



HƯỚNG DẪN THÔNG TIN

Gói trợ cấp Maryland Rebuilds Thay đổi Nền Giáo dục Mầm non của Tiểu bang Maryland vì Tương lai

Sở Giáo dục Tiểu bang Maryland
200 Đường West Baltimore
Baltimore, Maryland 21201

Hạn chót
Ngày 10 tháng 10 năm 2022
Trước 23:59 Theo giờ EST

BỘ GIÁO DỤC TIỂU BANG MARYLAND

Mohammed Choudhury

Giám đốc Học khu Tiểu bang Maryland
Thư ký - Thủ quỹ, Hội đồng Giáo dục Tiểu bang
Maryland

Deann M. Collins, Ed D.

Phó giám đốc Học khu, Phụ trách mảng dạy - học

Steven Hicks

Trợ lý Giám đốc Học khu Tiểu bang, Bộ phận Giáo dục
Mầm non

Larry Hogan

Thống đốc Bang Maryland

HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC BANG MARYLAND

Clarence C. Crawford

Chủ tịch Hội đồng Giáo dục Tiểu bang

Susan J. Getty (Phó Chủ tịch)

Ngài Shawn D. Bartley

Gail Bates

Chuen-Chin Bianca Chang

Ngài Charles R. Dashiell Jr.

Jean C. Halle

Tiến sĩ Vermelle Greene

Bác sĩ Joan Mele-McCarthy

Rachel L. McCusker

Lori Morrow

Chuẩn tướng Warner I. Sumpter (đã về hưu)

Tiến sĩ Holly C. Wilcox

Merin Thomas (Thành viên Sinh viên)

Mục lục

Lời nhắn nhủ từ Giám đốc Học khu Cửa Tiểu Bang	4
Mô tả chương trình	6
Tên chương trình trợ cấp.....	6
Ủy quyền	6
Mục đích.....	6
Phổ biến.....	7
Hạn chót.....	7
Thời hạn cấp	7
Tổng số vốn có sẵn.....	7
Số trợ cấp ước tính.....	7
Hướng dẫn nộp đơn.....	7
Trách nhiệm của tiểu bang	7
Thông tin liên hệ.....	7
Mục đích sử dụng vốn	7
Các tổ chức/cá nhân đủ điều kiện tham gia.....	8
Bắt đầu.....	8
Các chiến lược đòn bẩy cao.....	9
Mở rộng khả năng tiếp cận dịch vụ chăm sóc trẻ em chất lượng.....	9
Mô hình Giáo dục Mầm non Chất lượng cao	11
Mở rộng hỗ trợ và các dịch vụ sức khỏe tinh thần	13
Phát triển nguồn nhân lực chăm sóc trẻ em hiệu quả	15
Tăng cường dịch vụ chăm sóc trẻ em tại nhà	17
Thúc đẩy một Hệ thống Ghi danh Mẫu giáo Phối hợp	19
Những nỗ lực đang được tiến hành	21
Mở rộng khả năng tiếp cận dịch vụ chăm sóc trẻ em chất lượng.....	21
Cải thiện Chất lượng Chương trình đào tạo Mầm non.....	21
Mở rộng hỗ trợ và các dịch vụ sức khỏe tinh thần	22
Phát triển nguồn nhân lực chăm sóc trẻ em hiệu quả	22
Tăng cường dịch vụ chăm sóc trẻ em tại nhà	23
Thúc đẩy một Hệ thống Ghi danh Phối hợp	23

Phần hỗ trợ chăm sóc khách hàng.....	24
Nộp đơn.....	25
Trang bìa.....	25
Lập kế hoạch tham dự phiên họp.....	25
Mức độ cần thiết.....	25
Bảng chứng về tác động.....	26
Mục tiêu và Kết quả.....	26
Thuyết minh về dự án (tối đa 10 trang).....	26
Các hoạt động được đề xuất.....	26
Các nhóm chưa được phục vụ trong quá khứ.....	26
Lịch trình.....	27
Mức độ thành công.....	27
Kế hoạch cá nhân và tổ chức chính.....	27
Ngân sách và Tường thuật ngân sách.....	27
Phụ lục.....	27
Quá trình xem xét hồ sơ.....	28
Yêu cầu báo cáo.....	28
Tuyên bố Không phân biệt đối xử.....	29
Đạo luật Điều khoản Giáo dục Chung (GEPA), Mục 427.....	30
Thắc mắc.....	30
Lịch trình nộp đơn xin trợ cấp.....	31

Lời nhắn nhủ từ Giám đốc Học khu Của Tiểu Bang

Kính gửi các thầy/cô giáo dục mầm non, các cơ sở chăm sóc trẻ nhỏ, quý phụ huynh cùng các thành viên của cộng đồng Maryland:

Maryland Rebuilds là một gói trợ cấp đặc biệt có thể giúp cho tiểu bang vực dậy sau hai năm chịu ảnh hưởng nặng nề từ đại dịch và các tác động của nền kinh tế lên các cơ sở chăm sóc trẻ em. Trong vòng 24 tháng vừa qua, Sở Giáo dục Maryland (MSDE) đã chi viện hơn 300 triệu USD vốn tài trợ liên bang để giúp các cơ sở và chương trình chăm sóc trẻ em hợp pháp của bang ổn định và duy trì hoạt động.

Vào ngày 30 tháng 3 năm 2020, chỉ có 29% cơ sở chăm sóc trẻ em mở cửa hoạt động trở lại sau khi đóng cửa do tình trạng khẩn cấp. Và ngày nay, 98% các chương trình chăm sóc trẻ em hợp pháp đã và đang đi vào hoạt động; tuy nhiên, đa số vẫn chưa hoạt động hết công suất. Trước khi đại dịch xảy ra, nguồn nhân lực của ngành chăm sóc trẻ em đang có dấu hiệu giảm sút, và con số đó lại tiếp tục tuột dốc khi đại dịch ập đến. Trong vài tháng trở lại đây, tỉ lệ các chương trình mới và chương trình đăng ký gia hạn có sự gia tăng trở lại. Và trong thời điểm đó, đội ngũ chuyên gia tận tâm, có mặt tại mọi vùng của chúng tôi đã hỗ trợ mở cửa hơn 900 chương trình chăm sóc trẻ em.

Ngoài ra, đại dịch Covid-19 cũng đã ảnh hưởng đến mức độ sẵn sàng đi học của trẻ. Trong năm đầu của đại dịch, tỉ lệ trẻ đăng kí học mẫu giáo giảm 25%. Đa số trẻ đăng kí học được tham gia các chương trình học sớm trực tuyến. Dữ liệu thu thập được từ bài đánh giá mức độ sẵn sàng đi học của trẻ mẫu giáo (KRA) đã cho thấy rằng chỉ 40% trẻ ở tiểu bang Maryland đã hoàn toàn được chuẩn bị sẵn sàng để có thể theo học chương trình mẫu giáo. Con số này giảm 7% so với dữ liệu từ lần đánh giá trước đó vào năm học 2019-2020 (là 47%). Phần lớn còn lại (60%) không đáp ứng được các yêu cầu về kiến thức, kỹ năng và hành vi để có thể tích cực tham gia chương trình mẫu giáo. Trong đó, 33% trẻ học sắp đạt được trạng thái sẵn sàng và có thể cần giáo viên hỗ trợ thêm, 27% còn lại được đánh giá là mới bắt đầu và cần hỗ trợ có mục tiêu.

Maryland Leads, ra mắt vào tháng 2 năm nay, sẽ giúp các Cơ quan Giáo dục Địa phương (LEA) thúc đẩy các sáng kiến để Phát triển Đội ngũ Nhân viên của quý vị và mở rộng quy mô thực hành giảng dạy phù hợp với Đọc - hiểu học để đưa học sinh vào con đường đáp ứng các tiêu chuẩn sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp được vạch ra trong tổ chức Kế hoạch chi tiết cho tương lai của Maryland. Việc mở rộng các chương trình giáo dục dựa trên bằng chứng sẽ giúp thay đổi kết quả theo chiều hướng tích cực, đặc biệt với trẻ cần trợ giúp và trẻ bị ảnh hưởng nặng nề do đại dịch. Nguồn vốn hỗ trợ sẽ cung cấp cơ hội làm việc trực tiếp với hệ thống trường học để xây dựng các nền tảng và giải quyết các vấn đề liên quan đến việc dạy - học ở tiểu bang. Và bên cạnh đó, gói trợ cấp **Maryland Rebuilds** cho chúng ta cơ hội để làm việc trực tiếp với các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em, các giáo viên mầm non, hỗ trợ các gia đình, trẻ nhỏ và giải quyết các vấn đề trong hệ thống giáo dục trẻ em để các em có một khởi đầu công bằng trên con đường học vấn.

Các nghiên cứu khoa học đã chứng minh rằng khoảng thời gian đầu đời là khoảng thời gian quan trọng nhất trong việc phát triển não bộ của trẻ. Là một gói hỗ trợ cấp tiến, **Maryland Rebuilds** mang đến một hệ thống chăm sóc trẻ em phù hợp với mọi trẻ em, gia đình, cơ sở chăm sóc trẻ và các nhà giáo dục, đặc biệt là những đối tượng chưa từng được hỗ trợ trước đây. Thông qua gói trợ cấp này, chúng tôi tập trung vào sáu chiến lược đòn bẩy cao và cung cấp các lĩnh vực trọng tâm cụ thể và dễ tiếp cận, những mô hình chương trình kiểu mẫu, các nghiên cứu liên quan đến lĩnh vực chăm sóc trẻ em và nguồn vốn cũng như sự hỗ trợ cần thiết để thực hiện những chiến lược kể trên.

Tôi xin nhắc lại rằng việc đưa nền giáo dục mầm non trở về trạng thái trước đại dịch thôi vẫn chưa đủ, khi mà khoảng cách và sự bất công vẫn tồn tại, trừ khi chúng ta làm khác đi. Đại dịch COVID-19 đã là một minh chứng cho việc hệ thống chăm sóc trẻ em, những nhà giáo dục mầm non, các gia đình và các em cần

hỗ trợ nhiều hơn nữa. Việc nâng tầm ngành giáo dục mầm non để xây dựng một nền tảng giáo dục vững chắc và hiện thực hóa tầm nhìn về nền giáo dục được đặt ra trong Lộ trình xây dựng tương lai của Maryland là một quá trình đòi hỏi nhiều nỗ lực và sự hợp tác. Và chúng ta cần phải làm điều này để hiện thực hóa và duy trì những thành quả tuyệt vời về mặt giáo dục và cảm xúc - xã hội cho mọi trẻ em, đặc biệt là nhóm trẻ dễ bị tổn thương như trẻ khuyết tật, trẻ đến từ gia đình đa ngôn ngữ, trẻ vô gia cư hay trẻ đến từ gia đình có thu nhập thấp.

Gói trợ cấp **Maryland Rebuilds** sẽ tạo cơ hội và tiếp thêm cảm hứng cho các cộng đồng trong tiểu bang thực hiện sứ mệnh này.

Thân mến,



Mohammed Choudhury
Giám đốc Học khu Tiểu bang Maryland

Mô tả chương trình

Maryland Rebuilds là một gói trợ cấp được Sở Giáo dục Tiểu bang Maryland (MSDE) đưa ra để hỗ trợ hệ thống chăm sóc trẻ em bằng cách tận dụng nguồn vốn liên bang để ổn định, tăng cường và duy trì hệ thống chăm sóc trẻ em cũng như giảm nhẹ những tác động của đại dịch COVID-19. Các chương trình đủ điều kiện sẽ giúp các gia đình tìm và đáp ứng chi phí giữ trẻ cao, hỗ trợ các cơ sở chăm sóc trẻ cải thiện chất lượng chương trình; hỗ trợ trẻ và gia đình với các dịch vụ và hỗ trợ sức khỏe tinh thần; giúp đỡ cho nguồn lực chăm sóc trẻ em; và củng cố sức sống của các doanh nghiệp chăm sóc trẻ tại gia.

Vào tháng 8 năm 2021, MSDE đã tổ chức ba cuộc đối thoại trực tuyến giữa lãnh đạo chính quyền tiểu bang với gần 1.300 nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ cùng phụ huynh để lắng nghe về những quan tâm ưu tiên của họ đối với khoản tài trợ liên bang trị giá 193 triệu USD dành cho Maryland thông qua Đạo luật Kế hoạch Cứu hộ Hoa Kỳ (ARP). Các ưu tiên chính mà những người tham gia nêu ra bao gồm hỗ trợ tuyển dụng và duy trì nhân viên chăm sóc trẻ em với việc tăng lương; tài trợ toàn bộ kinh phí đào tạo và phát triển chuyên môn cho nhân viên giữ trẻ; giảm hoặc miễn các khoản đồng thanh toán cho phụ huynh cần học bổng để tiếp cận dịch vụ giữ trẻ; mở rộng các tiêu chí cho phép nhiều gia đình có thu nhập thấp tiếp cận với học bổng chăm sóc trẻ em; và cung cấp hỗ trợ sức khỏe tinh thần trong khắp các cộng đồng, trường học và cơ sở chăm sóc trẻ em để cung cấp rộng rãi các nguồn lực này cho trẻ em, gia đình và người chăm sóc trẻ em.

Thêm vào đó, người tham gia cũng yêu cầu MSDE cung cấp thêm thông tin ở nhiều dạng và ngôn ngữ khác nhau về cách tiếp cận nguồn vốn liên bang và nhận hỗ trợ để đảm bảo rằng các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em có thể tiếp cận nguồn vốn một cách công bằng và rộng rãi. Hiểu được những mong muốn đó, MSDE đã cho ra đời gói trợ cấp Maryland Rebuilds. Để có thể thay đổi hệ thống chăm sóc trẻ em tại tiểu bang Maryland, các khoản hỗ trợ sẽ được cung cấp theo sáu chiến lược đòn bẩy cao như sau:

- Mở rộng khả năng tiếp cận dịch vụ chăm sóc trẻ em chất lượng
- Mô hình Giáo dục Mầm non Chất lượng cao
- Mở rộng hỗ trợ và các dịch vụ sức khỏe tinh thần
- Phát triển nguồn nhân lực chăm sóc trẻ em hiệu quả
- Tăng cường dịch vụ chăm sóc trẻ em tại nhà
- Thúc đẩy một Hệ thống Ghi danh Mẫu giáo Phối hợp

Mỗi chiến lược kể trên đều có các yêu cầu cụ thể. Ứng viên phải chọn ít nhất 1 chiến lược và đưa ra mô tả cụ thể về cách hoạt động được lên kế hoạch có thể phù hợp thế nào với chiến lược đã chọn, sản phẩm và/hay dịch vụ nào sẽ được cung cấp và ảnh hưởng của sản phẩm/dịch vụ đó lên cộng đồng giáo dục mầm non.

TÊN CHƯƠNG TRÌNH TRỢ CẤP

Maryland Rebuilds

ỦY QUYỀN

[Đạo Luật Kế Hoạch Giải Cứu Người Mỹ \(ARP\) năm 2021 ; Trợ cấp cho Khối Phát triển và Chăm sóc Trẻ em](#)

MỤC ĐÍCH

Hỗ trợ hệ thống chăm sóc trẻ em của tiểu bang bằng cách tận dụng nguồn vốn liên bang nhằm ổn định, củng cố và duy trì hệ thống chăm sóc trẻ em và giảm thiểu tác động của đại dịch COVID-19.

PHỔ BIẾN

Hướng dẫn Thông tin của gói trợ cấp này được ban hành vào ngày 30 tháng 8 năm 2022.

HẠN CHÓT

Các đơn đăng ký phải được nộp trước 23:59, ngày 10 tháng 10 năm 2022.

THỜI HẠN CẤP

Từ 1 tháng 12 năm 2022 đến 30 tháng 6 năm 2024

TỔNG SỐ VỐN CÓ SẴN

43 triệu USD

SỐ TRỢ CẤP ƯỚC TÍNH

40-55

HƯỚNG DẪN NỘP ĐƠN

Người nộp đơn phải nộp Đơn đăng ký Maryland Rebuilds và tất cả các tệp đính kèm được yêu cầu trước 23:59 ngày 10 tháng 10 năm 2022 qua email marylandrebuilds.msde@maryland.gov.

Tất cả các giấy tờ phát sinh phải tuân thủ Tiêu chuẩn Nguyên tắc trợ năng nội dung web hiện hành ([WCAG 2.1 Level AA](#)) như được nêu trong [Dự luật 617 của Thượng viện](#).

TRÁCH NHIỆM CỦA TIỂU BANG

MSDE có trách nhiệm cung cấp thông tin, dữ liệu, tài liệu và hỗ trợ kỹ thuật cần thiết để tạo điều kiện cho việc thực hiện công việc của người được trợ cấp và sẽ hỗ trợ bổ sung như trên khi được yêu cầu.

THÔNG TIN LIÊN HỆ

Andre Murray
Giám đốc Chương trình, Phòng Giáo dục Mầm non
(410) 767-0583
marylandrebuilds.msde@maryland.gov

Mục đích sử dụng vốn

Nguồn vốn có thể được dùng để phục vụ các mục đích sau:

- Lương thưởng
- Tư liệu hướng dẫn
- Công cụ marketing
- Dịch vụ dịch thuật
- Tư vấn và hỗ trợ kỹ thuật
- Vật tư và vật liệu

Nguồn vốn không được dùng để phục vụ các mục đích sau:

- Cải thiện vốn đầu tư
- Chi trả các khoản chi phí phát sinh trước khi gói trợ cấp được phê duyệt

Các tổ chức/cá nhân đủ điều kiện tham gia

Các tổ chức phi lợi nhuận, Tổ chức Giáo dục Đại học (IHEs), Cơ quan Giáo dục Địa phương (LEA), Hội đồng Tư vấn Giáo dục Mầm non Địa phương (LECAC), Các Trung tâm Judy, các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ tư nhân và các chương trình mẫu giáo công lập đủ điều kiện đăng ký tài trợ tùy thuộc vào chiến lược. Các tổ chức đối tác và hợp tác cũng được khuyến khích tham gia.

MSDE có quyền xem xét một số mục tiêu trước khi đưa ra quyết định trợ cấp như sau: đạt được mức độ phân phối dịch vụ và hỗ trợ phù hợp với các khu vực địa lý khác nhau; tăng cường sự tham gia của các cộng đồng thiểu số; và mở rộng đối tượng được nhận gói trợ cấp cho những người nộp đơn trước đó chưa đủ điều kiện hoặc chưa thành công trong việc nộp đơn vào chương trình tài trợ của Tiểu bang.

Bắt đầu

Tìm hiểu

- ❖ Hãy đọc toàn bộ tài liệu này để có cái nhìn tổng quan về các cơ hội tham gia, quá trình nộp đơn và lịch trình chương trình trợ cấp. Hay theo dõi trang web [Maryland Rebuilds](#) để biết thêm thông tin và các cập nhật của chương trình.
- ❖ Khám phá thêm thông tin từ các liên kết dẫn đến các nguồn tài nguyên khác và bài viết tham khảo ở mục “Nguồn cảm hứng từ chuyên môn” cho mỗi chiến lược trong số sáu chiến lược tài trợ.
- ❖ Tìm hiểu thêm thông qua các buổi thông tin trực tiếp được ghi hình lại và đăng trên mạng để phục vụ cho mục đích xem không đồng bộ.

Xem xét

- ❖ Đánh giá nhu cầu của trẻ em, gia đình và các chương trình chăm sóc trẻ em để xác định chiến lược nào đáp ứng tốt nhất các nhu cầu đã xác định và bắt đầu lập kế hoạch.
- ❖ Xem xét cách các chiến lược đòn bẫy cao phù hợp với nỗ lực của cộng đồng để xây dựng lại hệ thống chăm sóc trẻ em.
- ❖ Lập kế hoạch sử dụng cơ hội này để đổi mới và truyền cảm hứng đồng thời lập kế hoạch bền vững.

Hợp tác

- ❖ Tìm kiếm đầu mối liên hệ và các cộng tác viên chính chịu trách nhiệm về việc gửi đơn đăng ký.
- ❖ Tạo dựng các cơ hội để thu thập ý kiến đóng góp từ các nhà giáo dục mầm non, các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em, các nhà lãnh đạo cộng đồng và gia đình.
- ❖ Tận dụng các buổi thảo luận chiến lược và họp hành chính do MSDE tổ chức để thử nghiệm các ý tưởng, thu thập thông tin và điều chỉnh hồ sơ.

Nộp đơn

- ❖ Tham gia một buổi hội thảo thông tin chung và các buổi hội thảo thông tin chiến lược thích hợp. (Bắt buộc)
- ❖ Nộp đơn xin trợ cấp trực tuyến kèm các giấy tờ liên quan. (Bắt buộc)

Các chiến lược đòn bẩy cao

Mở rộng khả năng tiếp cận dịch vụ chăm sóc trẻ em chất lượng

Các gia đình sinh sống tại Maryland rất cần các dịch vụ chăm sóc trẻ em có giá cả phù hợp, chất lượng cao và dễ dàng tiếp cận. Các ứng viên sẽ tận dụng các khoản đầu tư vô tiền khoáng hậu vào chương trình Học bổng Chăm sóc Trẻ em và kết nối các gia đình với dịch vụ chăm sóc trẻ em chất lượng cao an toàn và giá cả phải chăng. Ứng viên có thể chọn một trong hai lĩnh vực trọng tâm sau:

- Tạo (các) trung tâm hỗ trợ kỹ thuật khu vực mầm non cho các gia đình. Các hoạt động trọng tâm bao gồm:
 - Tăng trưởng tỉ lệ tham gia chương trình Học bổng Chăm sóc Trẻ em, đặc biệt chú ý đến trẻ em thuộc nhóm thiểu số và các khu vực khó khăn tại Maryland;
 - Kết nối các gia đình chưa được phục vụ với các dịch vụ và hỗ trợ cần thiết, bao gồm cả các gia đình đa ngôn ngữ bằng cách 1) phát triển kế hoạch tiếp cận các nhóm dân cư chưa được phục vụ, bao gồm tham gia thông qua nhiều phương tiện truyền thông và 2) xây dựng kế hoạch đánh giá để đảm bảo rằng các chiến dịch đang tiếp cận đối tượng được nhắm đến;
 - Xây dựng và tiến hành chương trình đào tạo chuyên viên hỗ trợ gia đình - người sẽ làm việc tại trung tâm hỗ trợ kỹ thuật để hỗ trợ các gia đình tiếp cận chương trình học bổng Chăm sóc Trẻ em và các phúc lợi khác;
 - Hỗ trợ cung cấp các công cụ cũng như trợ giúp các gia đình khi họ tiến hành phê duyệt và xin học bổng Chăm sóc Trẻ em;
 - Hỗ trợ trực tiếp, đa ngữ cho các gia đình có ngôn ngữ được dùng tại nhà không phải là tiếng Anh để đảm bảo rằng gia đình đó nhận được thứ họ cần;
 - Cung cấp các nguồn lực cho các gia đình có trẻ em bị chậm phát triển, khuyết tật hay có nhu cầu đặc biệt; và
 - Hỗ trợ các gia đình tìm kiếm nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em đang tham gia chương trình Maryland EXCELS.
- Xây dựng một chương trình tiếp cận và hỗ trợ trong khu vực để tăng cường sự tham gia và thăng tiến của các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em trong hệ thống Maryland EXCELS. Các hoạt động trọng tâm bao gồm:
 - Tăng cường số lượng các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em tham gia Maryland EXCELS và nhận được Chứng nhận của Maryland thông qua một kế hoạch tiếp cận và tiếp thị bao gồm sự tham gia thông qua nhiều phương tiện truyền thông khác nhau, thông qua một kế hoạch đánh giá để đảm bảo rằng các chiến dịch đang tiếp cận đối tượng được nhắm đến; và thông qua việc tiếp cận trực tiếp của Bộ với những người tham gia tiềm năng;
 - Tăng cường số lượng các dịch vụ chăm sóc trẻ em tăng tiến qua các bậc trong Maryland EXCELS thông qua các dịch vụ hỗ trợ và học tập chuyên môn (các cơ hội bồi dưỡng nghiệp vụ có thể được thực hiện thông qua quan hệ đối tác với các cơ sở hoặc tổ chức giáo dục). Hồ sơ phải đính kèm một mốc thời gian thăng tiến;
 - Kết nối các nhà cung cấp với các nguồn lực như Quỹ Hỗ trợ Công nhận Maryland và Chuyên viên Đảm bảo Chất lượng của Maryland EXCELS;
 - Cung cấp hỗ trợ kỹ thuật cho các nhà cung cấp để hoàn thành các giấy tờ và tài liệu cần thiết để tham gia chương trình Maryland EXCELS; và
 - Trợ giúp và hỗ trợ kỹ thuật cho các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em có ngôn ngữ chính không phải tiếng Anh.

Cảm hứng từ chuyên môn

› [Các chiến lược để xây dựng chương trình Điều phối Quan hệ họ hàng hiệu quả](#)

Tổ chức Child Trends

› [Cái nhìn sâu hơn về quyền tiếp cận của người Mỹ - Latinh đối với trợ cấp chăm sóc trẻ em](#)

CLASP (Trung tâm Luật pháp và Chính sách Xã hội)
Tổ chức Child Trends

› [Mạng lưới giới thiệu và tài nguyên chăm sóc trẻ em của Kentucky](#)

Tổ chức ChildCare Aware of Kentucky

Tài liệu tham khảo

- [Tìm kiếm dịch vụ chăm sóc trẻ em trong hai cộng đồng khác nhau tại Chicago: Tiếng nói của những người mẹ Latinh \(Đại học Chicago\)](#)
- [Tiếp cận dịch vụ chăm sóc trẻ em chất lượng cho trẻ khuyết tật hoặc có nhu cầu đặc biệt \(Đại học Chicago\)](#)
- [Đánh giá chương trình Abriendo Puertas của tổ chức Child Trends \(Child Trends\) & Abriendo Puertas | Opening Doors](#)
- [Gặp gỡ gia đình tại nơi sinh sống: Hỗ trợ Điều hướng Chăm sóc Trẻ em Thông qua Chăm sóc Ban đầu \(Bệnh viện Nhi đồng Philadelphia\)](#)
- [Chăm sóc trẻ em đang nhận được nhiều hỗ trợ hơn từ một số công ty tư nhân \(NPR\)](#)

Ứng viên tiềm năng

- Các trung tâm hỗ trợ kĩ thuật
- Các tổ chức phi lợi nhuận
- LEAs
- Các quan hệ và tổ chức hợp tác cũng được khuyến khích tham gia

Nguồn vốn cho chiến lược này

- Tổng số vốn có sẵn: 4.000.000 USD
- Ước tính số trợ cấp đã được trao: 3-6
- Mức trợ cấp bình quân: 500.000 USD - 1.000.000 USD

Mô hình Giáo dục Mầm non Chất lượng cao

Nghiên cứu cho thấy trẻ em tham gia các chương trình giáo dục sớm chất lượng cao thì có tâm thế chuẩn bị tốt hơn khi tham gia vào chương trình học của bậc mầm non. Tiểu bang Maryland hiện đang mở rộng hỗ trợ để cải thiện chất lượng của các cơ sở mầm non. Các chương trình giữ trẻ tư nhân và công lập có chất lượng vượt trội sẽ được coi là Mô hình Học tập Xuất sắc cho các chương trình khác trên toàn tiểu bang. MSDE sẽ chọn 16 cơ sở để cung cấp cơ hội quan sát, bồi dưỡng chuyên môn và phát triển các nguồn lực nhằm nâng cao chất lượng của các chương trình khác. Những cơ sở đạt chuẩn Mô hình Học tập Xuất sắc không cần là mô hình mẫu cho tất cả lĩnh vực về vận hành và học tập. Các cơ sở có thể tập trung và hoàn thiện một hoặc nhiều lĩnh vực hoạt động, đặc biệt là những khu vực được liệt kê sau đây (ví dụ: thủ thuật kinh doanh; biết đọc biết viết sớm phù hợp với Đọc - hiểu học; hoặc giảm các hình thức kỷ luật buộc thôi học). Các cơ sở được chọn có thời hạn lên kế hoạch đến ngày 30 tháng 6 năm 2023. Ứng viên phải giải quyết được tất cả các lĩnh vực trọng tâm sau đây:

- Đáp ứng các yêu cầu trong Kế hoạch chi tiết cho Nền Giáo dục Mầm non Tương lai của Maryland về giảng dạy trẻ 3 và 4 tuổi thông qua việc tham gia vào trường mẫu giáo được tài trợ công khai;
- Đạt Đánh giá chất lượng bậc 3 trong chương trình Maryland EXCELS trở lên; và
- Thể hiện được việc áp dụng các tiêu chuẩn Giáo dục Mầm non cũng như các tiêu chuẩn Sẵn sàng cho Đại học và Nghề nghiệp.

Thêm vào đó, ứng viên phải chọn và giải quyết ít nhất một trong các vấn đề sau:

- Thể hiện việc áp dụng chương trình giảng dạy chất lượng cao, giàu nội dung, có cơ sở khoa học và phù hợp với văn hóa (ví dụ: xem mười bốn tiêu chí đánh giá chương trình giảng dạy trong Báo cáo người tiêu dùng chương trình học có sẵn tại [Trung tâm Kiến thức & Học tập dành cho bậc Mầm non của Head Start](#)).
- Cho thấy các phương thức giảng dạy dựa trên bằng chứng về việc khả năng đọc - viết sớm có thể hỗ trợ cho việc học Đọc - hiểu học và Toán học;
- Cho thấy các phương thức giảng dạy dựa trên bằng chứng trong việc phát triển cảm xúc - xã hội;
- Thể hiện việc ứng dụng một công cụ đánh giá và đưa ra ví dụ về cách sử dụng các dữ liệu thu được vào trong giảng dạy;
- Cung cấp bằng chứng về quan hệ đối tác với các tổ chức cộng đồng như IHEs, các tổ chức phi lợi nhuận và các tổ chức cộng đồng như Trung tâm Judy, có thể hỗ trợ việc học tập và sức khỏe của trẻ em cũng như giúp trẻ em có nhu cầu học tập phức tạp hòa nhập;
- Có kinh nghiệm hoặc kỹ năng phục vụ trẻ em chậm phát triển, khuyết tật hoặc có nhu cầu đặc biệt;
- Có kinh nghiệm hoặc kỹ năng phục vụ trẻ em có ngôn ngữ ở nhà không phải tiếng Anh;
- Có kinh nghiệm hoặc kỹ năng phục vụ trẻ em cơ nhỡ; và/hoặc
- Thể hiện được thành tích giảm thiểu các hình thức kỷ luật buộc thôi học.

Các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em tư nhân và các trường mẫu giáo công lập nên cởi mở và nhiệt tình trong việc hợp tác, chia sẻ ý tưởng và nguồn lực, trở thành một “phòng thí nghiệm học tập” cho các nhà cung cấp và chương trình trên toàn tiểu bang, đồng thời tiếp tục học hỏi và phát triển với tư cách chuyên gia vì họ đóng vai trò là Mô hình Xuất sắc. Với chiến lược này, ứng viên cần phải mô tả kế hoạch:

- Tham gia vào mạng lưới Mô hình xuất sắc của Maryland;
- Làm nổi bật một lĩnh vực chuyên môn mà chương trình của quý vị đang hoạt động đặc biệt tốt và có thể đóng vai trò là mô hình hoặc nguồn lực cho các chương trình khác ở Maryland (các phương pháp hiệu quả trong môi trường ít tài nguyên; thực hiện chương trình giảng dạy và đạt được các mục tiêu đánh giá; cung cấp các dịch vụ tổng hợp toàn diện; hỗ trợ các gia đình và trẻ em đa ngôn ngữ; phục vụ trẻ em có nhu cầu học tập hoặc phát triển phức tạp, v.v.);

- Đào tạo và hỗ trợ các nhà cung cấp/chương trình khác để xác định các đối tác tiềm năng trong khu vực của họ;
- Tổ chức, cung cấp các cơ hội bồi dưỡng chuyên môn để giúp các nhà cung cấp/chương trình chăm sóc trẻ em khác hiểu được các lợi ích do các chiến lược hợp tác mang lại;
- Thể hiện việc thực hiện hiệu quả các tiêu chuẩn học tập sớm của Maryland, chương trình giảng dạy chất lượng cao, giàu nội dung, dựa trên nghiên cứu và phù hợp với văn hóa (xem ở trên), hay một công cụ đánh giá và thực hành giảng dạy xoay quanh bằng chứng;
- Chia sẻ các dữ liệu thể hiện sự cải thiện trong học tập của các nhóm học sinh; và
- Hãy sẵn hợp tác với các nhà cung cấp/chương trình/cộng đồng giáo dục mầm non công lập.

Cảm hứng từ chuyên môn

› [Giáo dục mầm non và Khoa học về Đọc - hiểu: Công thức trăm năm](#)

Loạt Blog EdView 360

› [Giảm các Hình thức kỉ luật buộc thôi học trong Giáo dục Mầm non](#)

*Tổ chức New America
Tổ chức Child Trends*

› [Chương trình xuất sắc: Trẻ em là trên hết](#)

Hiệp hội Người dẫn đầu Quốc gia

Tài liệu tham khảo

- [Thúc đẩy bình đẳng cho trẻ em và gia đình đa ngôn ngữ \(WIDA\)](#)
- [Hình Thành Môi Trường Hòa Nhập Cho Trẻ Sơ Sinh và Trẻ 12 tháng - 3 tuổi \(Child Care Technical Assistance Network\)](#)
- [Hỗ Trợ Học Sinh Nhỏ Tuổi: Cẩm nang Sư Phạm Mầm Non Maryland, Từ Sơ Sinh Đến 8 Tuổi \(MSDE\)](#)
- [Khung tương tác gia đình thời thơ ấu của Maryland \(Liên minh Gắn kết Gia đình Maryland\)](#)

Ứng viên tiềm năng

- Nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em tư nhân
- Chương trình mầm non công lập

Nguồn vốn cho chiến lược này

- Tổng số vốn có sẵn: 6.000.000 USD
- Ước tính số trợ cấp đã được trao: 16
- Mức trợ cấp bình quân: 200.000 - 400.000 USD

Mở rộng hỗ trợ và các dịch vụ sức khỏe tinh thần

Đại dịch COVID-19 đã ảnh hưởng đến khả năng học tập và phát triển của nhiều trẻ em. Một số chương trình chăm sóc trẻ em đã chứng kiến sự gia tăng của các hành vi khó khăn của trẻ và cần được giúp đỡ nhiều hơn. Ứng viên sẽ mở rộng những chương trình sức khỏe tinh thần hiện có và/hoặc tạo ra các chương trình mới để có thể giải quyết các vấn đề tâm lý thường gặp ở trẻ sơ sinh, và trẻ nhỏ. Những người xin trợ cấp được chọn có thể xây dựng chương trình giảng dạy đến ngày 30 tháng 6 năm 2023. Các ứng viên sẽ chọn ít nhất một trong ba lĩnh vực trọng tâm sau đây:

- Phối hợp với các đối tác trong phạm vi tiểu bang hoặc lân cận (như các Trung tâm Judy, Hội đồng tư vấn Mầm non, hay các chương trình dành cho trẻ sơ sinh và trẻ từ 12 tháng đến 3 tuổi tại địa phương) để xây dựng kế hoạch kết nối các gia đình với các dịch vụ hỗ trợ sức khỏe tinh thần. Các hoạt động trọng tâm bao gồm:
 - Một kế hoạch gắn kết cộng đồng không chỉ để tiếp thị mà còn nâng cao nhận thức về các dịch vụ hỗ trợ sức khỏe tâm thần liên quan đến các hoạt động can thiệp sớm và khả năng phục hồi, đặc biệt chú ý đến các nhóm dân cư và vùng không được khó khăn ở Maryland; và
 - Tập huấn cho các gia đình về các chủ đề như chăm sóc được thông báo về chấn thương, quản lý căng thẳng ở mọi lứa tuổi, dạy cha mẹ về sự sẵn sàng đi học và cung cấp nền tảng tích cực cho trẻ em.
 - Xây dựng chương trình giảng dạy phát triển cảm xúc-xã hội trên toàn tiểu bang phù hợp với Khung mô hình kim tự tháp và Cơ sở Cảm xúc Xã hội cho Giáo dục Mầm non (SEFEL), và các Tiêu chuẩn về Cảm xúc Xã hội cho Giáo dục Mầm non. Các yếu tố trọng tâm bao gồm:
 - Chương trình đào tạo dành cho mọi học sinh bao gồm học sinh chậm phát triển, khuyết tật hoặc suy giảm giác quan;
 - Kế hoạch đào tạo một nhóm thuần tập gồm các nhà cung cấp, nhà giáo dục và nhân viên hỗ trợ làm việc tại các vùng khó khăn trên khắp Maryland để thí điểm chương trình giảng dạy; và
 - Một mô hình đào tạo hỗ trợ việc thí điểm và thực hiện chương trình giảng dạy (đào tạo, hỗ trợ kỹ thuật, cố vấn).
 - Phối hợp với các đối tác tiểu bang và địa phương để phát triển một nhóm thuần tập gồm các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em, giáo viên giáo dục mầm non và nhân viên hỗ trợ để phòng ngừa và ứng phó với các hành vi thách thức ở trẻ nhỏ bằng cách sử dụng các phương pháp dựa trên bằng chứng xác thực và chăm sóc được thông báo về chấn thương (ví dụ: [Mô hình Kim tự tháp Quốc gia](#), Tư vấn sức khỏe tâm thần cho trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ) trong một loạt các môi trường gia đình, trường học và cộng đồng hoặc các vùng chưa được hỗ trợ.
-

Cảm hứng từ chuyên môn

› [Chúng ta biết cách giúp những đứa trẻ đối mặt với chấn thương của năm vừa qua - nhưng liệu chúng ta có làm được không?](#)

Trang tin tức The Hechinger Report

› [Sức Khỏe Tinh Thần Của Trẻ Em ở Mỹ Đang Gặp Khủng Hoảng. Vì sao?](#)

Tạp chí New York Times

› [Một Ngày của Một Nhân Viên Tư Vấn Sức Khỏe Tinh Thần Mầm Non](#)

Trung tâm Tư vấn IECMH xuất sắc

Tài liệu tham khảo

- [Tóm tắt: Sức Khỏe Tinh Thần Trẻ Mầm Non \(Đại học Harvard\)](#)
- [Nguồn lực để phát triển các chiến lược tích hợp để hỗ trợ sức khỏe xã hội và cảm xúc của trẻ em \(Cơ quan quản lý trẻ em và gia đình\)](#)
- [Hướng dẫn Huấn luyện Tính công bằng theo Mô hình Kim tự tháp \(NCPMI\)](#)
- [Trung tâm Tư vấn Sức khỏe Tinh thần Trẻ sơ sinh và Mầm non Xuất sắc \(IECMHC\)](#)
- [Khái niệm cơ bản về sức khỏe tinh thần của trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ: Báo cáo tóm tắt \(Từ 0 đến 3 tuổi\)](#)

Ứng viên tiềm năng

- Các trung tâm hỗ trợ kỹ thuật
- Các tổ chức phi lợi nhuận
- LEAs
- IHEs
- Các quan hệ và tổ chức hợp tác cũng được khuyến khích tham gia

Nguồn vốn cho chiến lược này

- Tổng số vốn có sẵn: 6.000.000 USD
- Ước tính số trợ cấp đã được trao: 15
- Mức trợ cấp bình quân: 200.000 - 600.000 USD

Phát triển nguồn nhân lực chăm sóc trẻ em hiệu quả

Một yếu tố quan trọng để đảm bảo thành công cho trẻ trong chăm sóc trẻ em và giáo dục mầm non là một nguồn nhân lực có tay nghề và lương cao. Ứng viên sẽ thiết kế và khởi động các chương trình học nghề chăm sóc trẻ em, và các sáng kiến cải tiến khác để phát triển hệ thống các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em tại gia đình, và các nhân viên hỗ trợ khác. Ứng viên phải chọn giữa các lĩnh vực tập trung sau:

- Phát triển một chương trình học việc có trả lương nhằm tuyển dụng và đào tạo các cá nhân hoặc nhóm cá nhân tham gia vào lực lượng chăm sóc trẻ em, với trọng tâm là đạt được kinh nghiệm lâm sàng để xây dựng đại diện cho các cộng đồng đa dạng và làm việc với các nhóm dân số dễ bị tổn thương;
- Xây dựng và thực hiện các khóa học bao gồm các phương pháp hay nhất khi làm việc với trẻ em chậm phát triển, khuyết tật hoặc có nhu cầu đặc biệt, cũng như trẻ em đến từ các gia đình mà tiếng Anh không phải là ngôn ngữ chính và trẻ em vô gia cư;
- Thông qua các biện pháp khuyến khích tài chính, cung cấp các cơ hội đào tạo và phát triển chuyên môn cho người chăm sóc, giáo viên và nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ nhằm tăng cường hiệu quả của họ trong việc hỗ trợ sự phát triển và sẵn sàng đi học mẫu giáo của trẻ;
- Xây dựng các chương trình hỗ trợ cá nhân chuyển đổi nghề nghiệp và bước vào lĩnh vực giáo dục; và/hoặc
- Thiết lập một chương trình chuẩn bị cho giáo viên mầm non thay thế.

Cảm hứng từ chuyên môn

› [Thực tập Giáo dục Mầm non: Là gì? Vì sao? Và như thế nào?](#)

Trung tâm Giáo dục Mầm non Quốc gia

› [Sự thiếu hụt nhân viên chăm sóc trẻ em đang lên đến tỷ lệ khủng hoảng trên toàn quốc. Liệu Milwaukee có thể đưa ra câu trả lời?](#)

Trang tin tức The Hechinger Report

› [Học việc Giáo dục Mầm non Có thể Giúp Xây dựng Nguồn lực Chăm sóc Trẻ em](#)

Trang tin tức Marketplace

Tài liệu tham khảo

- [Thu nhập của giáo viên trong ngành Giáo dục Mầm non \(*Đại học Brown*\)](#)
 - [Chương trình Học nghề ECE của Viện Giáo dục Mầm non đang giúp Xây dựng một tương lai tốt đẹp hơn cho trẻ em và những người cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em như thế nào \(*Viện Hướng nghiệp Giáo dục sớm*\)](#)
 - [Chính sách, Sáng kiến và Nguồn lực để Hỗ trợ Lực lượng Lao động Giáo dục Mầm non \(*Child Trends*\)](#)
 - [Một lối đi: Học nghề và Nâng cao Lực lượng Lao động Mầm non \(*Trung tâm chính sách lưỡng đảng*\)](#)
 - [Hỗ trợ lực lượng lao động chăm sóc trẻ em và Giáo dục Mầm non \(*Tổ chức Urban Institute*\)](#)
 - [Để Giữ gìn Sự Đa dạng trên Giảng đường, Hãy Lắng nghe Giáo viên Đa màu \(*Trang tin tức The Hechinger Report*\)](#)
-

Ứng viên tiềm năng

- Các tổ chức phi lợi nhuận
 - LEAs
 - IHEs
 - Các quan hệ và tổ chức hợp tác cũng được khuyến khích tham gia
-

Nguồn vốn cho chiến lược này

- Tổng số vốn có sẵn: 11.000.000 USD
 - Ước tính số trợ cấp đã được trao: 4-8
 - Mức trợ cấp bình quân: 500.000 - 3.000.000 USD
-

Tăng cường dịch vụ chăm sóc trẻ em tại nhà

Trong vòng hai năm vừa qua, tiểu bang Maryland mất 200 chương trình chăm sóc trẻ em tại gia. Tiểu bang có nhu cầu cấp thiết phải mở rộng số lượng các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em tại gia ở mỗi khu vực tài phán, đặc biệt là ở các “sa mạc giữ trẻ”, nơi có rất ít hoặc không có các chương trình chăm sóc trẻ. Duy trì một công việc kinh doanh hiện tại hoặc bắt đầu một công việc kinh doanh mới có thể là một thách thức. Một chiến lược mạnh mẽ để thiết lập và duy trì các doanh nghiệp là thông qua một hệ thống hỗ trợ tập trung, độc lập, như Liên minh Dịch vụ Chia sẻ. MSDE sẽ xem xét các khu vực được đại diện bởi những người nộp đơn cho chiến lược này để đảm bảo rằng tất cả các khu vực địa lý trên toàn tiểu bang đều được đại diện và hỗ trợ.

Ứng viên phải chọn ít nhất 1 trong những lĩnh vực trọng tâm sau đây:

- Xây dựng và triển khai một vườn ươm hỗ trợ các cá nhân muốn bắt đầu kinh doanh dịch vụ chăm sóc trẻ em tại gia đình của riêng họ. Các hoạt động trọng tâm bao gồm:
 - Các cơ hội đào tạo và bồi dưỡng chuyên môn xung quanh quy trình cấp phép, cách mở một doanh nghiệp ở Maryland, nắm được cách nộp thuế cho doanh nghiệp mới của quý vị, cách lưu giữ hồ sơ tài chính, hồ sơ kinh doanh chính xác và đầy đủ, cách tạo một trang web và các phương thức kinh doanh khác ;
 - Cơ hội đào tạo và bồi dưỡng chuyên môn về cách duy trì giấy phép của quý vị, cũng như cơ hội để phát triển (đạt được Maryland EXCELS và Chứng nhận Quốc gia);
 - Phổ biến thông tin về các chương trình hỗ trợ phí như Quỹ Hỗ trợ Công nhận;
 - Tạo cơ hội học tập không đồng bộ và đồng bộ cho người chăm sóc trẻ em tại gia đình chia sẻ kinh nghiệm, bao gồm thông qua mạng ngang hàng; và
 - Huấn luyện và cố vấn cho các nhà cung cấp trong năm đầu tiên kinh doanh của họ, bao gồm hỗ trợ các cá nhân phát triển phân tích chi phí chăm sóc để dự tính tất cả các khoản thu và chi cho 3 - 5 năm đầu tiên của dịch vụ.
 - Thiết kế và khởi động Liên minh Dịch vụ Chia sẻ hưởng lợi từ quy mô kinh tế của hơn 7.000 nhà cung cấp của Bang và sẽ dẫn đến:
 - Thời gian và chi phí được giảm hoặc chia sẻ thông qua mua chung, chia sẻ nhân viên, hợp đồng hợp tác, quản trị tập trung hoặc một số hình thức kết hợp của những lợi ích kể trên.
 - Chương trình chia sẻ hoặc xây dựng năng lực quản trị bằng cách sử dụng các công cụ và hệ thống chung, các quy trình cố vấn và giám sát, đào tạo và hợp tác cải tiến; và
 - Tái đầu tư tiết kiệm chi phí và thời gian để nâng cao chất lượng chương trình.
 - Khởi động các chương trình hỗ trợ các nhà giáo dục mầm non đạt được Chứng chỉ Liên kết Phát triển Trẻ em (CDA), Bằng Cao đẳng và / hoặc Bằng Cử nhân.
-

Cảm hứng từ chuyên môn

› [Nghiên cứu tình huống: Liên minh Dịch vụ Chia Sẻ](#)

Phòng Tổ chức Thương mại Hoa Kỳ

› [Mạng lưới Chăm sóc Trẻ em Tại gia](#)

Trung tâm Chính sách Lương đàng
Tổ chức Child Trends

› [Nâng cao trình độ, tập trung công bằng](#)

NAEYC
Tổ chức Child Trends

Tài liệu tham khảo

- [Dịch vụ Chia sẻ - Chiến lược để giúp Nhà Cung cấp Dịch vụ Chăm sóc Trẻ em \(ELC TA\)](#)
- [Dịch vụ Chia sẻ: Chiến lược Xây dựng Hệ thống Tốt hơn Giữa các Nhà Cung cấp Giáo dục Mầm non và Chăm sóc trẻ nhỏ \(Tổ chức Build Initiative\)](#)
- [Hướng dẫn xây dựng một Liên minh Dịch vụ Chia sẻ \(Tổ chức Opportunities Exchange\)](#)
- [Phát triển Một Mạng lưới Nhân viên Chăm sóc Trẻ em Tại gia: Sổ tay Hỗ trợ Kỹ thuật \(Trung tâm Quốc gia về Đảm bảo Chất lượng Mầm non\)](#)
- [Nhân viên Phát triển Trẻ em: Các tài nguyên có sẵn cho các Yêu cầu Giáo dục Mới \(Văn phòng Giám đốc Học khu Washington DC\)](#)
- [Hòa nhập thành công các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ gia đình vào các chương trình và khóa học cấp bằng giáo dục đại học: Từ Lý thuyết đến Thực tiễn \(Trung tâm giáo dục Mầm non\)](#)

Ứng viên tiềm năng

- Các trung tâm hỗ trợ kĩ thuật
- Các tổ chức phi lợi nhuận
- LEAs
- Các quan hệ và tổ chức hợp tác cũng được khuyến khích tham gia

Nguồn vốn cho chiến lược này

- Số vốn có sẵn: 11.000.000 USD
- Ước tính số trợ cấp đã được trao: 4-8
- Mức trợ cấp bình quân: 500.000 - 3.000.000 USD

Thúc đẩy một Hệ thống Ghi danh Mẫu giáo Phối hợp

Maryland phụ thuộc vào hệ thống các chương trình và dịch vụ mầm non được điều phối tốt để hỗ trợ trẻ em, gia đình và các nhà cung cấp và giáo dục mầm non. Ngoài ra, tiểu bang cần có khả năng truy cập dữ liệu để nâng cao chất lượng và phạm vi tiếp cận của các dịch vụ. Các ứng viên sẽ thiết kế một hệ thống ghi danh mẫu giáo phối hợp, tăng cường sự tham gia của các nhà cung cấp tư nhân thông qua sự lựa chọn của phụ huynh, và hỗ trợ sự điều chỉnh của hệ thống mầm non từ sơ sinh đến 8 tuổi. Ứng viên phải giải quyết được tất cả các lĩnh vực trọng tâm sau đây:

- Tạo phương pháp tiếp cận toàn hạt hoặc khu vực đối với một hệ thống hỗn hợp tuyển sinh mẫu giáo thống nhất và phổ biến bao gồm các lựa chọn cho các gia đình đăng ký đưa trẻ 3 tuổi hoặc 4 tuổi vào dịch vụ giữ trẻ tư nhân, Head Start, hoặc một chương trình dựa trên trường học ;
 - Hệ thống ghi danh phải tuân thủ Tiêu chuẩn Nguyên tắc trợ năng nội dung web ([WCAG 2.1 Level AA](#));
 - Hệ thống ghi danh phải có sẵn trong ngôn ngữ khác để phục vụ các gia đình có ngôn ngữ chính không phải Tiếng Anh;
 - Lập ra một kế hoạch gắn kết cộng đồng mạnh mẽ bao gồm các kế hoạch tham gia trực tiếp với các gia đình và nêu chi tiết cách các gia đình sẽ nhận thức được tất cả các lựa chọn trường mẫu giáo hiện có;
 - Lập kế hoạch để giải quyết vấn đề hội nhập kinh tế xã hội và chủng tộc trong các lớp học mẫu giáo, như được chỉ ra trong Kế hoạch chi tiết cho Tương lai của Maryland;
 - Xác định những sự hỗ trợ sẽ được cung cấp cho các gia đình thông qua quá trình ghi danh, chẳng hạn như cách chọn một cơ sở thích hợp để đáp ứng nhu cầu của con họ và để hoàn thành các tài liệu cần thiết cho đơn đăng kí; và
 - Cung cấp hỗ trợ để thực hiện một hệ thống tuyển sinh thống nhất, phối hợp giữa hệ thống trường mầm non và trường học thông qua việc tạo ra hướng dẫn, cung cấp hỗ trợ kỹ thuật và tổ chức các cơ hội học tập chuyên môn chung.
-

Cảm hứng từ chuyên môn

› [Ghi danh Phối hợp trong các Cơ sở Giáo dục Mầm non và Chăm sóc Trẻ em](#)

Trung tâm Kiến thức và Học tập Mầm non

› [Hình thành Nền Giáo dục Mầm non Tích hợp ở Thành phố New York](#)

Tổ chức The Century Foundation

› [Tổng nhất việc Ghi danh: Hướng dẫn toàn diện cho những người quan tâm](#)

CRPE (Trung tâm Đổi mới Giáo dục Công lập)

Tài liệu tham khảo

- [Enroll Indy \(Tổ chức Enroll Indy\)](#)
- [Phối hợp Ghi danh và Công bằng \(Mạng lưới Hỗ trợ kỹ thuật Chăm sóc Trẻ em\)](#)
- [Chục trường, một người đăng kí tại Indianapolis \(Trang tin tức The 74\)](#)

Ứng viên tiềm năng

- Các tổ chức phi lợi nhuận
- Các quan hệ và tổ chức hợp tác cũng được khuyến khích tham gia

Nguồn vốn cho chiến lược này

- Tổng số vốn có sẵn: 5.000.000 USD
- Ước tính số trợ cấp đã được trao: 2-3
- Mức trợ cấp bình quân: 1.000.000 USD - 2.000.000 USD

Những nỗ lực đang được tiến hành

193 triệu đô la trong các nguồn lực của Maryland Rebuilds bao gồm các khoản đầu tư MSDE bổ sung vào sáu chiến lược cấp cao bên ngoài các chương trình tài trợ nêu trên. Phần này mô tả những nỗ lực hiện tại của MSDE để nâng cấp và tăng khả năng tiếp cận với cơ sở hạ tầng chăm sóc trẻ em mới và tốt hơn ở Maryland. Trong đó, hơn 74 triệu USD đã được dùng để mở rộng chương trình Học bổng Chăm sóc Trẻ em thông qua việc tăng tỷ lệ hoàn trả và giảm mức điều kiện tham gia. Ứng viên nên xem xét cách tận dụng các nguồn lực này một cách chiến lược và nếu có thể, kết hợp và xây dựng dựa trên các nguồn lực này trong các đề xuất tài trợ của họ.

Mở rộng khả năng tiếp cận dịch vụ chăm sóc trẻ em chất lượng

- Chương trình Học bổng Chăm sóc Trẻ em (CCS) cung cấp hỗ trợ tài chính với chi phí chăm sóc trẻ em cho các gia đình lao động đủ điều kiện ở Maryland. Maryland đã thực hiện những thay đổi chính sách đáng kể đối với Chương trình CCS vào năm 2022 để tăng khả năng tiếp cận dịch vụ chăm sóc trẻ em có chất lượng. Cụ thể, Maryland đã thực hiện ba thay đổi chính sách lịch sử đối với chương trình này:
 - Tăng giá trị của học bổng được sử dụng để giúp trang trải chi phí chăm sóc trẻ em. Tỷ lệ này đã tăng từ phân vị thứ 60 của học phí mà các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em tính theo Khảo sát Tỷ lệ Thị trường (MRS) gần đây nhất đến phân vị thứ 70 của MRS.
 - Giảm hoặc loại bỏ các khoản đồng thanh toán của phụ huynh. Đây là số tiền bổ sung mà hầu hết phụ huynh phải trả để sử dụng học bổng; Những phụ huynh nhận được một số quyền lợi nhất định sẽ không có khoản đồng thanh toán, trong khi những phụ huynh khác sẽ trả một khoản tiền nhỏ.
 - Hạ thấp ngưỡng yêu cầu về thu nhập để đủ điều kiện nhận học bổng. Ngưỡng thu nhập đã tăng từ mức thu nhập tối đa từ 65% Thu nhập Trung bình của Tiểu bang (SMI) đến 75% SMI. Kết quả là một gia đình bốn người kiếm được 90.033 USD vẫn có thể đủ điều kiện nhận học bổng (có giá trị từ 71.525 USD).
 - Cổng thông tin gia đình và nhà cung cấp cho chương trình CCS sẽ được thành lập vào năm tài chính 2023 để cải thiện dịch vụ chăm sóc khách hàng cho cha mẹ/người giám hộ và nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em.
- Các Chuyên gia về Nguồn lực Gia đình có thể hỗ trợ cha mẹ và người giám hộ trong việc nộp đơn xin học bổng chăm sóc trẻ em và giúp điều hướng quy trình bao gồm thu thập chính xác tất cả các tài liệu cần thiết, giải thích các yêu cầu để xin học bổng và giải đáp các thắc mắc. Các gia đình có thể gọi đến Mạng lưới Gia đình Maryland để nhận hỗ trợ vào các khung giờ 8:30 đến 16:00 các ngày Thứ hai đến Thứ sáu hàng tuần tại số 877-261-0060. Các chuyên viên Nguồn lực Gia đình của chúng tôi có thể trợ giúp cho quý vị bằng tiếng Tây Ban Nha và các ngôn ngữ khác. Để có thêm thông tin chi tiết, vui lòng truy cập trang web của [chuyên viên Nguồn lực Gia đình](#) của Mạng lưới Gia đình Maryland.

Cải thiện Chất lượng Chương trình đào tạo Mầm non

- Các Trung tâm Học tập Sớm của Trung tâm Judy (Trung tâm Judy) đang được mở rộng, và các trung tâm này sẽ giúp trẻ sẵn sàng trong việc học và cuộc sống. Bằng cách kết nối các gia đình với dịch vụ giáo dục sớm chất lượng cao, toàn diện, cả ngày, cả năm, Trung tâm Judy thúc đẩy sự sẵn sàng đi học cho trẻ em từ sơ sinh đến năm tuổi. Sử dụng phương pháp tiếp cận đa thế hệ dành cho gia đình và trẻ em, đồng thời cung cấp sự phát triển chuyên môn cho các nhà giáo dục mầm non, Trung tâm Judy sẽ là trợ thủ đắc lực cho các gia đình trong những năm đầu đời của trẻ. Để biết thêm thông tin chi tiết, vui lòng truy cập [Trang web của Trung tâm Học tập Sớm của Trung](#)

[tâm Judy](#). Đạo luật Kế hoạch chi tiết cho Tương lai của Maryland đã bổ sung thêm 9 trung tâm Judy mới vào năm tài chính 2023 và sự tài trợ của Đạo luật Kế hoạch Cứu hộ Hoa Kỳ cho phép MSDE tăng số lượng trung tâm Học tập Sớm lên thêm 7 trung tâm. Trong năm tài chính 2023, có tổng cộng 85 Trung tâm Judy trên tất cả các khu vực pháp lý.

- Tài trợ cho Chương trình Trợ cấp Khuyến khích Chất lượng Chăm sóc Trẻ em đã được tăng lên. Chương trình này, được tài trợ thông qua Kế hoạch chi tiết cho Tương lai của Maryland, trao quỹ cho các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc trẻ em ở Maryland. Các nhà cung cấp có thể được đào tạo và giáo dục bổ sung để nâng cao kiến thức của họ về sự phát triển thời thơ ấu và các nhà cung cấp đóng vai trò trong việc giúp trẻ em đi học sẵn sàng để thành công. Ngân quỹ cũng có thể được sử dụng để mua vật tư, vật liệu và thiết bị nhằm tạo ra môi trường học tập thú vị. Đăng ký tài trợ trên [trang web của chương trình Trợ cấp Khuyến khích Chất lượng Chăm sóc Trẻ em](#).
- Các nhà cung cấp tham gia Maryland EXCELS sẽ được nhận thêm tiền thưởng. Maryland EXCELS là hệ thống đánh giá và cải tiến chất lượng của tiểu bang dành cho các chương trình chăm sóc trẻ em và giáo dục sớm được cấp phép đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng được công nhận trên toàn quốc. Maryland EXCELS thúc đẩy chất lượng bằng cách trao xếp hạng chất lượng cho các Trung tâm Chăm sóc Trẻ, Các Chương trình Chăm sóc Trẻ Trong Tuổi Đi Học, Các Nhà Chăm sóc Trẻ Gia Đình, và các chương trình Mẫu giáo Công lập. Các chương trình chăm sóc trẻ em ở các bậc 1 - 5 đủ điều kiện nhận tiền thưởng được tài trợ thông qua Kế hoạch chi tiết cho Tương lai của Maryland. Để biết thêm thông tin chi tiết, vui lòng truy cập [trang web của Maryland EXCELS](#).
- Hỗ trợ cho việc công nhận của tiểu bang và quốc gia đã được mở rộng. Việc công nhận chứng minh rằng các trung tâm giữ trẻ được cấp phép và các nhà giữ trẻ gia đình đã đăng ký cố gắng đạt được và duy trì mức chất lượng được xác định phải trải qua một quá trình nghiêm ngặt bao gồm tự đánh giá và cải tiến chương trình dựa trên các tiêu chuẩn chương trình chất lượng do tổ chức kiểm định ban hành. Quỹ Hỗ trợ Công nhận chi trả chi phí theo đuổi công nhận cho các trung tâm giữ trẻ được cấp phép và cho các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ gia đình đã đăng ký. Các chương trình cần hỗ trợ trong việc đăng kí công nhận có thể truy cập [trang web của Quỹ Hỗ trợ Công nhận](#).

Mở rộng hỗ trợ và các dịch vụ sức khỏe tinh thần

- Chương trình Dịch vụ Hỗ trợ Sức khỏe Tinh thần Thời thơ ấu cho Trẻ sơ sinh ([IECMH](#)) đã được mở rộng. Dịch vụ Hỗ trợ IECMH là một can thiệp được cung cấp thông tin được thiết kế để xây dựng năng lực của các chuyên gia mầm non trong việc nuôi dưỡng sự phát triển xã hội và cảm xúc ở trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ thông qua [Mô hình Kim tự tháp về Năng lực Cảm xúc Xã hội](#). MSDE cũng đã mở rộng hỗ trợ cho Chứng nhận Sức khỏe Tâm thần Trẻ sơ sinh và Trẻ nhỏ.

Phát triển nguồn nhân lực chăm sóc trẻ em hiệu quả

- Tiền thưởng giữ chân và tuyển dụng được cung cấp cho những người tham gia vào Chương trình Chứng nhận Chăm sóc Trẻ em Maryland. Chương trình mới này, do dự luật 1100 thiết lập, công nhận các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em cá nhân, những người đã nâng cao trình độ của họ vượt quá các yêu cầu của các quy định đăng ký và cấp phép của tiểu bang. Sáu cấp độ chứng chỉ của nhân viên và bốn cấp độ quản trị viên cho thấy sự công nhận thành tích dựa trên sự phát triển chuyên môn/trình độ học vấn, số năm kinh nghiệm và các hoạt động chuyên môn. Thông tin về chương trình có thể được tìm thấy trên [Trang web của Chương trình đánh giá chăm sóc trẻ em](#).
- Một nghiên cứu duy trì giáo viên mầm non sẽ được thực hiện vào năm 2023. Việc duy trì lực lượng lao động mầm non có chất lượng hỗ trợ việc chăm sóc liên tục cho trẻ em, gia đình và giúp ổn định hệ thống chăm sóc trẻ em.

- MSDE đang hợp tác với các Tổ chức Giáo dục Đại học để khởi động các lộ trình cấp chứng chỉ/bằng thay thế, bao gồm các chương trình với các lựa chọn phân phối linh hoạt. Các chương trình này sẽ giúp tạo ra đội ngũ nhân viên chất lượng cao, có chứng chỉ cần thiết cho các nhà cung cấp dịch vụ giữ trẻ tư nhân để tham gia vào chương trình mẫu giáo phối hợp của Maryland.

Tăng cường dịch vụ chăm sóc trẻ em tại nhà

- Ba khoản tài trợ kế hoạch cho Cơ hội Phát triển Chăm sóc Trẻ em Tại gia (GOFCC) đã được trao để hỗ trợ sự phát triển và bền vững của lĩnh vực chăm sóc trẻ em tại gia. Sở Giáo dục Tiểu bang Maryland sẽ hỗ trợ 150,000 USD cho mỗi người trong ít nhất ba khu vực pháp lý để thực hiện chương trình này trong năm tài chính 2023. Nguồn vốn tài trợ phải được sử dụng để thiết lập và hỗ trợ các chương trình thí điểm của địa phương trong việc tăng cường cung cấp người chăm sóc trẻ tại gia và đảm bảo tính bền vững của họ ở những khu vực có tỷ lệ nghèo, thất nghiệp trên mức trung bình hoặc những khu vực thiếu người chăm sóc trẻ. Những người đăng ký con phải gây quỹ đối sánh địa phương, bao gồm cả tài nguyên đối sánh bằng hiện vật tỉ lệ 1:1. Họ cũng phải cộng tác với các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ tại gia hiện có trong quá trình thực hiện chương trình, cung cấp dịch vụ tiếp cận đa ngôn ngữ để tuyển dụng các cá nhân nhằm trở thành nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ tại gia được cấp phép và cung cấp hỗ trợ kỹ thuật, khuyến khích tài chính và hỗ trợ khởi nghiệp để cùng nhau trở thành những nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ tại gia được cấp phép. Ngoài ra, các tổ chức được trao tài trợ phải hỗ trợ các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ gia đình mới được đăng ký và thành lập thông qua hỗ trợ kỹ thuật để đạt được các tiêu chuẩn chất lượng, cố vấn ngang hàng và khuyến khích tài chính. Họ cũng phải thiết lập quan hệ đối tác với các phòng thương mại địa phương, hoặc các tổ chức địa phương hoặc Tiểu bang khác để các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ tại gia hỗ trợ các doanh nghiệp nhỏ, phụ nữ và các doanh nghiệp do thiếu số làm chủ hỗ trợ cho các cá nhân được tuyển dụng hoặc các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ tại gia đã đăng ký trong việc thực hiện các phương pháp kinh doanh tốt nhất và hỗ trợ để đạt được sự bền vững về tài chính.

Thúc đẩy một Hệ thống Ghi danh Phối hợp

- Hệ thống dữ liệu Hệ thống Dữ liệu Giáo dục Mầm non mới ngày càng hiện đại hóa và mở rộng. Hệ thống này cung cấp việc thu thập và sử dụng dữ liệu quan trọng được dùng trong việc cấp phép, hỗ trợ lực lượng lao động, cấp Học bổng Chăm sóc Trẻ em và Maryland EXCELS. Dữ liệu từ các chương trình khác, chẳng hạn như dữ liệu từ Trung tâm Học tập Sớm của Trung tâm Judy, Trung tâm Patty, và trường mẫu giáo phối hợp, sẽ có thể được truy cập thông qua hệ thống này. Hệ thống cũng sẽ hỗ trợ việc triển khai một hệ thống định danh duy nhất cho trẻ nhỏ để hiểu rõ hơn về tác động của hỗ trợ và dịch vụ đối với kết quả đầu ra của trẻ. Những số định danh duy nhất này có thể giúp đảm bảo tính toàn vẹn của dữ liệu trong một hệ thống đăng ký thống nhất.

Phần hỗ trợ chăm sóc khách hàng

Sở Giáo dục Tiểu bang Maryland sẽ tìm cách hỗ trợ bất kỳ ứng viên tiềm năng nào trong việc gửi đơn đăng ký mạnh nhất có thể. Các thiết kế chương trình tuyệt vời là điều cần thiết để đảm bảo Maryland Rebuilds thực hiện đúng các mục tiêu của sáng kiến. Dịch vụ chăm sóc khách hàng và hỗ trợ cho Maryland Rebuilds bao gồm các buổi thông tin chung và thông tin chiến lược cũng như các cuộc hẹn theo yêu cầu. Các buổi thông tin này và ngày tổ chức được liệt kê bên dưới.

Các buổi thông tin chung

Trước khi hoàn thành và nộp đơn xin trợ cấp, ứng viên phải tham dự ít nhất một buổi Thông tin chung. Những buổi thông tin này cung cấp cho ứng viên cái nhìn tổng quát về chương trình Maryland Rebuilds, cũng như các yêu cầu và cách ứng tuyển. Để đăng ký tham gia, hãy nhấp vào một khung giờ tổ chức bên dưới. Xem ngày và giờ tổ chức bên dưới:

- [Ngày 2 tháng 9, năm 2022, 13:00 - 14:00](#)
- [Ngày 8 tháng 9, năm 2022, 13:00 - 14:00](#)

Nhân viên MSDE luôn sẵn sàng hỗ trợ các ứng viên trong suốt quá trình nộp hồ sơ. Ngoài các buổi cung cấp thông tin và giờ làm việc được liệt kê dưới đây, người nộp đơn có thể đặt lịch hẹn cá nhân với nhân viên MSDE nếu cần.

Các buổi thông tin chiến lược

Sau khi tham dự một buổi thông tin chung, ứng viên phải tham dự một buổi thông tin cụ thể về chiến lược để hiểu sâu hơn về các yêu cầu và kỳ vọng đối với chiến lược mà họ quan tâm. Để đăng ký tham gia, hãy nhấp vào một khung giờ tổ chức bên dưới. Xem ngày và giờ tổ chức bên dưới, hãy chọn một khung giờ để đăng ký:

Chiến lược	Ngày/giờ
Mở rộng khả năng tiếp cận dịch vụ chăm sóc trẻ em chất lượng	Ngày 6 tháng 9 và 19 tháng 9 10:00 – 11:00
Mô hình Giáo dục Mầm non Chất lượng cao	Ngày 6 tháng 9 và 19 tháng 9 14:00 – 15:00
Mở rộng hỗ trợ và các dịch vụ sức khỏe tinh thần	Ngày 7 tháng 9 và 20 tháng 9 10:00 – 11:00
Phát triển nguồn nhân lực chăm sóc trẻ em hiệu quả cao	Ngày 7 tháng 9 và 20 tháng 9 13:00 – 14:00
Tăng cường dịch vụ chăm sóc trẻ em tại nhà	Ngày 9 tháng 9 và 21 tháng 9 10:00 – 11:00
Thúc đẩy một Hệ thống Ghi danh Mẫu giáo Phối hợp	Ngày 9 tháng 9 và 21 tháng 9 13:00 – 14:00

Nộp đơn

Ứng viên phải nộp đơn đăng ký điện tử Maryland Rebuilds hoàn chỉnh, có sẵn trên [trang web của Maryland Rebuilds](#). Đối với các ứng viên chọn nhiều hơn một chiến lược, cần phải nộp một đơn riêng cho mỗi chiến lược.

TRANG BÌA

Người nộp đơn phải cung cấp thông tin liên hệ và phải xác định chiến lược mà họ đang giải quyết trong đơn đăng ký, cũng như tổng số tiền tài trợ được yêu cầu. Tất cả các đơn xin trợ cấp phải được kí bởi trưởng đơn vị xin trợ cấp.

LẬP KẾ HOẠCH THAM DỰ PHIÊN HỌP

Người nộp đơn phải cung cấp tên và chức danh của tất cả các cá nhân liên kết với tổ chức của họ và đã tham dự các buổi lập kế hoạch mà MSDE đang tổ chức cho Maryland Rebuilds, bao gồm cả các Phiên thông tin chung cũng như Phiên thông tin chiến lược.

MỨC ĐỘ CẦN THIẾT

Cung cấp mô tả về những thách thức và khó khăn mà dự án này được thiết kế để giải quyết và nó sẽ giúp hệ thống mầm non của Maryland vượt qua chúng như thế nào.

BẢNG CHỨNG VỀ TÁC ĐỘNG

Mô tả cách thức mà kế hoạch đề xuất và các chiến lược đang được thực hiện có cơ sở là các chứng cứ khoa học và sẽ dẫn đến tác động mong muốn. Đính kèm một bảng mô tả về kinh nghiệm của quý vị trong việc thành lập các phương pháp thực tiễn hiệu quả dẫn đến kết quả mong muốn.

MỤC TIÊU VÀ KẾT QUẢ

Maryland Ready: Sẵn sàng đi học và Thành công ở trường là kế hoạch chiến lược dành cho nền giáo dục Mầm non của Maryland. Người nộp đơn phải đặt ra các mục tiêu và kết quả chương trình rõ ràng bắt nguồn từ Maryland Ready và phản ánh ít nhất một trong những [mục tiêu phát triển hệ thống trên toàn tiểu bang của Maryland](#) từ Maryland Ready:

1. Tăng thêm cơ hội và khả năng tiếp cận bằng cách tăng sự khả dụng và sự lựa chọn cho mọi gia đình và đặc biệt là các gia đình khó khăn, giảm các rào cản, phục vụ nhiều trẻ em có nhu cầu đặc biệt hơn trong các môi trường hòa nhập và cải thiện sự phối hợp giữa ECE và các dịch vụ y tế.
2. Cải thiện và hỗ trợ chất lượng chương trình bằng cách tăng chất lượng giữa các lĩnh vực, tập trung vào tính công bằng, tăng khả năng sẵn sàng đi học mẫu giáo cho tất cả trẻ em và nâng cao năng lực đáp ứng nhu cầu sức khỏe tinh thần của trẻ sơ sinh và trẻ em.
3. Tăng cường sự tham gia của gia đình bằng cách nâng cao nhận thức của về các chương trình chất lượng cao, mở rộng chương trình dành cho hai thế hệ và nâng cao cơ hội gắn kết gia đình.
4. Đảm bảo trải nghiệm chuyển đổi thành công bằng cách tăng cường hỗ trợ thể chế cho quá trình chuyển đổi, hỗ trợ gia đình thông qua quá trình chuyển đổi và cải thiện các cơ hội phát triển nghề nghiệp xoay quanh chuyển đổi.
5. Mở rộng và tăng cường phát triển lực lượng lao động bằng cách cải thiện các cơ hội phát triển nghề nghiệp, tăng cường tính công bằng, nỗ lực phối hợp và liên kết, và cải thiện lương thưởng cho các chuyên gia ECE.
6. Cải thiện hệ thống quản lý cơ sở hạ tầng, dữ liệu và tài nguyên bằng cách cải thiện sự phối hợp giữa các cơ quan, hiện đại hóa hệ thống dữ liệu, sử dụng các nguồn lực theo cách thúc đẩy công bằng và hợp lý hóa cơ chế tài trợ.

THUYẾT MINH VỀ DỰ ÁN (TỐI ĐA 10 TRANG)

Các hoạt động được đề xuất

Mô tả các hoạt động được đề xuất và cách chúng phù hợp với chiến lược cụ thể đã chọn.

Các nhóm chưa được phục vụ trong quá khứ

Mô tả các hoạt động được đề xuất sẽ tăng cường sự tham gia và có tác động tích cực đến các nhóm chưa được phục vụ như thế nào.

Lịch trình

Các hoạt động được đề xuất (mẫu)	Ngày bắt đầu

Mức độ thành công

Mô tả dự án này sẽ thành công như thế nào và những tiêu chí nào sẽ được sử dụng để quyết định thành công.

Kế hoạch cá nhân và tổ chức chính

Kế hoạch tổ chức phải xác định rõ vai trò, trách nhiệm, nhiệm vụ và thời hạn của những người tham gia để đảm bảo sự thành công của chương trình. Đảm bảo rằng tất cả các nhân viên hành chính và chủ chốt chịu trách nhiệm về việc thực hiện thành công và giám sát các yêu cầu của gói tài trợ đều được ghi lại tại đây. Ứng viên phải cung cấp sơ yếu lý lịch dài một trang cho tất cả các nhân sự chủ chốt trong phần phụ lục.

Nhân sự chủ chốt

Tên	Chức danh, tổ chức	Trách nhiệm

NGÂN SÁCH VÀ TƯỜNG THUẬT NGÂN SÁCH

Ngân sách của dự án phải nêu chi tiết tất cả các chi phí liên quan của dự án trong một bảng ngân sách được chia thành từng khoản riêng biệt. Nó phải thể hiện mức độ hợp lý, tiết kiệm chi phí của ngân sách và lồng ghép các nguồn tài trợ khác. Tất cả các chi phí được mô tả trong bản tường thuật dự án phải xuất hiện trong bản tường thuật ngân sách và phải có một mục tương ứng trong ngân sách được chia thành từng khoản cho năm đó. Mỗi dòng trong bảng tường thuật ngân sách phải rõ ràng và chi tiết. Chi phí chung nên được chia thành các mục hàng cụ thể. Không có giới hạn trang cho ngân sách và nó không được tính vào giới hạn 10 trang cho phần tường thuật dự án, vì vậy hãy càng chi tiết càng tốt.

PHỤ LỤC

Những Tài liệu đi kèm sau nên được nộp kèm với đơn xin trợ cấp:

- Một [Biểu mẫu ngân sách MSDE C-1-25 \(đã ký\)](#)
- Một [Biểu mẫu xác thực người nhận \(đã ký\)](#)
- Sơ yếu lý lịch một trang cho tất cả nhân sự chủ chốt
- Thư hỗ trợ từ đối tác (nếu có)

Quá trình xem xét hồ sơ

Quá trình xem xét hồ sơ có bốn bước:

1. Đơn xin việc viết tay sẽ được sàng lọc trước cho các yêu cầu nộp hồ sơ và bao gồm tất cả các phần bắt buộc. Ứng viên không đáp ứng tất cả các yêu cầu trước khi sàng lọc sẽ không được xem xét.
2. Một hội đồng xét duyệt do MSDE thành lập sẽ đánh giá các hồ sơ bằng cách sử dụng phiếu tiêu chí đánh giá.
3. Ứng viên sẽ được sắp xếp một buổi thuyết trình bằng lời về chương trình theo quyết định của hội đồng xét duyệt.
4. Việc phê duyệt cuối cùng cho các khoản tài trợ sẽ được quyết định bởi ủy ban xét duyệt.

Lưu ý: MSDE có quyền xem xét một số mục tiêu trước khi đưa ra quyết định trợ cấp như sau: đạt được mức độ phân phối dịch vụ và hỗ trợ phù hợp với các khu vực địa lý khác nhau; tăng cường sự tham gia của các cộng đồng thiểu số; và mở rộng đối tượng được nhận gói trợ cấp cho những người nộp đơn trước đó chưa đủ điều kiện hoặc chưa thành công trong việc nộp đơn vào chương trình tài trợ của Tiểu bang.

Yêu cầu báo cáo

Ngày	Mốc chương trình
Ngày 1 tháng 5 năm 2023	Báo cáo giữa niên độ số 1 (về chương trình và tài chính)
Ngày 1 tháng 11 năm 2023	Báo cáo giữa niên độ số 2 (về chương trình và tài chính)
Ngày 1 tháng 5 năm 2024	Báo cáo giữa niên độ số 3 (về chương trình và tài chính)
Mùa hè năm 2024	Tham dự một buổi hợp tác thực hành và kết quả tốt nhất
Ngày 30 tháng 6 năm 2024	Thời hạn cấp kết thúc
Ngày 1 tháng 8 năm 2024	Báo cáo cuối cùng (về chương trình và tài chính)

Sở Giáo dục Tiểu bang Maryland (MSDE) sẽ cung cấp cho các ứng viên đủ điều kiện một tiến trình thực hiện chi tiết hơn khi thời gian tài trợ bắt đầu. Ngoài các hoạt động trên, các thông tin chi tiết liên quan đến các cuộc họp hàng quý với nhân viên MSDE cũng sẽ được thông báo, đảm bảo sự kết nối và cộng tác liên tục trong suốt thời gian tài trợ.

Tuyên bố Không phân biệt đối xử

MSDE không phân biệt đối xử dựa trên tuổi tác, tổ tiên/nguồn gốc quốc gia, màu da, khuyết tật, bản dạng/biểu hiện giới, tình trạng hôn nhân, chủng tộc, tôn giáo, giới tính hoặc xu hướng tình dục trong các vấn đề ảnh hưởng đến việc làm hoặc trong việc cung cấp quyền truy cập vào các chương trình và hoạt động và cung cấp quyền tiếp cận bình đẳng với các Hướng đạo sinh và các nhóm thanh niên được chỉ định khác. Mọi thắc mắc liên quan đến chính sách của Bộ, vui lòng liên hệ:

Văn phòng Tuân thủ và Đảm bảo Bình đẳng

Văn phòng Phó Giám đốc Học khu mảng điều hành Tiểu bang

Sở Giáo dục Tiểu bang Maryland

200 W. Baltimore Street - 2nd Floor Baltimore, Maryland 21201-2595 410-767-0123 - thoại

410-767-0431 - fax

410-333-6442 - TTY/TDD

Đạo luật Điều khoản Giáo dục Chung (GEP), Mục 427

Mỗi đơn đăng ký phải phát triển và mô tả các bước mà người nộp đơn đề xuất thực hiện để đảm bảo quyền tiếp cận công bằng và tham gia bình đẳng, vào dự án hoặc hoạt động được thực hiện với sự hỗ trợ đó, bằng cách giải quyết các nhu cầu đặc biệt của học sinh, giáo viên và những người thụ hưởng chương trình khác trong để vượt qua các rào cản đối với sự tham gia bình đẳng.

Thắc mắc

Mọi thắc mắc về việc nộp đơn hoặc chương trình, vui lòng liên hệ với Người giám sát chương trình:

Andre Murray
Giám đốc Chương trình, Phòng Giáo dục Mầm non
(410) 767-0583
marylandrebuilds.msde@maryland.gov

Một chuyên viên chăm sóc khách hàng sẽ trả lời tất cả các câu hỏi trong vòng 24 giờ hoặc trong ngày làm việc tiếp theo. Danh sách các câu hỏi thường gặp (FAQ) và câu trả lời sẽ được đăng lên trang web sau các phiên hỗ trợ dịch vụ khách hàng.

Lịch trình nộp đơn xin trợ cấp

Ngày	Mốc chương trình
Ngày 30 tháng 8 năm 2022	Thông tin hướng dẫn và nộp đơn xin trợ cấp của gói Maryland Rebuilds được ban hành
Ngày 2 tháng 9, 13:00 - 14:00 Ngày 8 tháng 9, 13:00 - 14:00	Các buổi thông tin chung
Ngày 6 tháng 9 và 19 tháng 9 10:00 - 11:00	Các buổi thông tin chiến lược: Tiếp cận dịch vụ chăm sóc trẻ em chất lượng
Ngày 6 tháng 9 và 19 tháng 9 13:00 - 14:00	Các buổi thông tin chiến lược: Mô hình Giáo dục Mầm non Chất lượng cao
Ngày 7 tháng 9 và 20 tháng 9 10:00 - 11:00	Các buổi thông tin chiến lược: Mở rộng hỗ trợ và các dịch vụ sức khỏe tinh thần
Ngày 7 tháng 9 và 20 tháng 9 13:00 - 14:00	Các buổi thông tin chiến lược: Phát triển nguồn nhân lực chăm sóc trẻ em hiệu quả cao
Ngày 9 tháng 9 và 21 tháng 9 10:00 - 11:00	Các buổi thông tin chiến lược: Tăng cường dịch vụ chăm sóc trẻ em tại nhà
Ngày 9 tháng 9 và 21 tháng 9 13:00 - 14:00	Các buổi thông tin chiến lược: Thúc đẩy một Hệ thống Ghi danh Mẫu giáo Phối hợp
Ngày 10 tháng 10 năm 2022	Đóng cổng thu đơn xin trợ cấp
Tháng 10 - tháng 11	Ủy ban đánh giá xem xét đơn xin
Ngày 10 tháng 11 năm 2022	MSDE công bố trợ cấp
Từ 1 tháng 12 năm 2022 đến 30 tháng 6 năm 2024	Thời gian cấp