعاية الأطفال الفرديين الذين يزيدون مؤهلاتهم بما يتجاوز متطلبات لوائح الترخيص والتسجيل الحكومية. ستة مستويات من أوراق اعتماد الموظفين وأربعة مستويات للمسؤولين تقدم اعترافًا بالإنجاز بناءً على التطوير المهني/التعليم، سنوات الخبرة، والأنشطة المهنية. يمكن العثور على معلومات حول البرنامج على [موقع الويب الخاص ببرنامج اعتماد رعاية الأطفال في ماريلاند](#).

- سيتم إجراء دراسة حول استبقاء معلمي رعاية الأطفال في عام 2023. استبقاء القوة العاملة الجيدة في مرحلة الطفولة المبكرة يدعم استمرارية رعاية الأطفال والأسرة ويساعد على استقرار نظام رعاية الأطفال.
- تشارك وزارة التعليم بولاية ماريلاند مع مؤسسات التعليم العالي لإطلاق مسارات بديلة لإصدار الشهادات/الدرجات، بما في ذلك البرامج ذات خيارات التسليم المرنة. ستساعد هذه البرامج في إنشاء طاقم عمل ذي جودة عالية ومعتمد مطلوب لمقدمي رعاية الأطفال من القطاع الخاص للمشاركة في برنامج ما قبل رياض الأطفال المختلطة في ماريلاند.

تعزيز رعاية الأطفال والأسرة

- تم تقديم ثلاث منح تخطيطية من أجل تزايد فرص منح رعاية الأطفال والأسرة (GOFCC) لدعم نمو واستدامة مجال رعاية الطفل والأسرة. ستقدم وزارة التعليم بولاية ماريلاند 150 ألف دولار لكل منها إلى ما لا يقل عن ثلاث ولايات قضائية لتنفيذ هذا البرنامج في السنة المالية 2023. يجب استخدام أموال المنح لإنشاء ودعم البرامج التجريبية المحلية في زيادة المعروض من مقدمي رعاية الأطفال والأسرة وضمان استدامتهم في المناطق التي تزيد معدلات الفقر والبطالة فيها عن المتوسط أو المناطق التي تفتقر إلى مقدمي رعاية الأطفال المتاحين. يجب على الحاصلين على المنح الفرعية جمع الأموال المطابقة المحلية، بما في ذلك موارد العينية المطابقة لتطابق 1:1. يجب عليهم أيضاً التعاون مع مقدمي رعاية الأطفال والأسرة الحاليين أثناء تنفيذ البرنامج وتوفير التوعية بلغات متعددة لتوظيف الأفراد ليصبحوا مقدمي رعاية أطفال وأسرة مسجلين، وتقديم المساعدة الفنية والحوافز المالية ومساعدة البدء ليصبحوا مقدمي رعاية أطفال وأسرة مسجلين. بالإضافة إلى ذلك، يجب على الكيانات التي تمنح المنح مساعدة مقدمي رعاية الأطفال والأسرة المسجلين حديثاً والراسخين من خلال المساعدة الفنية لتحقيق معايير الجودة، التوجيه من نظير إلى نظير، والحوافز المالية. يجب عليهم أيضاً إقامة شراكات مع غرف التجارة المحلية، أو غيرها من المنظمات المحلية أو الحكومية لمقدمي رعاية الأطفال والأسرة الذين يدعمون الشركات الصغيرة والشركات المملوكة للنساء والأقليات لتقديم المساعدة للأفراد المعينين أو مقدمي رعاية الأطفال والأسرة المسجلين في تنفيذ أفضل الممارسات التجارية والمساعدة في تحقيق الاستدامة المالية.

تطوير نظام التسجيل المنسق

- يتم تحديث وتوسيع نظام البيانات لنظام بيانات مرحلة الطفولة المبكرة الجديد. يوفر هذا النظام جمع البيانات الهامة واستخدامها للترخيص ودعم القوى العاملة ومنح رعاية الأطفال ونظام ماريلاند للتفوق. سيتم الوصول إلى بيانات البرنامج الأخرى، مثل البيانات من مراكز التعلم المبكر التابعة لمركز جودي، مراكز باتي لدعم الأسرة، وما قبل رياض الأطفال المختلطة، من خلال هذا النظام. سي دعم النظام أيضاً تنفيذ نظام معرف فريد للأطفال الصغار لفهم تأثير الدعم والخدمات على نتائج الأطفال بشكل أفضل. يمكن أن تساعد هذه المعارف الفريدة في ضمان تكامل البيانات للبيانات في نظام تسجيل موحد.

دورات دعم خدمة العملاء

تسعى وزارة التعليم بولاية ماريلاند إلى دعم أي متقدم محتمل في تقديم أقوى طلب ممكن. تعد تصميمات البرامج القوية ضرورية لضمان تنفيذ منحة ماريلاند لإعادة البناء لأهداف المبادرة. تتكون خدمة العملاء والدعم لمنحة ماريلاند لإعادة البناء من معلومات عامة ودورات إعلامية حول الإستراتيجية بالإضافة إلى المواعيد عند الطلب. هذه الدورات والتواريخ المجدولة مذكورة أدناه.

الدورات الإعلامية العامة

قبل استكمال الطلب وتقديمه، يجب أن يحضر المتقدمون دورة إعلامية عامة واحدة على الأقل. تقدم هذه الدورات لمحة عامة عن برنامج منحة ماريلاند لإعادة البناء والمتطلبات وكيفية التقديم. للتسجيل في الدورة، انقر فوق الدورة أدناه. راجع التواريخ والأوقات أدناه:

• [2 سبتمبر 2022، 1:00 - 2:00 مساءً](#)

• [8 سبتمبر 2022، 1:00 - 2:00 مساءً](#)

يتواجد موظفو وزارة التعليم بولاية ماريلاند لدعم المتقدمين خلال عملية التقديم. بالإضافة إلى الدورات الإعلامية وساعات العمل المدرجة أدناه، يمكن للمتقدمين تحديد مواعيد فردية مع موظفي وزارة التعليم بولاية ماريلاند حسب الحاجة.

الدورات الإستراتيجية

بعد حضور دورة إعلامية يجب على المتقدمين حضور دورة إستراتيجية محددة لاكتساب فهم أعمق لمتطلبات وتوقعات الإستراتيجيات التي تهتم بها. للتسجيل في الدورة، انقر فوق الدورة أدناه. راجع التواريخ والأوقات أدناه – انقر فوق وقت معين للتسجيل:

الإستراتيجية	التواريخ/الأوقات
توسيع نطاق الحصول على رعاية جيدة للأطفال	6 سبتمبر و19 سبتمبر من 10:00 - 11:00 صباحاً
نماذج التعلم المبكر للتميز	6 سبتمبر و19 سبتمبر من 2:00 - 3:00 مساءً
توسيع دعم وخدمات الصحة العقلية	7 سبتمبر و20 سبتمبر من 10:00 - 11:00 صباحاً
تنمية قوة عاملة عالية الفعالية لرعاية الأطفال	7 سبتمبر و20 سبتمبر من 1:00 - 2:00 مساءً
تعزيز رعاية الأطفال والأسرة	9 سبتمبر و21 سبتمبر من 10:00 - 11:00 صباحاً
تطوير نظام تسجيل منسق لمرحلة ما قبل رياض الأطفال	9 سبتمبر و21 سبتمبر من 1:00 - 2:00 مساءً

طلب التقديم

يجب على المتقدمين تقديم طلب إلكتروني مكتمل لمنحة ماريلاند لإعادة البناء، والذي يمكن تنزيله من [صفحة الويب الخاصة بمنحة ماريلاند لإعادة البناء](#). بالنسبة للمتقدمين الذين يتقدمون إلى أكثر من استراتيجية، يجب تقديم طلب منفصل لكل استراتيجية.

صفحة الغلاف

يجب على المتقدمين تقديم معلومات الاتصال ويجب عليهم تحديد الإستراتيجية التي يتناولونها في الطلب، بالإضافة إلى إجمالي مبلغ التمويل المطلوب. ويجب أن يوقع رئيس المنظمة الطالبة على جميع الطلبات.

حضور دورة التخطيط

يُتوقع من المتقدمين تقديم أسماء وألقاب جميع الأفراد المرتبطين بمنظمتهم والذين حضروا دورات التخطيط التي تستضيفها وزارة التعليم بولاية ماريلاند لمنحة ماريلاند لإعادة البناء. ويشمل ذلك دورات إعلامية عامة ودورات استراتيجية.

مدى الاحتياجات

قدم وصفاً للتحديات والصعوبات التي تم تصميم هذا المشروع لمعالجتها وكيف سيساعد نظام الطفولة المبكرة في ماريلاند في التغلب عليها.

الدليل على التأثير

صف كيف أن الخطة والاستراتيجيات المقترحة التي يتم تنفيذها قائمة على الأدلة وستؤدي إلى التأثير المطلوب. قم بتضمين وصف لتجربتك من حيث الممارسات الفعالة التي تؤدي إلى النتائج المطلوبة.

الأهداف والنتائج

برنامج ماريلاند للاستعداد للمدرسة: الطريق إلى الاستعداد للمدرسة والنجاح هو خطة ماريلاند الإستراتيجية للتعليم المبكر. يجب على المتقدمين تحديد أهداف ونتائج برنامجية واضحة متصلة في منحة ماريلاند للاستعداد وتعكس هدفًا واحدًا على الأقل لأحد [أهداف تطوير النظام على مستوى ولاية ماريلاند](#) من منحة ماريلاند للاستعداد:

1. تعزيز التوافر والوصول من خلال زيادة التوافر والاختيار لجميع الأسر وخاصة الأسر المستضعفة، تقليل الحواجز، خدمة المزيد من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في البيئات الشاملة، وتحسين التنسيق بين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة والخدمات الصحية.
2. تحسين جودة البرنامج والدعم من خلال زيادة الجودة عبر القطاعات، التركيز على العدالة، زيادة استعداد جميع الأطفال لمرحلة رياض الأطفال، وتحسين القدرة على تلبية احتياجات الصحة العقلية للرضع والأطفال.
3. تعميق مشاركة الأسرة من خلال زيادة وعي العائلات بالبرامج عالية الجودة، توسيع نطاق البرامج التي تشمل جيلين، وتعزيز فرص العائلات في المشاركة.
4. ضمان تجارب الانتقال الناجحة من خلال تعزيز الدعم المؤسسي لعمليات الانتقال، دعم العائلات خلال عمليات الانتقال، وتحسين فرص التطوير المهني التي تركز على عمليات الانتقال.
5. توسيع نطاق تنمية القوى العاملة وتعزيزها من خلال تحسين فرص التطوير المهني، تعزيز جهود العدالة والتنسيق والمواءمة، وتحسين التعويض للمحترفين في مجال التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.
6. تحسين نظم إدارة الهياكل الأساسية والبيانات والموارد عن طريق تحسين التنسيق بين الهيئات، تحديث نظام البيانات، استخدام الموارد بطرق تعزز العدالة، وتبسيط آليات التمويل.

المعلومات المتعلقة بالمشروع (حد أقصى 10 صفحات)

الأنشطة المقترحة

وصف الأنشطة المقترحة وكيف تتوافق مع الاستراتيجية المحددة المختارة.

المجموعات التي تعاني من نقص الخدمات تاريخيًا

صف كيف ستزيد الأنشطة المقترحة من المشاركة ويكون لها تأثير إيجابي على المجموعات التي تعاني من نقص الخدمات تاريخيًا.

الجدول الزمني

تاريخ التنفيذ	الأنشطة المقترحة (عينة)

قياس النجاح

صف كيف سيبدو نجاح هذا المشروع وما هي المعايير التي سيتم استخدامها لتحديد النجاح.

الموظفين الرئيسيين وخطة الإدارة

تحدد خطة الإدارة بوضوح الأدوار والمسؤوليات والمهام والمواعيد النهائية للمساهمين الرئيسيين للتأكد من نجاح برنامجك. تأكد من أن جميع الموظفين الإداريين والموظفين الرئيسيين المسؤولين عن التنفيذ الناجح ورصد متطلبات المنحة مدرجون هنا. يجب على مقدمي الطلبات توفير سيرة ذاتية (سير ذاتية) من صفحة واحدة لجميع الموظفين الرئيسيين في الملحق.

الموظفين الرئيسيين

الاسم	العنوان، المنظمة	المسؤوليات

الميزانية والمعلومات عن الميزانية

يجب أن توضح ميزانية المشروع جميع نفقات المشروع ذات الصلة في ميزانية مفصلة منفصلة. يجب أن توضح إلى أي مدى تكون الميزانية معقولة وفعالة من حيث التكلفة، وأن تدمج مصادر التمويل الأخرى. جميع التكاليف الموصوفة في تفاصيل المشروع يجب أن تظهر في تفاصيل الميزانية ويجب أن يكون لها قيد مقابل في الميزانية التفصيلية لتلك السنة. يجب أن يكون كل بند مفصلاً ومحددًا. يجب تقسيم المصاريف العامة إلى بنود محددة. لا يوجد حد أقصى مخصص لصفحات الميزانية، ولا يتم احتسابها ضمن الحد الأقصى المكون من 10 صفحات لمعلومات المشروع، لذا كن مفصلاً قدر الإمكان.

الملحق

يجب تضمين الملاحق التالية في الطلب:

- نموذج ميزانية C-25-1 لوزارة التعليم بولاية ماريلاند موقع
- صفحة ضمانات المستلم موقعة
- سير ذاتية مكونة من صفحة واحدة لجميع الموظفين الرئيسيين
- خطابات الدعم من أي شركاء (إن وجد)

عملية المراجعة

سكنون مراجعة المقترحات عملية من أربعة أجزاء:

1. سيتم الفحص المسبق للطلبات المكتوبة لمعرفة متطلبات التقديم وإدراج جميع الأقسام المطلوبة. لن تتم مراجعة المتقدمين الذين لا يستوفون جميع متطلبات الفحص المسبق.
2. ستقوم لجنة المراجعة التي أنشأتها وزارة التعليم بولاية ماريلاند بتقييم الطلبات باستخدام نموذج تقييم الدرجات.
3. قد يتم تحديد موعد للمتقدمين لعرض برنامج شفهي على النحو الذي تحدده لجنة المراجعة.
4. سيتم تحديد الموافقة النهائية على المكافآت من قبل لجنة المراجعة.

ملحوظة: وتحفظ وزارة التعليم بولاية ماريلاند بالحق في مراعاة عدة أهداف عند تقديم المكافآت: تحقيق توزيع للخدمات والدعم يتماشى مع الاختلافات في الاحتياجات الجغرافية؛ وزيادة مشاركة المجموعات الديمغرافية الفرعية الممثلة تمثيلاً ناقصاً؛ وتوسيع نطاق متلقي المكافآت ليشمل المتقدمين الذين لم يكونوا من قبل مؤهلين أو ناجحين في التقدم إلى برنامج المنح الحكومية.

متطلبات تقديم التقارير

التاريخ	المعالم البارزة للبرنامج
1 مايو 2023	يحين موعد تقديم التقرير المؤقت رقم 1 (البرنامجي والمالي)
1 نوفمبر 2023	يحين موعد تقديم التقرير المؤقت رقم 2 (البرنامجي والمالي)
1 مايو 2024	يحين موعد تقديم التقرير المؤقت رقم 3 (البرنامجي والمالي)
صيف 2024	احضر دورة تعاونية حول أفضل الممارسات والنتائج
30 يونيو 2024	انتهاء فترة المنحة
1 أغسطس 2024	يحين موعد تقديم التقرير النهائي (البرنامجي والمالي)

سنزود وزارة التعليم بولاية ماريلاند (MSDE) المتقدمين المؤهلين المشاركين بجدول زمني أكثر تفصيلاً للتنفيذ بمجرد بدء فترة المنحة. بالإضافة إلى الأنشطة المذكورة أعلاه، ستشمل معلومات مفصلة تتعلق بالاجتماعات ربع السنوية مع موظفي وزارة التعليم بولاية ماريلاند، مما يضمن استمرار الاتصال والتعاون طوال فترة المنحة.

بيان عدم التمييز

لا تميز وزارة التعليم بولاية ماريلاند على أساس العمر أو الأصل/الأصل القومي أو اللون أو الإعاقة أو الهوية/التعبير الجنسي أو الحالة الاجتماعية أو العرق أو الدين أو الجنس أو التوجه الجنسي في الأمور التي تؤثر على العمل أو في توفير الوصول إلى البرامج والأنشطة ويوفر الوصول على قدم المساواة إلى الكشافة وغيرها من مجموعات الشباب المحددة. للاستفسارات المتعلقة بسياسة الوزارة، يرجى التواصل مع:

مكتب ضمان العدالة والامتثال

مكتب نائب رئيس هيئة الرقابة على العمليات في الولاية

وزارة التعليم بولاية ماريلاند

صوتيًا - 410-767-0123-2595 Baltimore, Maryland 21201 - 2nd Floor Baltimore Street

الفاكس - 410-767-0431

المبرقة الكاتبة/جهاز الاتصالات للضم - 410-333-6442

قانون أحكام التعليم العام (GEPA)، البند 427

يجب على كل طلب تطوير ووصف الخطوات التي يقترح مقدم الطلب اتخاذها لضمان الوصول العادل والمشاركة العادلة في المشروع أو النشاط الذي سيتم إجراؤه بهذه المساعدة، من خلال تلبية الاحتياجات الخاصة للطلاب والمعلمين وغيرهم من المستفيدين من البرنامج من أجل التغلب على الحواجز التي تحول دون المشاركة العادلة.

الأسئلة

إذا كانت لديك أسئلة حول طلب التقديم أو البرنامج، فيرجى الاتصال بمراقب البرنامج:

أندريه موراي
مدير برنامج، قسم التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة
(410) 767-0583

marylandrebuilds.msde@maryland.gov

سيقوم أخصائي خدمة العملاء بالرد على جميع الاستفسارات في غضون 24 ساعة أو في يوم العمل التالي. سيتم نشر قائمة بالأسئلة المتداولة (FAQ) والإجابات على صفحة الويب بعد دورات دعم خدمة العملاء.

الجدول الزمني لطلب التقديم للمنحة

المعالم البارزة للبرنامج	التاريخ
تم إصدار دليل معلومات منحة ماريلاند لإعادة البناء وطلب التقديم	30 أغسطس 2022
الدورات الإعلامية العامة	2 سبتمبر من 2:00 - 1:00 مساءً 8 سبتمبر من 2:00 - 1:00 مساءً
الدورات الإستراتيجية المحددة: توسيع نطاق الحصول على رعاية جيدة للأطفال	6 سبتمبر و 19 سبتمبر من 10:00 - 11:00 صباحاً
الدورات الإستراتيجية المحددة: نماذج التعلم المبكر للتمييز	6 سبتمبر و 19 سبتمبر من 2:00 - 3:00 مساءً
الدورات الإستراتيجية المحددة: توسيع دعم وخدمات الصحة العقلية	7 سبتمبر و 20 سبتمبر من 10:00 - 11:00 صباحاً
الدورات الإستراتيجية المحددة: تنمية قوة عاملة عالية الفعالية لرعاية الأطفال	7 سبتمبر و 20 سبتمبر من 1:00 - 2:00 مساءً
الدورات الإستراتيجية المحددة: تعزيز رعاية الأطفال والأسرة	9 سبتمبر و 21 سبتمبر من 10:00 - 11:00 صباحاً
الدورات الإستراتيجية المحددة: تطوير نظام تسجيل منسق لمرحلة ما قبل رياض الأطفال	9 سبتمبر و 21 سبتمبر من 1:00 - 2:00 مساءً
يتم إغلاق فرصة التقديم	10 أكتوبر 2022
تقوم لجنة المراجعة بتقييم الطلبات	أكتوبر - نوفمبر
تعلن وزارة التعليم بولاية ماريلاند عن مكافآت المنح	10 نوفمبر 2022
فترة المنحة	1 ديسمبر 2022 - 30 يونيو 2024